

BRAVO!

en français

للمدارس الرسمية لغات
والمدارس المتميزة لغات و المدارس اليابانية
والمعاهد القومية

Ensemble
Apprenons
le français!

الصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني

1^{re} année préparatoire
2^e semestre

إهداء

إلى الزملاء الأفاضل / معلمي اللغة الفرنسية ...
إلى أبنائنا الأعزاء / طلاب الصف الأول الإعدادي
بالمدارس الرسمية لغات والتمتيز لغات و المدارس اليابانية والمعاهد القومية

BRAVO!

Ensemble **منهج**

Apprenons le français ! 1

2^e semestre

يتناول هذا الكتاب شرح منهج اللغة الفرنسية للصف الأول الإعدادي
"الفصل الدراسي الثاني" بطريقة جديدة ، مبسطة وشاملة ، ومتماشية مع أهداف الكتاب
المدرسي وفقاً لأحدث طرق التدريس. يهدف هذا العمل إلى الوصول بالطلاب إلى أعلى
درجات التميز والتفوق في اللغة الفرنسية تحدثاً و كتابةً.
نتمنى أن يحقق هذا العمل الهدف المرجو منه
وأن يحوز هذا الجهد ثقة الجميع



عزيزي الطالب ... عزيزتي الطالبة
سارع بتسليم هذا البون إلى مُدرّسك
للدخول في سحب على هدايا قيمة

المحافظة : المدينة : المركز/القرية :
اسم الطالب :
اسم مُدرّس اللغة الفرنسية :
عنوان السّينتر أو مقرّ الدرس :
تليفون المدرّس :
Ensemble
Apprenons
le français !

يتم تجميع البونات بمعرفة المُدرّس وإرسالها مجمعة على الواتس
على أرقام الدعاية والتسويق

01555... 01555... 01555... 01555...

تمهيد

ينقسم هذا الكتاب إلى ٣ أجزاء رئيسية :

1^{re} partie

Révisions du 1^{er} semestre

الجزء الأول

يتضمن مراجعة منهج الفصل الدراسي الأول .

2^e partie

Modules du 2^e semestre

الجزء الثاني

يتضمن شرح منهج الفصل الدراسي الثاني ويشتمل على ٣ موديولات (وحدات) كل وحدة تحتوي على ٤ مراحل مسبقة بالمفردات و متبوعة بالتقييمات الخاصة بكل وحدة.

Vocabulaire

المفردات

تتضمن الكلمات الخاصة بالوحدة

(أسماء - أفعال - صفات - ظروف - حروف جر - تعبيرات)

J'apprends

أتعلم

تتضمن شرح المعلومات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة مع تطبيقات بسيطة مباشرة عليها.

Je communique

أتواصل

تهدف إلى تنمية قدرة الطالب على التحدث بالفرنسية من خلال مواقف الاتصال الحياتية المختلفة.

Je produis

أنتج

A- Phrases à compléter

B- Tâche-finale

تهدف إلى تنمية قدرة الطالب على توظيف ما تعلمه لتكملة بعض الجمل و كتابة جمل بسيطة بالفرنسية عن مضمون الوحدة.

Coin culturel

الركن الثقافي

يتضمن معلومات ثقافية وحضارية عن كل من فرنسا ومصر.

Je m'entraîne

أتدرب

تتضمن مجموعة كبيرة من الأسئلة والتدريبات (فهم/ قواعد لغوية/ تكملة جمل) في إطار ما تم دراسته في الوحدة.

Évaluation

تقييم

في نهاية كل وحدة يوجد تقييمين على ما تم تحصيله في الوحدة من معلومات و قواعد لغوية .

3^e partie

Révisions et évaluations

مراجعة وتقييمات

الجزء الثالث

يشمل مراجعة منهج الفصل الدراسي الثاني بالإضافة إلى نماذج تقييمية مقترحة من **BRAVO !** وفقا لأحدث المعايير الواردة من المركز القومي للامتحانات

Révisions du 1^{er} semestre

I Lexique

1

Vocabulaire

المفردات

Noms masculins أسماء مذكرة

un nom	اسم الأب (اللقب)	un ami	صديق	un anniversaire	عيد ميلاد
un prénom	اسم الشخص	un collègue	مدرسة إعدادي	un cadeau	هدية
un élève	تلميذ	un passeport	حواز سفر	un vélo	دراجة
un collégien	طالب إعدادي	un âge	عمر	un casque	سماعة
un étudiant	طالب جامعي	un drapeau	علم	un mois	شهر
un garçon	ولد	un pays	دولة	un jour	يوم
un copain	صديق / رفيق	un lieu	مكان	un gâteau	تورتة

Noms féminins أسماء مؤنثة

une fille	بنت	une adresse	عنوان	une profession	مهنة
une collégienne	طالبة إعدادي	une ville	مدينة	une année	عام / سنة
une étudiante	طالبة جامعية	une photo	صورة	une fête	حفلة
une copine	صديقة / رفيقة	une image	صورة	une bougie	شمعة
une amie	صديقة	une rue	شارع	une boisson	مشروب
une nationalité	جنسية	une carte scolaire	بطاقة مدرسية	la date de naissance	تاريخ الميلاد

Verbes أفعال

épeler	يتهجى	arriver	يصل	s'excuser	يعتذر
saluer	يحيي	visiter	يزور	se présenter	يقدم نفسه
entrer	يدخل	s'appeler	يسمى		

Adj., adv., prép. et expressions صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

absent (e)	غائب	aussi	أيضا	joyeux anniversaire	عيد ميلاد سعيد
présent (e)	حاضر	pour	من أجل	voici	ها هو / ها هي
et	"و" حرف عطف	être né (e)	مولود		

2 Les salutations

طرق التحية

A Saluer للتحية

- Bonjour ! صباح الخير
- Bonjour tout le monde !
- Bonsoir ! مساء الخير
- Bonsoir tout le monde !
- Salut ! أهلاً
- Salut tout le monde !

* **Salut !** تُستخدم للتحية بين الأصدقاء عند اللقاء وليس لها وقت محدد (صباحاً/مساءً).

* عند تحية شخص ما يمكن استخدام الألقاب الآتية : (monsieur - madame - mademoiselle)

- Bonjour monsieur !
- Bonjour madame !
- Bonjour mademoiselle !

B Demander des nouvelles للسؤال عن الحال

- Comment ça va ?
- Ça va ?

C Répondre à une demande des nouvelles للرد على السؤال عن الحال

- Ça va bien ! بخير
- Ça va mal ! لست بخير
- Ça va bien, merci. Et toi ? بخير شكراً وأنت ؟
- Pas très bien ! لست على ما يرام

3 Les mots et les expressions de prise de congé

كلمات وتعبيرات الاستئذان بالانصراف

- Au revoir ! إلى اللقاء
- À bientôt ! إلى لقاء قريب
- Salut ! سلام
- À demain ! إلى الغد
- Ciao ! إلى اللقاء
- Bonne journée ! نهارك سعيد
- À plus ! إلى اللقاء
- Bonne soirée ! سهرة سعيدة

- انتبه : "Salut - Ciao - À plus" تُستخدم بين الأصدقاء أو الأشخاص المقربين فقط وليس لها وقت محدد صباحاً أو مساءً.

4 Les jours de la semaine

أيام الأسبوع

samedi	السبت	dimanche	الأحد	lundi	الاثنين	mardi	الثلاثاء
mercredi	الأربعاء	jeudi	الخميس	vendredi	الجمعة		



انتبه

١. الأسبوع في مصر يبدأ يوم السبت (الجمعة عطلة نهاية الأسبوع).

- En Égypte, la semaine commence le samedi. Le vendredi, c'est le week-end.

٢. الأسبوع في فرنسا يبدأ يوم الإثنين (السبت والأحد عطلة نهاية الأسبوع).

- En France, la semaine commence le lundi. Le samedi et le dimanche, c'est le week-end.

5 Les mois de l'année

شهور السنة

- تستخدم شهور السنة عند الحديث عن تاريخ الميلاد .

- | | | | |
|-------------|------------|-------------|-------------|
| 1 janvier | 2 février | 3 mars | 4 avril |
| 5 mai | 6 juin | 7 juillet | 8 août |
| 9 septembre | 10 octobre | 11 novembre | 12 décembre |

6 Les noms des professions

أسماء المهن

un garçon de café	جارسون في مقهى	une secrétaire	سكرتيرة
un coiffeur	مصفف شعر	un réceptionniste	موظف استقبال
un professeur	مدرس	un chef	رئيس الطباخين
un mécanicien	ميكانيكي	un directeur	مدير
un docteur/un médecin	طبيب		

7 Les nombres de 1 à 30

الأعداد من 1 إلى 30

- | | | |
|-----------|--------------|------------------|
| 1. un | 11. onze | 21. vingt et un |
| 2. deux | 12. douze | 22. vingt-deux |
| 3. trois | 13. treize | 23. vingt-trois |
| 4. quatre | 14. quatorze | 24. vingt-quatre |
| 5. cinq | 15. quinze | 25. vingt-cinq |
| 6. six | 16. seize | 26. vingt-six |
| 7. sept | 17. dix-sept | 27. vingt-sept |
| 8. huit | 18. dix-huit | 28. vingt-huit |
| 9. neuf | 19. dix-neuf | 29. vingt-neuf |
| 10. dix | 20. vingt | 30. trente |

ملحظات

• vingt et un

• dix-sept

• vingt-deux

١. لاحظ وجود حرف العطف "et" مع العدد 21.

٢. لاحظ وضع (-) بين الرقمين في الأعداد المركبة :

II Points Principaux

1 Les articles indéfinis

أدوات النكرة

- هي محددات تسبق الاسم لتحديد نوعه (مذكر/مؤنث) وعدده (مفرد/جمع).

un	تسبق الاسم المفرد المذكر	un crayon, un garçon
une	تسبق الاسم المفرد المؤنث	une gomme, une fille
des	تسبق الاسم الجمع بنوعيه	des crayons, des copines

2 Les parties de la phrase

أجزاء الجملة



- الفاعل يكون اسم أو ضمير ويأتي غالباً في أول الجملة.

عام / مشترك "يبدأ بحرف صغير - يسبق بمحدد أداة/....."	أ - اسم
Ex. un ami / une classe / des élèves	
خاص / علم "يبدأ بحرف كبير - لا يسبق بمحدد."	ب - ضمير
Ex. Adel / Paris	
مفرد "je - tu - il - elle"	ب - ضمير
جمع "nous - vous - ils - elles"	

ملاحظات

- ضمائر الغائب "il / elle / ils / elles" تحل محل اسم عاقل أو غير عاقل .
 - الضمير "il" يحل محل فاعل مفرد مذكر
 - الضمير "elle" يحل محل فاعل مفرد مؤنث
 - الضمير "ils" يحل محل فاعل جمع مذكر
 - الضمير "ils" يحل محل فاعل مفرد مذكر + مفرد مؤنث
 - الضمير "elles" يحل محل فاعل جمع مؤنث
 - الضمير nous يحل محل (moi + اسم)
 - الضمير vous يحل محل (toi + اسم)
 - يستخدم الضمير vous بدلاً من الضمير tu للمخاطب المفرد للدلالة على الاحترام أو عند مخاطبة شخص لا تعرفه بمعنى حضرتك.
- Adel / le sport = il
- Julie / la couleur = elle
- Ali et Sami / les garçons = ils
- Ali et Mona = ils
- Mona et Hoda / les filles = elles
- Ali et moi = nous
- Ali et toi = vous

- يمكن التأكيد على ضمائر الفاعل المفرد باستخدام ضمائر التوكيد "moi - toi - lui - elle".

- Elle, elle - Lui, il - Toi, tu - Moi, je

Ex. Moi, je m'appelle Rami. - Lui, il s'appelle Kamel.
- Toi, tu t'appelles Sami. - Elle, elle s'appelle Sarah.

4 Les verbes الأفعال

	s'appeler يسمى / يدعى	habiter يسكن	avoir يملك / عنده	être يكون	faire يفعل
je/j'	m'appelle	habite	ai	suis	fais
tu	t'appelles	habites	as	es	fais
il/elle	s'appelle	habite	a	est	fait
nous	nous appelons	habitons	avons	sommes	faisons
vous	vous appelez	habitez	avez	êtes	faites
ils/elles	s'appellent	habitent	ont	sont	font

5 Le féminin des adjectifs de nationalité تأنيث صفات الجنسية

١- تؤنث صفة الجنسية عادة بإضافة "e" في نهاية الصفة المذكر.

français ⇒ française chinois ⇒ chinoise
anglais ⇒ anglaise allemand ⇒ allemande

٢- صفات الجنسية المنتهية بـ "ien" يضاف لها "ne" عند التأنيث :

égyptien ⇒ égyptienne tunisien ⇒ tunisienne
italien ⇒ italienne brésilien ⇒ brésilienne

انتبه ! صفة الجنسية تأتي دائماً مفرد مؤنث بعد كلمة "nationalité".

6 Dire la date de naissance للحديث عن تاريخ الميلاد

- للحديث عن تاريخ الميلاد نستخدم التعبير (e) être né :

تاريخ اليوم (الشهر بالأرقام أو بالحروف) + le + être né (e)

Ex. Je suis né le 2 /4.

Ex. Je suis né le deux avril.

ملاحظات

١- كلمة "né" تتغير حسب الفاعل (مفرد مؤنث "née" / جمع مذكر "nés" / جمع مؤنث "nées").

- Elle est née le 3/5. - Ils sont nés le trois mai. - Elles sont nées le 3 mai.

٢- اليوم الأول من كل شهر يكتب كعدد ترتيبي (1^{er}) le premier بمعنى الأول.

- Il est né le premier octobre.

٣- نستخدم (le) أمام الأعداد (onze - huit) ولا نستخدم (1^{er}).

- Il est né le onze octobre.

٤- إذا ذكرنا سنة الميلاد فقط دون ذكر شهر الميلاد نستخدم حرف الجر en.

- Je suis né en 2013.

7 Les présentatifs أساليب التقديم

يمكن تقديم النفس باستخدام الأفعال الآتية : (s'appeler - avoir - habiter - être) :

- 1 s'appeler + الاسم - Je m'appelle Ayman.
- 2 avoir + العمر - J'ai 12 ans.
- 3 habiter + مكان السكن - J'habite 5, rue El Nasr, à Louxor.
- 4 être + الجنسية - Je suis égyptien.
- être + المهنة - Je suis collégien.

انتبه ! عند تقديم شخص آخر نستخدم الضمير "il / elle" مع مراعاة تغيير تصريف الفعل.

Ex. Il s'appelle Adel. Il a 12 ans.

8 L'interrogation الاستفهام

1 اللهجة

- السؤال باللهجة بمعنى "هل" :

- | | | |
|---------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| * Tu es collégien ? | * Vous êtes collégiens ? | * Il est collégien ? |
| • Oui, je suis collégien. | • Oui, nous sommes collégiens. | • Oui, il est collégien. |
| • Non, je suis étudiant. | • Non, nous sommes étudiants. | • Non, il est étudiant. |

ملاحظات

- ١- عند الإجابة نستخدم "Oui" للرد بالإيجاب و نستخدم "Non" للرد بالنفي.
- ٢- يحول ضمير الفاعل "tu" في السؤال إلى الضمير "je" عند الإجابة.
- ٣- يحول ضمير الفاعل الجمع "vous" في السؤال إلى الضمير "nous" عند الإجابة.
- ٤- ضمائر الفاعل "il / elle" في السؤال تظل كما هي عند الإجابة.

2 Où ... ? أين ... ؟

- للسؤال عن مكان السكن / محل الإقامة

- * Où habites-tu ? / Où tu habites ? / Tu habites où ?
- J'habite au Caire.

3 Qui ... ? من ... ؟

- للسؤال عن فاعل عاقل

- * Qui est absent ?
- Léa est absente.

لاحظ : عدم حذف حرف "i" من كلمة السؤال "qui" إذا جاء بعدها حرف متحرك.

انتبه !

- كلمة الاستفهام "qui" يمكن أن تسبق بحرف جر مثل (à - pour) للسؤال عن مفعول عاقل مسبق بنفس حرف الجر.

- Ex. Pour qui est le cadeau ?
- Le cadeau est pour Léa.

- * Qui est-ce ?
- C'est Nada.
- للسؤال عن هوية شخص ما

4 Comment ... ? كيف / ما ... ؟

* Comment ça va ?

• Ça va bien.

- للسؤال عن الحال

* Comment tu t'appelles ?

• Je m'appelle Marc.

- للسؤال عن الاسم

5 Quel.. ?/ Quelle.. ? ما / أي ... ؟

اسم مفرد مؤنث + Quelle / اسم مفرد مذكر + Quel

* Quel âge as-tu ? / tu as quel âge ?

• J'ai 12 ans.

- للسؤال عن العمر

* Quelle est ton adresse ?

• J'habite 13, rue de la Poste.

- للسؤال عن العنوان / مكان السكن

* Quelle est ta nationalité ?

• Je suis égyptien.

- للسؤال عن الجنسية

* Quelle est ta profession ?

• Je suis collégien.

- للسؤال عن المهنة

6 Combien de + اسم جمع غالباً كم ... ؟

* Combien d'amis tu as ?

• J'ai 3 amis.

- للسؤال عن العدد

7 Quand ... ? متى ... ؟

* Quand tu es né ?

• Je suis né le 23 mars 2013.

- للسؤال عن تاريخ الميلاد

* Quand est ton anniversaire ?

* Ton anniversaire est quand ?

• Mon anniversaire est le 10 octobre.

- للسؤال عن تاريخ عيد الميلاد

III Expressions

(Phrases à compléter)

- 1 J'ai 13 ans .
- 2 C'est une carte scolaire.
- 3 J'habite au Caire.
- 4 Je suis collégien.
- 5 Sophie est italienne, elle habite en Italie.
- 6 Félix habite en Allemagne, il est allemand.
- 7 Le Caire est la capitale de l'Égypte.
- 8 Paris est une ville française.
- 9 La nationalité de Victor est française.
- 10 Mona est absente ? - Non, elle est présente.
- 11 Sarah est née le onze novembre 2013.
- 12 Je compte jusqu'à trente.
- 13 C'est un casque, c'est un cadeau pour mon copain.
- 14 Mon anniversaire est le huit janvier.
- 15 C'est un cadeau pour l'anniversaire de mon copain.
- 16 Il s'appelle Alex.
- 17 En France, la semaine commence le lundi.
- 18 En Égypte, le week-end, c'est le vendredi.
- 19 Le musée du Louvre est en France.

Exercices variés

1- Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

1- Je suis professeur.

2- C'est un mécanicien.

3- Elle est secrétaire.

4- Il est médecin.

5- C'est un coiffeur.



2- Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

1- Je m'appelle Rami.

2- Elle est française.

3- Il a 13 ans.

4- Il habite à Louxor.

5- C'est un anniversaire.



3- Complète ce texte avec :

" née - habite - ans - m'appelle - collégienne " :

Je Laura, j'ai douze , je suis , J'
à Louxor. Je suis le trente mai.

4- Mets ces mots en ordre, puis réécrit la phrase :

- | | |
|--|---------|
| 1 ai - tunisienne. - copine - J' - une | - |
| 2 le - suis - Je - 5 avril. - né | - |
| 3 m' - Alice. - Je - appelle | - |
| 4 âge - tu ? - Quel - as | - |
| 5 habite - Ma copine - Paris. - à | - |
| 6 est - Mon copain - français. | - |
| 7 anniversaire ? - est - Quand - ton | - |
| 8 a - ans. - Léo - treize | - |
| 9 t' - Comment - tu - appelles ? | - |
| 10 es - Quand - né ? - tu | - |

5- Remplace les points par : "un, une ou des" :

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1 collégien | 6 directeurs |
| 2 ville | 7 nationalité |
| 3 nom | 8 professions |
| 4 photo | 9 fille |
| 5 casque | 10 vélo |

6- Choisis le verbe convenable :

- | | | | |
|--|------------------|-----------------|-------------------|
| 1 Quel âge..... -tu ? | (a) ai | (b) as | (c) a |
| 2 Nous à Alexandrie. | (a) habitez | (b) habites | (c) habitons |
| 3 C'..... un réceptionniste. | (a) êtes | (b) est | (c) es |
| 4 Je Pierre. | (a) m'appelle | (b) t'appelles | (c) s'appelle |
| 5 Ahmed et Tamer dans la classe. | (a) entres | (b) entrez | (c) entrent |
| 6 Où vous ? | (a) habite | (b) habitez | (c) habitons |
| 7 Nous Soha et Malak. | (a) vous appelez | (b) s'appellent | (c) nous appelons |
| 8 Il mécanicien. | (a) es | (b) est | (c) suis |

9 Marc et Léo ensemble.

(a) arrive

(b) arrives

(c) arrivent

10 J' douze ans.

(a) as

(b) ai

(c) a

11 Les élèves au tableau.

(a) regardes

(b) regardez

(c) regardent

12 Qu'est-ce que vous ?

(a) fait

(b) faites

(c) font

7- Choisis la bonne réponse :

1 Yasmine est le 3 février.

(a) né

(b) née

(c) nées

2 il habite ?

(a) Où

(b) Qui

(c) Quel

3 Je suis né onze juin.

(a) le

(b) l'

(c) la

4 ça va ?

(a) Comment

(b) Quel

(c) Où

5 est ta nationalité ?

(a) Quel

(b) Quelle

(c) Où

6 ont quatorze ans.

(a) J'

(b) Il

(c) Elles

7 Khaled habite Paris.

(a) en

(b) à

(c) au

8 tu t'appelles ?

(a) Comment

(b) Où

(c) Quel

9 C'est bougie.

(a) un

(b) une

(c) des

10 La copine de Mona est

(a) français

(b) anglais

(c) brésilienne

11 âge avez-vous ?

(a) Quel

(b) Quelle

(c) Quels

12 est ton adresse ?

(a) Quel

(b) Qu'

(c) Quelle

13 , je m'appelle Sophie.

(a) Moi

(b) Toi

(c) Elle

14 La nationalité de Khaled est

(a) tunisienne

(b) allemand

(c) égyptien

15 tu es né au Caire ?

(a) Quand

(b) Où

(c) Comment

8- Complète ces phrases :

1 Il est né au Brésil, il

2 Le Caire, c'est

3 Le musée du Louvre est

4 Pour mon anniversaire, je veux

5 Mariam est née le

6 Mon anniversaire, c'est

9- Complète cette carte scolaire :

CARTE SCOLAIRE

NOM :
Antoine

PRÉNOM :
Marc

Âge:
.....

Date de naissance:
.....

Profession:
.....

Adresse
.....



012 345 678 9

Module 4

Bienvenue dans mon collège !



parler de mon collège
identifier les objets de la classe
désigner **quelque chose** / **quelqu'un**
donner des consignes
compter jusqu'à 69

وذلك باستخدام

les articles indéfinis et les articles définis
les présentatifs "**C'est ... - Ce sont ... - Il y a...**"
l'impératif

الحديث عن المدرسة
تحديد أشياء الفصل
الإشارة إلى شيء ما / شخص ما
إعطاء تعليمات / أوامر / إرشادات
العد حتى ٦٩

أدوات النكرة وأدوات المعرفة
أساليب التقديم
صيغة الأمر

Vocabulaire



النطق
و
اسم



Noms masculins أسماء مذكرة

un collège	مدرسة إعدادي	un casque	سماعة
un collège mixte	مدرسة إعدادي مشتركة	le matin	في الصباح
un collège de garçons	مدرسة إعدادي بـلين	un nombre	عدد
un collège de filles	مدرسة إعدادي بنات	un objet	شيء
un cours	حصة	un dessin	رسم
un professeur	مدرس/معلم	un vélo	دراجة
un directeur	مدير	un article	مقال
un élève	تلميذ	un journal	جريدة
un ami	صديق	un lieu	مكان
un garçon	ولد	un plan	رسم تخطيطي / خريطة
un sac à dos	شنطة ظهر	un drapeau	علم

Noms féminins أسماء مؤنثة

une école	مدرسة	une amie	صديقة
une élève	تلميذة	la différence	الاختلاف
une professeure	مدرسة / مُعلمة	une matière scolaire	مادة دراسية
une directrice	مديرة	des nouvelles	أخبار
une image	صورة	des consignes	تعليمات - إرشادات
une fille	بنت		

Les espaces "parties" du collège أماكن (أجزاء) المدرسة

un terrain de sport	أرض الملعب	une classe	فصل	une bibliothèque	مكتبة
un restaurant self	مطعم خدمة ذاتية	une cour	فناء	une piscine	حمام سباحة

Les objets de la classe محتويات الفصل

un tableau	سبورة	un ordinateur	جهاز كمبيوتر	une chaise	كرسي
un bureau	مكتب	une table	ملضدة		

Les objets du sac à dos محتويات (أشياء) الشنطة المدرسية

un livre	كتاب	un correcteur liquide	مزيل سائل (خوريكتور)
un cahier	كراسة	un taille-crayon	براية
une trousse	مقلمة	des crayons de couleur (m)	أقلام ألوان
un stylo	قلم جاف	des ciseaux (m)	مقص
un crayon	قلم رصاص	une règle	مسطرة
un surligneur	قلم تحديد فسغوري	une gomme	استيكة
un tube de colle	ألبوب لاصق		

Verbes أفعال

manger	يأكل	dessiner	يرسم
étudier	يدرس / يذاكر	préparer	يعد / يجهز
aller	يذهب	relier	يربط
jouer	يلعب	présenter	يقدم
retrouver	يجد مرة ثانية	compter	يعد / يحسب
ranger	يرتب	parler	يتكلم
imaginer	يتخيل	acheter	يشترى
noter	يدون / يسجل	compléter	يكمل
identifier	يحدد هوية	répondre	يجيب
nager	يعوم	mettre	يضع
se lever	ينهض / يستيقظ	décrire	يصف
écouter	يسمع	lire	يقرا
observer	يلاحظ	relire	يعيد قراءة
entrer	يدخل	écrire	يكتب

Adj., adv., prép. et expressions صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

scolaire	مدرسي	bienvenue	مرحبا
super	رائع	pour	لكي
idéal (e)	مثالي	dans	في
nouveau (nouvel)	جديد	avec	مع
nouvelle	جديدة	lequel ?	أيا منها ؟
grand (e)	كبير	entre	بين
petit (e)	صغير	correspondant (e)	مناسب / متوافق مع
moderne	حديث	il y a	يوجد
propre	نظيف	faire un dessin	يرسم
ouvert (e)	مفتوح	faire du sport	يمارس الرياضة
hier	أمس	faire disparaître	يخفي
maintenant	الآن	être capable de	قادر على
très	جدا	lire de nouveau	يقرا مرة ثانية
même	نفس/ ذات		



Phonétique

- La lettre finale "e" .

Ex. livre - gomme - école - règle

- La lettre "e" accentuée.

Ex. école - mécanicien

Ex. collègue - règle - bibliothèque

- حرف الـ "e" في نهاية الكلمة

- حرف الـ "e" في نهاية الكلمة لا ينطق (صامت)

- حرف الـ "e" مضاف له (accent)

- حرف الـ "é" (accent aigu) تنطق مثل "A" في اللغة الإنجليزية

- حرف الـ "è" (accent grave) تنطق مفتوحة

1 Les parties d'un collège أجزاء المدرسة

- تتكون المدرسة عادة من عدة أجزاء كل جزء مخصص للقيام بنشاط معين.

- Dans mon collège, il y a

des classes



pour étudier les matières scolaires.

un restaurant self



pour manger.

une bibliothèque



pour lire des livres.

un terrain de sport



pour faire du sport.

une cour



pour jouer avec les copains.

une piscine



pour nager.

- لاحظ : تستخدم كلمة "pour" بمعنى لكي و يأتي بعدها الفعل في المصدر.

Activité - Choisis la bonne réponse :

- 1 Dans , nous étudions les matières scolaires.
 (a) la piscine (b) la classe (c) le restaurant self
- 2 Dans , nous lisons des livres.
 (a) le terrain de sport (b) la cour (c) la bibliothèque
- 3 Dans , nous mangeons.
 (a) le restaurant self (b) la classe (c) la bibliothèque
- 4 Dans , nous jouons avec les copains.
 (a) la classe (b) la cour (c) le restaurant self
- 5 Dans , nous faisons du sport.
 (a) le terrain de sport (b) la bibliothèque (c) la classe

2**Les objets de la classe****أشياء الفصل****- Dans ma classe, il y a**

un tableau



une table



une chaise



un ordinateur



un bureau

3**Les objets du sac à dos****محتويات (أشياء) الشنطة المدرسية****- Dans mon sac à dos, il y a**

un livre



un cahier



un stylo



un crayon



une gomme



une règle



une trousse



des crayons de couleur



un taille-crayon



un correcteur liquide



un tube de colle



des ciseaux

4 Les articles indéfinis et les articles définis

أدوات النكرة وأدوات المعرفة

Les articles indéfinis أدوات النكرة

un + اسم مفرد مذكر un livre / un ami
une + اسم مفرد مؤنث une classe / une école
des + اسم جمع بنوعيه des livres / des écoles

ملحوظة

- تُستخدم أدوات النكرة عند الحديث عن شيء أو شخص لا نعرفه جيداً أو نتحدث عنه لأول مرة.

Ex. C'est un livre.

Les articles définis أدوات المعرفة

le / l' + اسم مفرد مذكر le livre / l'ami
la / l' + اسم مفرد مؤنث la classe / l'école
les + اسم جمع بنوعيه les livres / les écoles

لائظ

1- تُستخدم أدوات المعرفة عند الحديث عن شيء أو شخص نعرفه جيداً أو سبق الحديث عنه .

Ex. C'est le livre de Sami.

2- "l'" تسبق الاسم المفرد المذكر أو المؤنث المبدوء بحرف متحرك.

Activité 1 - Remplace les points par (un , une ou des) :

- | | | |
|----------------------------|------------------|------------------------|
| 1 professeur | 2 gommes | 3 tableau |
| 4 trousse | 5 filles | 6 règle |
| 7 crayons de couleur | 8 collège | 9 sac à dos |
| 10 tables | 11 piscine | 12 bibliothèque |
| 13 amies | 14 ciseaux | 15 taille-crayon |
| 16 restaurant self | 17 livres | 18 tube de colle |
| 19 crayon | 20 cahiers | 21 stylo |
| 22 chaise | 23 vélo | 24 copine |

Activité 2 - Complète avec (le , la , l' ou les) :

- | | | |
|-----------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1 drapeau | 2 ami | 3 professeure |
| 4 élèves | 5 école | 6 cour |
| 7 table | 8 restaurant self | 9 garçons |
| 10 classe | 11 tableau | 12 matières scolaires |
| 13 livre | 14 directeur | 15 fille |
| 16 objets | 17 amies | 18 ordinateur |

Activité 3 - Remplace les points par (un , une ou des) :

- 1 Madame Ola a fille.
- 2 Sami a amis français.
- 3 Ce sont objets de la classe.
- 4 C'est camarade, il s'appelle Rami.
- 5 Elle s'appelle Sarah, c'est élève.
- 6 Cinq, c'est nombre.
- 7 Ce sont élèves au collège " El Nasr ".
- 8 Dans mon sac, il y a trousse.
- 9 C'est collège idéal.
- 10 Ce sont professeurs.
- 11 Il y a tableau dans ma classe.
- 12 Dans mon collège, il y a bibliothèque.
- 13 Il a ordinateur.
- 14 Dans la cour, il y a drapeau.
- 15 Ce sont chaises.

Activité 4 - Choisis l'article convenable :

- 1 C'est gomme.
(a) le (b) un (c) une
- 2 C'est stylo de Rami.
(a) une (b) le (c) la
- 3 Tu as sac ?
(a) la (b) des (c) un
- 4 C'est règle de Rania.
(a) un (b) la (c) le
- 5 Tu as livre ?
(a) un (b) une (c) la
- 6 C'est sac à dos de Mariam.
(a) le (b) la (c) les
- 7 Ce sont amies de Nada.
(a) l' (b) la (c) les
- 8 C'est livre de français.
(a) le (b) la (c) une

9 C'est classe de Rami et Sami.

(a) un

(b) la

(c) des

10 Vous avez des cahiers ? - Oui, ce sont cahiers de français.

(a) le

(b) les

(c) des

Activité 5 Classe ces mots dans la colonne convenable :

(bureau - ciseaux - crayon - règle - cahiers - stylo - taille-crayon - chaise -
crayons de couleur - gomme - professeur - tables - élèves - tube de colle - classes -
trousse - bibliothèque - collégienne)

un

une

des

5 Le pluriel des noms

جمع الأسماء

١ - تُجمع الأسماء عادة بإضافة حرف "s" إلى الاسم المفرد مع مراعاة جمع الأداة.

- un stylo ⇒ des stylos
- une gomme ⇒ des gommes

٢ - إذا كان الاسم ينتهي بـ "s" في المفرد يظل كما هو عند الجمع مع مراعاة جمع الأداة.

- un mois ⇒ des mois
- un bus ⇒ des bus

٣ - إذا كان الاسم ينتهي بـ "eau" يُجمع بإضافة "x"

- un tableau ⇒ des tableaux
- un cadeau ⇒ des cadeaux
- un drapeau ⇒ des drapeaux
- un bureau ⇒ des bureaux



Activité - Mets ces noms au pluriel :

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1 un livre → | 2 une table → |
| 3 une gomme → | 4 le professeur → |
| 5 le stylo → | 6 l'école → |
| 7 le tableau → | 8 un collège → |
| 9 le mois → | 10 le bus → |
| 11 l'élève → | 12 la fille → |
| 13 un drapeau → | 14 une amie → |
| 15 un cours → | 16 un bureau → |
| 17 une professeure → | 18 une bibliothèque → |
| 19 un restaurant → | 20 une chaise → |

6 Désigner quelque chose / quelqu'un الإشارة إلى شيء ما / شخص ما

- للإشارة إلى "شيء ما" أو تحديد نستخدم إحدى أساليب التقديم الآتية :

c'est , ce sont , il y a

A C'est + اسم مفرد (عادل / غير عادل) +

Ex. C'est un professeur. - C'est une gomme.

B Ce sont + اسم جمع (عادل / غير عادل) +

Ex. Ce sont des livres. - Ce sont des filles.

C Il y a + اسم مفرد أو جمع مسبقاً بمحدد أو عدد

Ex. Dans ma classe, il y a un tableau.

Ex. Dans mon sac, il y a des livres.

Ex. Dans mon école, il y a vingt professeurs.



انتبه !

"il y a" يمكن أن تحل محل "c'est / ce sont"

C'est une gomme. = Il y a une gomme.

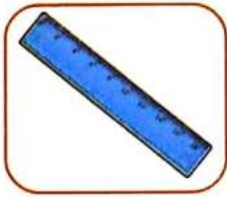
Ce sont des gommes. = Il y a des gommes.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

- | | | | |
|-----------------------------------|------------|-------------|--------------|
| 1 Antoine. | (a) C'est | (b) Ce sont | (c) Elle est |
| 2 une trousse dans mon sac. | (a) Il y a | (b) Il est | (c) Ce sont |

- 3 mes frères Ahmed et Sami.
 (a) C'est (b) Ce sont (c) Elles sont
- 4 le cahier de Marc.
 (a) Elle est (b) C'est (c) Ce sont
- 5 des tables dans la classe.
 (a) Ils sont (b) C'est (c) Il y a
- 6 des livres.
 (a) Ce sont (b) C'est (c) Il est
- 7 trente filles dans ma classe.
 (a) C'est (b) Ils sont (c) Il y a
- 8 la classe de Martin.
 (a) Ce sont (b) C'est (c) Il est
- 9 Sophie et Léa.
 (a) Ce sont (b) Ils sont (c) Elle est
- 10 Dans le sac à dos, des crayons.
 (a) c'est (b) il y a (c) elles sont

Activité 2 - Observe les images puis fais des phrases avec "C'est / Ce sont / Il y a" comme dans l'exemple :



- C'est une règle.
- Il y a une règle.



- Ce sont des stylos.
- Il y a des stylos.



1

-
-



2

-
-



3

-
-



4

-
-



5

-
-



6

-
-

A Les verbes "manger - mettre - aller" الأفعال "يأكل - يضم - يذهب"



1 v. manger

يأكل

je	mange	nous	mangeons
tu	manges	vous	mangez
il/elle	mange	ils/elles	mangent

ملحوظة: نضيف حرف "e" قبل الـ "ons" مع الضمير "nous" لسلامة النطق.

Activité 1 - Complète avec les terminaisons du verbe "manger" :

- Alex mang au restaurant self.
- Nous mang des sandwichs.
- Vous mang des bananes ?
- Sarah et Fatma mang au restaurant.
- Je mang avec ma sœur.
- Tu mang où ?

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

- Nous au restaurant self.
 (a) manges (b) mangeons (c) mangent
- Je avec mes copains au restaurant self.
 (a) mange (b) manges (c) mangez
- Vous du chocolat ?
 (a) manges (b) mangez (c) mangent
- Théo et Antoine des croissants.
 (a) mangent (b) manges (c) mange
- Qu'est-ce que tu ?
 (a) mangez (b) mange (c) manges
- Il des bananes.
 (a) mangent (b) manges (c) mange



2 v. mettre

يضع

je	mets	nous	mettons
tu	mets	vous	mettez
il/elle	met	ils/elles	mettent

ملحوظة: يفقد حرف "t" مع ضمائر المفرد

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Tu quoi dans ton sac ?
 (a) mets (b) met (c) mettez
- 2 Riham un stylo dans la trousse.
 (a) mets (b) mettent (c) met
- 3 Nous les livres sur la table.
 (a) mettez (b) mets (c) mettons
- 4 Je le casque sur la chaise.
 (a) mets (b) met (c) mettent
- 5 Dans le sac, ils les cahiers.
 (a) met (b) mettent (c) mettons
- 6 Qu'est-ce que vous dans la trousse ?
 (a) mets (b) mettez (c) mettent
- 7 Ali et moi les livres sur la table.
 (a) mettez (b) mets (c) mettons
- 8 Marie et Sophie l'ordinateur sur le bureau.
 (a) mettent (b) mets (c) mettez

Activité 2 - Complète avec la conjugaison du verbe "mettre" :

- 1 Rami le crayon dans la trousse.
- 2 Nous les tables devant les chaises.
- 3 Je mon sac dans la classe.
- 4 Où tu le livre ?
- 5 Ils les cahiers dans les sacs.
- 6 Elle quoi dans la sac ?
- 7 Ali et toi la table dans la salle de classe.

3	v. aller	يذهب
je	vais	nous allons
tu	vas	vous allez
il/elle	va	ils/elles vont

• يستخدم فعل "aller" للحديث عن المكان الذي نذهب إليه .



- aller au + اسم مكان مفرد مذكر مبدوء بساكن - Je vais au restaurant self.
- aller à la + اسم مكان مفرد مؤنث مبدوء بساكن - Je vais à la bibliothèque.
- aller à l' + اسم مكان مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك - Je vais à l'hôtel / à l'école.
- aller aux + اسم مكان جمع بنوعيه - Je vais aux musées / aux Pyramides.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Malek au collège.
 (a) vais (b) va (c) vas
- 2 Les élèves à la bibliothèque.
 (a) vont (b) allez (c) allons
- 3 Tarek et moi au restaurant.
 (a) vais (b) allons (c) allez
- 4 Où tu le vendredi ?
 (a) va (b) vais (c) vas
- 5 Jean et toi au terrain de sport ?
 (a) allons (b) vont (c) allez
- 6 Je aux Pyramides.
 (a) vais (b) va (c) vas
- 7 Omar et Rami à la bibliothèque.
 (a) vas (b) vont (c) allons
- 8 Céline au cinéma le soir.
 (a) va (b) vas (c) vais

Activité 2 - Complète avec la conjugaison du verbe " aller " :

- 1 Nous au collège à 8 heures.
- 2 Je au restaurant self.
- 3 Mes amis à la cour pour jouer.
- 4 Où vous le week-end ?
- 5 Il au club avec ses amis.
- 6 Hani et moi au terrain de sport.

Activité 3 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Le matin, je vais collège. (au - à la - aux)
- 2 Nous allons cour. (dans - à la - au)
- 3 Ali va bibliothèque. (à la - au - à)
- 4 Les élèves vont restaurant self. (aux - dans - au)
- 5 Mon frère va école. (au - à la - à l')
- 6 Les professeurs vont classes. (aux - au - à la)

Activité 4 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Nous au restaurant self.
 (a) mangeons (b) manges (c) mangent
- 2 Tu quoi dans ton sac ?
 (a) met (b) mets (c) mettez
- 3 Je au terrain de sport.
 (a) vas (b) vais (c) va
- 4 Qu'est-ce que vous ?
 (a) manges (b) mange (c) mangez
- 5 Rania un stylo dans la trousse.
 (a) mets (b) mettent (c) met
- 6 Ils à la piscine.
 (a) va (b) vont (c) vas
- 7 Nous les livres sur la table.
 (a) mettez (b) mettent (c) mettons
- 8 Les élèves à la salle de classe.
 (a) vais (b) va (c) vont

B Les verbes "écrire - lire - sortir" الأفعال "يكتب - يقرأ - يخرج"



v. écrire	يكتب	v. lire	يقرأ	v. sortir	يخرج
j'	écris	je	lis	je	sors
tu	écris	tu	lis	tu	sors
il/elle	écrit	il/elle	lit	il/elle	sort
nous	écrivons	nous	lisons	nous	sortons
vous	écrivez	vous	lisez	vous	sortez
ils/elles	écrivent	ils/elles	lisent	ils/elles	sortent

يضاف "v" مع ضمائر الجمع

يضاف "s" مع ضمائر الجمع.

يفقد "t" مع ضمائر المفرد

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Nous la leçon.
 (a) écrivez (b) écrivent (c) écrivons
- 2 Maha la phrase.
 (a) lis (b) lit (c) lisent

- 3 Je avec mes copains.
 (a) sors (b) sort (c) sortez
- 4 Qu'est-ce que tu ?
 (a) lis (b) lit (c) lisez
- 5 Ahmed et Rami les devoirs.
 (a) écris (b) écrivons (c) écrivent
- 6 Où vous ?
 (a) sort (b) sortez (c) sortent
- 7 Il le numéro de téléphone.
 (a) écrit (b) écrivez (c) écris
- 8 Avec qui tu ?
 (a) sortez (b) sors (c) sort
- 9 Vous le journal ?
 (a) lis (b) lit (c) lisez

Activité 2 - Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Nous (*sortir*) le soir.
 2 Qu'est-ce que tu (*écrire*) ?
 3 Nous (*lire*) en silence.
 4 Manar (*sortir*) avec sa copine.
 5 Vous (*écrire*) l'exercice dans le cahier.
 6 Ils (*lire*) à la bibliothèque.

8 Donner des consignes

إعطاء تعليمات / أوامر / إرشادات

- لتوجيه الأوامر أو إعطاء الإرشادات والتعليمات نستخدم صيغة الأمر "l'impératif".

- للحصول على الفعل في صيغة الأمر

1 نصرف الفعل في المضارع مع ضمائر الفاعل "tu - vous".

2 نحذف ضمائر الفاعل "tu - vous".

3 نحذف الـ "s" مع الضمير "tu" بالنسبة لأفعال المجموعة الأولى وكذلك فعل "aller" :



	مضارع	أمر مثبت
entrer يُدخل	tu entres vous entrez	Entre Entrez
lire يقرأ	tu lis vous lisez	Lis Lisez
écrire يكتب	tu écris vous écrivez	Écris Écrivez
sortir يُخرج	tu sors vous sortez	Sors Sortez



ع في حالة الأفعال الضميرية توضع ضمائر المفعول بعد الفعل في الأمر المثبت مع تحويل الـ "te" إلى "toi" :

	مضارع	أمر مثبت
se lever ينهض	tu te lèves vous vous levez	Lève-toi ! Lèvez-vous !
se taire يصمت	tu te tais vous vous taisez	Tais-toi ! Taisez-vous !
s'asseoir يجلس	tu t'assieds vous vous asseyez	Assieds-toi ! Asseyez-vous !

Activité - Choisis la bonne réponse :

- Rami ! avec tes amis.
☐ a Joue ☐ b Joues ☐ c Jouent
- Mes élèves, au restaurant self !
☐ a manges ☐ b mangent ☐ c mangez
- Soha, au tableau !
☐ a regardent ☐ b regardes ☐ c regarde
- la leçon !
☐ a Lisent ☐ b Lisez ☐ c Lit
- dans la classe !
☐ a Entre ☐ b Entrent ☐ c Entres
- les livres dans les sacs !
☐ a Mettez ☐ b Mettent ☐ c Met
- ton copain !
☐ a Présentes ☐ b Présente ☐ c Présentent
- cette phrase !
☐ a Complètent ☐ b Complète ☐ c Complètes
- tes devoirs !
☐ a Écrit ☐ b Écrivent ☐ c Écris
- le dialogue !
☐ a Écoutez ☐ b Écoutes ☐ c Écoutent
- au tableau !
☐ a Va ☐ b Vas ☐ c Vais



30 - trente	40 - quarante	50 - cinquante	60 - soixante
31- trente et un	41- quarante et un	51- cinquante et un	61- soixante et un
32- trente-deux	42- quarante-deux	52- cinquante-deux	62- soixante-deux
33- trente-trois	43- quarante-trois	53- cinquante-trois	63- soixante-trois
34- trente-quatre	44- quarante-quatre	54- cinquante-quatre	64- soixante-quatre
35- trente-cinq	45- quarante-cinq	55- cinquante-cinq	65- soixante-cinq
36- trente-six	46- quarante-six	56- cinquante-six	66- soixante-six
37- trente-sept	47- quarante-sept	57- cinquante-sept	67- soixante-sept
38- trente-huit	48- quarante-huit	58- cinquante-huit	68- soixante-huit
39- trente-neuf	49- quarante-neuf	59- cinquante-neuf	69- soixante-neuf



ملحوظة

- نستخدم "et" مع الأرقام "31, 41, 51, 61" وباقي الأرقام المركبة نضع بينهم (-).

- trente et un

- cinquante et un

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

- 1 40
- 2 30
- 3 50
- 4 60
- 5 43
- 6 65
- 7 59

(trente - quarante - cinquante)

(vingt - soixante - trente)

(cinquante - trente - soixante)

(quarante - soixante - cinquante)

(trente - vingt - quarante-trois)

(soixante-six - soixante-cinq - soixante-huit)

(cinquante-neuf - cinquante-cinq - cinquante-six)

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

- 1 trente-cinq
- 2 cinquante-trois
- 3 quarante-deux
- 4 soixante-huit
- 5 quarante-six

(45 - 35 - 25)

(53 - 33 - 63)

(32 - 42 - 52)

(48 - 68 - 58)

(16 - 64 - 46)

Activité 3 - Écris les nombres suivants en lettres :

42 :

62 :

31 :

63 :

59 :

44 :

37 :

48 :

36 :

50 :

65 :

67 :

1) Que " Qu' / " Qu'est-ce que ... ? ماذا ... ؟

- للسؤال عن مفعول غير عاقل

⇒ Que mets tu dans le sac ? / ⇒ Qu'est-ce que tu mets dans le sac ?

• Je mets des livres.

⇒ Qu'as-tu dans le sac ? / ⇒ Qu'est-ce que tu as dans le sac ?

• J'ai des livres.

انتبه!

١- يمكن استخدام التعبير الاصطلاحي " Est-ce que " بعد كلمة الإستفهام لترتيب الجملة وليس له معنى.

٢- كلمة السؤال Que / Qu'est-ce que يمكن أن تحول إلى quoi وتأتي في وسط أو آخر الجملة الاستفهامية.

Ex. Tu mets quoi dans le sac ? - Dans le sac, tu mets quoi ?

2) Qu'est-ce que c'est ? ما هذا ؟

- للسؤال عن طبيعة الأشياء (مفرد أو جمع)

⇒ Qu'est-ce que c'est ?

وعند الإجابة نستخدم :

- C'est + اسم مفرد / Ce sont + اسم جمع

• C'est un livre. • Ce sont des stylos.

3) Combien de (d') ... ? كم ... ؟

- للسؤال عن العدد

Combien de (d') + اسم جمع غالباً ؟

⇒ Combien de professeurs il y a dans ton collège ?

• Il y a 30 professeurs.

⇒ Combien d'élèves il y a dans ta classe ?

• Il y a trente-cinq élèves.

4) Comment ... ? ما/كيف ... ؟

- للسؤال عن الاسم (شيء/شخص)

A) Comment + v. s'appeler ?

⇒ Comment s'appelle ce garçon ?

• Il s'appelle Magdi.

⇒ Comment s'appelle cet objet ?

• Un sac à dos.

- للسؤال عن الشكل أو الكيفية

B) Comment + v. être ?

⇒ Comment est ton collège ?

• Mon collège est grand.

5) Pourquoi ... ? لماذا ... ؟

- للسؤال عن السبب / الهدف

⇒ Pourquoi tu achètes un cadeau ?

• J'achète un cadeau pour l'anniversaire de Sami.

⇒ Pourquoi tu vas à la bibliothèque ?

• Je vais à la bibliothèque pour lire.



لاحظ

١- "pour" بعدها اسم تكون بمعنى "من أجل".

٢- "pour" بعدها فعل في المصدر تكون بمعنى "لكي".

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

- 1 tu mets dans ta trousse ?
☐ a Quel ☐ b Qu'est-ce que ☐ c Quoi
- 2 chaises il y a dans ta classe ?
☐ a Quels ☐ b Qui ☐ c Combien de
- 3 est-ce que c'est ?
☐ a Qu' ☐ b Quoi ☐ c Quel
- 4 vous allez à la piscine ?
☐ a Qui ☐ b Pourquoi ☐ c Où
- 5 Tu fais à la bibliothèque ?
☐ a qui ☐ b quoi ☐ c que
- 6 tu fais ?
☐ a Qu' ☐ b Qu'est-ce que ☐ c Combien de
- 7 Tu as stylos ?
☐ a combien de ☐ b que ☐ c quoi
- 8 s'appelle le collège de Pierre ?
☐ a Quel ☐ b Qui ☐ c Comment
- 9 tu vas au restaurant self ?
☐ a Pourquoi ☐ b Qui ☐ c Où
- 10 est ton sac à dos ?
☐ a Comment ☐ b Quelle ☐ c Qui

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

- 1 tu t'appelles ?
☐ a Que ☐ b Comment ☐ c Quel
- 2 tu vas au terrain de sport ?
☐ a Où ☐ b Que ☐ c Pourquoi
- 3 est ta classe ?
☐ a Quel ☐ b Comment ☐ c Pourquoi
- 4 Tu mets dans ton sac ?
☐ a quoi ☐ b que ☐ c quel
- 5 tu fais au restaurant self ?
☐ a Quel ☐ b Que ☐ c Comment
- 6 tu vas à la bibliothèque ?
☐ a Où ☐ b Pourquoi ☐ c Quel

Module 4 Bienvenue dans mon collège !

7 c'est ?

(a) Combien de

(b) Qu'est-ce que

(c) Quoi

8 livres il y a dans ton sac ?

(a) Comment

(b) Pourquoi

(c) Combien de

9 est ton collège ?

(a) Pourquoi

(b) Comment

(c) Quoi

10 Tu mets dans ta trousse ?

(a) que

(b) où

(c) quoi

Activité 3 Associe :

A

- 1 Qu'est-ce que c'est ?
- 2 Qu'est-ce qu'il y a dans ton collège ?
- 3 Combien de filles il y a dans ta classe ?
- 4 Tu mets quoi dans le sac ?
- 5 Pourquoi tu vas au restaurant self ?

B

- a. Je mets des stylos.
- b. C'est une gomme.
- c. Il y a un restaurant self.
- d. Pour manger.
- e. Il y a trente filles.

BRAVO!

إبداع

تفوق

تميز



Parler des parties d'un collège

للحديث عن أجزاء المدرسة

Qu'est-ce qu'il y a
dans ton collège ?



Il y a 20 classes,
un terrain de sport et un
restaurant self.

Parler des objets de la classe

للحديث عما يوجد داخل الفصل

Qu'est-ce qu'il y a
dans ta classe ?



Il y a un tableau,
des tables et des chaises.

Parler des objets d'un sac

للحديث عن محتوى شنطة ما

Tu mets quoi
dans ton sac ?



Je mets des livres,
un stylo et une règle.

Identifier les objets

لتحديد طبيعة الأشياء

Qu'est-ce que
c'est ?



C'est une
gomme.

III Je produis

A) Phrases à compléter :

- ① Au collège, j'ai des amis.
- ② Au collège, il y a des classes, une cour et une bibliothèque.
- ③ Mon collège est grand et moderne.
- ④ Dans ma classe, il y a des tables et des chaises.
- ⑤ Pour faire du sport, les élèves vont au terrain de sport.
- ⑥ Les élèves mangent au restaurant self.
- ⑦ Je vais à la bibliothèque pour lire.
- ⑧ Dans mon sac, je mets des livres et des cahiers.
- ⑨ Je mets mes stylos dans la trousse.
- ⑩ J'achète un cadeau pour l'anniversaire de ma sœur.

B) Tâche finale : (À la fin de ce module, tu vas être capable de décrire le collège idéal.)

Le collège idéal est propre et moderne. Les salles de classe sont grandes. Il y a un restaurant self, une bibliothèque, une piscine et un terrain de sport. Les professeurs sont gentils et sympas.



Coin culturel

(للقراءة فقط)



Je suis élève au collège "Saint-Louis" à Paris.
Dans mon collège, il y a trente salles de classe
et une bibliothèque. À la bibliothèque, il y a
des livres et des ordinateurs. À midi, les élèves
mangent au restaurant self. Il y a des terrains
de sport pour jouer au football et au basket.



أنا تلميذ في مدرسة "سان لويس" في باريس. في مدرستي يوجد ٣٠ فصل و توجد مكتبته. يوجد
في المكتبة كتب و أجهزة كمبيوتر. عند الظهر يتناول التلاميذ الطعام في المطعم المدرسي.
يوجد ملاعب رياضية لممارسة كرة القدم و كرة السلة.



Je suis élève au collège "Saint-Marc" à Alexandrie.
Dans mon collège, il y a trente-cinq salles de
classe avec des tables, des chaises et un
tableau. Il y a une bibliothèque pour lire.
La cour est grande pour faire du sport
pendant la récréation. Dans mon collège,
il y a aussi une salle de musique.



أنا تلميذ في مدرسة "سان مارك" في الإسكندرية. في مدرستي يوجد ٣٥ فصل به مقاعد وسبورة.
توجد مكتبته للقراءة. الفناء واسع لكي نمارس الرياضة أثناء الفسحة. يوجد في مدرستي أيضاً
حجرة للموسيقى.

IV Je m'entraîne

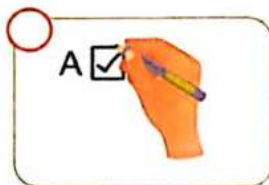
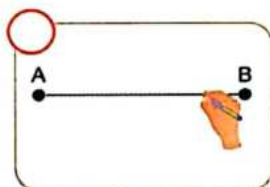
1- Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

- 1- On mange au restaurant self. 2- J'étudie dans la classe. 3- C'est une bibliothèque.
4- Ils jouent au terrain de sport. 5- Je joue avec mes copains dans la cour.



2- Associe puis écris la consigne convenable sous l'image :

- 1- Complète ! 2- Entoure ! 3- Coche !
4- Relie ! 5- Écris !



3- Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

1- C'est une gomme.

2- Il est à l'école.

3- C'est un livre.

4- Elle a un sac à dos.

5- C'est un tableau.



4- Entoure les objets que tu mets dans ton sac pour aller au collège :



5- Complète avec la lettre manquante :

① clas_e

s c x

② terra_n de sport

i a e

③ bibliothè_ue

c k q

④ _arçon

j g d

⑤ coll_ge

e é è

⑥ st_lo

i e y

6- Complète ce texte avec :

"grand - Nadine - bibliothèque - treize - élève "

Moi, c'est J'ai ans, je suis au collège "El Amal".

Mon collège est Dans mon collège, il y a vingt classes, un restaurant self

et une

7- Classe ces mots dans la colonne correcte :

bureau - terrain de sport - tableau - classe - chaise - restaurant self - table - bibliothèque

Parties du collège	Objets de la classe
-	-
-	-
-	-
-	-

8- Relie (A) avec (B) :

A	B
1 trente + douze =	a quarante
2 soixante - vingt =	b soixante
3 quatorze + quarante =	c trente
4 cinquante + dix =	d cinquante-quatre
5 quinze x deux =	e quarante-deux

انتبه إلى الرموز الحسابية الآتية :

+ → plus
- → moins
x → fois
= → égal

9- Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① ai - dans - une règle - J' - le sac. -
- ② de - Ce sont - Sarah. - les livres -
- ③ collège ? - ton - il y a - Qu'est-ce qu' - dans -
- ④ Nada - est - L'école - idéale. - de -
- ⑤ as ? - Combien - tu - livres - de -
- ⑥ liquide, - quoi ? - Le - c'est - correcteur -
- ⑦ Sami - aux Pyramides. - et - Ahmed - vont -
- ⑧ un - le collège, - restaurant self. - Dans - il y a -
- ⑨ sur - l'ordinateur - mets - le bureau. - Je -
- ⑩ sont - mon - Les livres - sac. - dans -
- ⑪ avec - à la bibliothèque. - ma sœur - vais - Je -
- ⑫ joue - la cour. - La - dans - fille -
- ⑬ ses copains. - Fadi - au restaurant - avec - mange -
- ⑭ mets - dans - Je - la trousse. - les stylos -

10- Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① mon collègue, - classes. - Dans - trente - il y a -
- ② le sac. - J' - un livre - ai - dans -
- ③ moderne. - Mon école - propre - et - est -
- ④ il y a - ta classe ? - Qu'est-ce qu' - dans -
- ⑤ Marc. - Ce sont - de - les stylos -
- ⑥ la classe, - il y a - chaises. - Dans - des -
- ⑦ un - mixte. - collègue - C'est -
- ⑧ terrain de sport. - du sport - fais - Je - au -
- ⑨ est - de Samir ? - le collègue - Comment -
- ⑩ quarante - il y a - Dans - élèves. - ma classe, -

11- Chasse l'intrus :

- ① stylo - classe - règle - crayon
- ② chaise - garçon - fille - élève
- ③ dessiner - écrire - lire - vélo
- ④ je - nous - pour - tu
- ⑤ le - la - les - un

12- Lis ce document puis réponds aux questions :

Salut Marc !

Je m'appelle Antoine. J'ai 12 ans. Je vais au collège " Saint-Michel ". Dans mon collège, il y a 25 classes, un restaurant self, une bibliothèque et un terrain de sport. Dans ma classe, il y a 35 élèves, des chaises, des tables, il y a aussi un bureau et un ordinateur pour le professeur. Et toi, qu'est-ce qu'il y a dans ton collège ?

A) Choisis la bonne réponse :

- ① Quelle est la profession d'Antoine ?
(a) un directeur (b) un collégien (c) un professeur
- ② Qu'est-ce qu'il y a dans le collège d'Antoine ?
(a) deux terrains de sport (b) deux bibliothèques (c) un restaurant self
- ③ Combien d'élèves il y a dans la classe d'Antoine ?
(a) vingt-cinq (b) trente (c) trente-cinq

B) Réponds par "Oui" ou "Non" :

- ① Est-ce que "Saint-Michel" est le nom d'un collège ? (.....)
- ② Est-ce qu'il y a des ordinateurs pour les élèves ? (.....)

13- Lis ce document puis réponds aux questions :

Bonjour Carla !

Je m'appelle Céline, j'habite à Paris. J'ai 13 ans. Je vais au collège " La Paix ". C'est un collège mixte avec 50 filles, 60 garçons et 10 professeurs. Dans le collège, il y a 7 classes, un terrain de sport, une bibliothèque et un restaurant self. J'aime mon collège, c'est un collège idéal.

A) Choisis la bonne réponse :

- ① Céline a ans.
 (a) douze (b) treize (c) vingt
- ② Dans le collège de Céline, il y a dix
 (a) filles (b) garçons (c) professeurs
- ③ Céline habite
 (a) à Louxor (b) à Paris (c) à Lyon

B) Réponds par "Oui" ou "Non" :

- ① Est-ce que le collège de Céline est idéal ? (.....)
- ② Est-ce que Céline est dans un collège de filles ? (.....)

14- Complète les phrases avec (un , une ou des) :

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ① Ce sont ciseaux. | ⑪ C'est cour. |
| ② Au collège, il y a restaurant self. | ⑫ C'est bibliothèque. |
| ③ C'est règle. | ⑬ Ce sont élèves. |
| ④ Ce sont gommes. | ⑭ C'est professeur. |
| ⑤ C'est correcteur liquide. | ⑮ C'est livre. |
| ⑥ Il y a tableau dans la classe. | ⑯ C'est vélo. |
| ⑦ C'est bureau. | ⑰ Ce sont chaises. |
| ⑧ C'est classe. | ⑱ C'est nouvelle élève. |
| ⑨ Ce sont trousse. | ⑲ L'arabe est matière scolaire. |
| ⑩ C'est stylo. | ⑳ C'est école mixte. |

15- Classe les mots dans la colonne convenable :

(ordinateurs - bibliothèque - correcteur liquide - chaise - tables - classe -
taille-crayon - casques - tube de colle)

un	une	des
.....		
.....		
.....		

16- Classe les mots dans la bonne colonne :

(gomme - sac - cahier - élève - chaise - tables - règle -
livre - amie - crayons - école - livres)

le	la	l'	les
.....			
.....			
.....			

17- Choisis la bonne réponse :

- 1 C'est journal.
 (a) un (b) une (c) des
- 2 J'ai gomme.
 (a) le (b) une (c) un
- 3 Tu as crayon ?
 (a) un (b) la (c) les
- 4 C'est trousse de Sarah.
 (a) la (b) le (c) un
- 5 bibliothèque est grande.
 (a) Un (b) Le (c) La
- 6 C'est terrain de sport.
 (a) la (b) un (c) une
- 7 Ce sont livres.
 (a) un (b) une (c) des
- 8 J'ai sac à dos.
 (a) la (b) un (c) une

18- Mets ces mots au pluriel :

- 1 un garçon →
- 3 une école →
- 5 la gomme →
- 7 le stylo →
- 9 un mois →

- 2 une classe →
- 4 un ami →
- 6 la chaise →
- 8 le tableau →
- 10 l'élève →

19- Choisis la bonne réponse :

- 1 un tube de colle dans le sac.

☐ a Il y a ☐ b Ce sont ☐ c Elle est

- 2 un tableau.

☐ a C'est ☐ b Ce sont ☐ c Elle est

- 3 des élèves dans la classe.

☐ a Il est ☐ b C'est ☐ c Il y a

- 4 des cadeaux.

☐ a Ce sont ☐ b Elle est ☐ c C'est

- 5 un bureau.

☐ a Ce sont ☐ b C'est ☐ c Ils sont

- 6 le professeur de français.

☐ a Ils sont ☐ b C'est ☐ c Ce sont

- 7 des livres sur la table.

☐ a Il y a ☐ b C'est ☐ c Elles sont

- 8 vingt tables dans la classe.

☐ a C'est ☐ b Il y a ☐ c Ils sont

- 9 des stylos rouges.

☐ a Ce sont ☐ b C'est ☐ c Elles sont

20- Choisis la bonne réponse :

- 1 Nous au restaurant self.

☐ a mangeons ☐ b mangent ☐ c manges

- 2 Qu'est-ce que tu ?

☐ a mange ☐ b manges ☐ c mangez

- 3 Je des gâteaux.

☐ a mange ☐ b mangez ☐ c mangent

4 Sami et Ahmed des bananes.

(a) mangez

(b) mangent

(c) manges

5 Hala des oranges.

(a) mange

(b) manges

(c) mangent

21- Choisis la bonne réponse :

1 Tu quoi dans ton sac ?

(a) met

(b) mets

(c) mettez

2 Je mes livres dans le sac.

(a) met

(b) mettez

(c) mets

3 Nous les cahiers sur la table.

(a) mettons

(b) mettez

(c) mettent

4 Elle la trousse dans le sac.

(a) mets

(b) met

(c) mettez

5 Ils des chaises dans la classe.

(a) mettez

(b) mets

(c) mettent

22- Choisis la bonne réponse :

1 Le matin, nous au club.

(a) va

(b) vas

(c) allons

2 Où -vous le soir ?

(a) allez

(b) aller

(c) va

3 Je au cinéma avec ma famille.

(a) vas

(b) va

(c) vais

4 Tu à la bibliothèque ?

(a) vais

(b) vas

(c) vont

5 Mes amis au restaurant self.

(a) allons

(b) vont

(c) vais

6 Ahmed au collège "El Nasr".

(a) va

(b) vas

(c) vais

23- Choisis la bonne réponse :

1 Je vais école avec mes amis.

(a) au

(b) à l'

(c) à la

2 Nous allons bibliothèque.

(a) à la

(b) au

(c) aux

3 Tu vas restaurant self ?

☐ a le

☐ b au

☐ c à la

4 Adel va piscine.

☐ a la

☐ b à la

☐ c au

5 Elles vont cour pour jouer.

☐ a à la

☐ b la

☐ c au

6 Ma sœur va Pyramides.

☐ a les

☐ b à la

☐ c aux

7 Amr et toi allez collège ?

☐ a au

☐ b le

☐ c à la

24- Choisis la bonne réponse :

1 Alex quoi dans son sac à dos ?

☐ a mets

☐ b mettez

☐ c met

2 Ali et moi au restaurant.

☐ a manges

☐ b mangeons

☐ c mangent

3 Où vous ?

☐ a habitez

☐ b habites

☐ c habite

4 Qu'est-ce que tu dans ta trousse ?

☐ a ai

☐ b a

☐ c as

5 Céline et Marie élèves au collège.

☐ a sont

☐ b sommes

☐ c est

6 Tu tes exercices dans le cahier ?

☐ a écrit

☐ b écris

☐ c écrivez

7 Vous des livres à la bibliothèque ?

☐ a lisent

☐ b lit

☐ c lisez

8 Mes amis avec leurs familles.

☐ a sortent

☐ b sort

☐ c sortons

9 Ma sœur au salon.

☐ a lis

☐ b lisons

☐ c lit

10 Noha et toi avec les copines ?

☐ a sortez

☐ b sortent

☐ c sortons

11 Les élèves la leçon.

☐ a écris

☐ b écrivent

☐ c écrivons

25- Choisis la bonne réponse :

- 1 J'..... un cours de français.
☐ a ai ☐ b as ☐ c a
- 2 Nous des croissants.
☐ a mangez ☐ b manges ☐ c mangeons
- 3 La gomme de Yara sur la table.
☐ a êtes ☐ b es ☐ c est
- 4 Elle Fabienne.
☐ a s'appellent ☐ b s'appelle ☐ c t'appelles
- 5 Ce des crayons.
☐ a est ☐ b êtes ☐ c sont
- 6 Je au club le week-end.
☐ a vas ☐ b vais ☐ c va
- 7 Nous le même âge.
☐ a avons ☐ b ont ☐ c a
- 8 Dans mon collège, il y une bibliothèque.
☐ a a ☐ b as ☐ c ai
- 9 Tu quoi dans ta trousse ?
☐ a met ☐ b mets ☐ c mettent

26- Choisis la bonne réponse :

- 1 le professeur !
☐ a Écoutes ☐ b Écoutez ☐ c Écoutent
- 2 au collège !
☐ a Va ☐ b Vas ☐ c Vont
- 3 jusqu'à cinquante !
☐ a Compte ☐ b Comptes ☐ c Comptent
- 4 avec ton copain !
☐ a Manges ☐ b Mange ☐ c Mangez
- 5 la gomme dans la trousse !
☐ a Met ☐ b Mettent ☐ c Mets

27- Choisis la bonne réponse :

- 1 Où tu le week-end ?
☐ a va ☐ b vais ☐ c vas
- 2 Je les livres sur le bureau.
☐ a mets ☐ b met ☐ c mettez

- 3 Tu quoi à la bibliothèque ?
 (a) lit (b) lis (c) lisez
- 4 Le drapeau dans la cour.
 (a) es (b) est (c) suis
- 5 Les élèves au restaurant self.
 (a) mangeons (b) mangez (c) mangent
- 6 Nous à la bibliothèque.
 (a) lisez (b) lisons (c) lis
- 7 Pourquoi ils avec leur ami ?
 (a) sors (b) sortons (c) sortent
- 8 Nous à la maison.
 (a) mangez (b) mangent (c) mangeons
- 9 Vous à la même école ?
 (a) vais (b) vont (c) allez
- 10 Le prof des phrases au tableau.
 (a) écrit (b) écris (c) écrivez
- 11 Vous quoi dans le sac ?
 (a) mettent (b) mettez (c) mettons
- 12 Je un sandwich.
 (a) mangez (b) manges (c) mange
- 13 Il ses devoirs.
 (a) écris (b) écrit (c) écrivent
- 14 Nous au terrain de sport pour faire du sport.
 (a) allons (b) allez (c) vont
- 15 Mon frère et moi le vendredi.
 (a) sortez (b) sortons (c) sortez

28- Choisis la bonne réponse :

- 1 il y a dans ton collège ?
 (a) Qui (b) Que (c) Qu'est-ce qu'
- 2 Tu mets dans ton sac ?
 (a) que (b) quoi (c) quel
- 3 est ton livre ?
 (a) Où (b) Quelle (c) Que



- 4 tu t'appelles ?
☐ a Que ☐ b Comment ☐ c Quel
- 5 c'est ?
☐ a Qu'est-ce que ☐ b Quand ☐ c Quel
- 6 tu es né ?
☐ a Quel ☐ b Quand ☐ c Pourquoi
- 7 élèves il y a dans ta classe ?
☐ a Quoi ☐ b Combien d' ☐ c Qui
- 8 s'appelle cet objet ?
☐ a Où ☐ b Comment ☐ c Pourquoi
- 9 les élèves vont à la bibliothèque ?
☐ a Quoi ☐ b Qu'est-ce que ☐ c Pourquoi
- 10 professeurs il y a dans ton école ?
☐ a Comment ☐ b Combien de ☐ c Où
- 11 tu vas à la piscine ?
☐ a Où ☐ b Quoi ☐ c Pourquoi
- 12 tu fais au restaurant self ?
☐ a Où ☐ b Qu'est-ce que ☐ c Quel
- 13 objets il y a dans la classe ?
☐ a Quel ☐ b Quels ☐ c Quelles
- 14 s'appelle ton camarade ?
☐ a Où ☐ b Comment ☐ c Pourquoi
- 15 tu achètes un cadeau ?
☐ a Que ☐ b Pourquoi ☐ c Qu'est-ce que
- 16 sont les élèves ?
☐ a Où ☐ b Que ☐ c Pourquoi
- 17 c'est ?
☐ a Quel ☐ b Qu'est-ce que ☐ c Quoi
- 18 il y a dans la classe ?
☐ a Quel ☐ b Qu'est-ce qu' ☐ c Combien
- 19 tu vas à la cour ?
☐ a Pourquoi ☐ b Que ☐ c Quel
- 20 est ton anniversaire ?
☐ a Quelle ☐ b Quoi ☐ c Quand

29- Observe le dessin et écris ce qu'il y a dans le sac :

- Dans le sac, il y a...

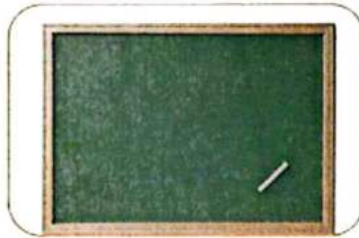
- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤



30- Qu'est-ce que c'est ?



① C'est



② C'est



③ C'est



④ C'est



⑤ C'est

31- Où sont ces personnes ? Écris comme dans l'exemple :



Ex. Ils sont dans le restaurant self.



①



②



③



④

32- Écris le nom convenable sous chaque image :



①



②



③



④



⑤



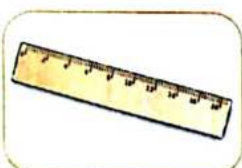
⑥



⑦



⑧



⑨



⑩



⑪



⑫

33 - Écris ces nombres en lettres :

64

37

41

58

49

35

34- Calcule puis complète :

① vingt + quinze =

④ trente × deux =

② trente + dix =

⑤ soixante - dix =

③ cinquante - cinq =

⑥ seize + quinze =

35- Complète avec le nombre convenable :

① vingt + = trente

② soixante - = quarante

③ cinq × dix =

④ trente-quatre + = trente-neuf

⑤ cinquante + treize =

36- Complète ce dialogue :

Sarah : Bonjour ! Comment ça va ?

Amira : Ça va bien, merci.

Sarah : Qu'est-ce que c'est ?

Amira :

Sarah : Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac ?

Amira : Il y a

37- Complète cette fiche :

Nom	: Marc
Prénom	: Marie
Âge	:
Profession	:
Date de naissance	:



38- Complète ces phrases :

- ① Dans mon sac, je mets
- ② Il y a trente chaises dans
- ③ C'est
- ④ Ce sont
- ⑤ Sur la table, il y a
- ⑥ Mon collègue est
- ⑦ Les élèves mangent au
- ⑧ Dans ma trousse, il y a
- ⑨ Le vendredi, nous
- ⑩ Dans ma classe, il y a
- ⑪ Les élèves vont à la bibliothèque pour
- ⑫ J'ai treize ans, je suis
- ⑬ Mes amis vont au terrain de sport pour
- ⑭ Dans la classe, les élèves
- ⑮ Dans mon collège, il y a
- ⑯ Je vais au restaurant-self avec
- ⑰ Ma sœur écrit
- ⑱ Pour l'anniversaire de mon frère,

Évaluation 1

I- A) Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

A	B
 1	a- Je suis au terrain de sport.
 2	b- Nous sommes au restaurant self.
 3	c- J'ai une règle orange.
 4	d- Il aime dessiner.
 5	e- C'est un cadeau.

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

1 il y a - Dans - un terrain de sport. - mon collège,

-

2 ai - stylos. - J' - trois

-

3 mets - dans - Tu - quoi - ton sac ?

-

④ règle - Malek. - la - C'est - de

-

⑤ vais - pour - à la bibliothèque - lire. - Je

-

II- Choisis la bonne réponse :

① Dans ma classe, il y a tableau.

Ⓐ un

Ⓑ une

Ⓒ des

② au tableau !

Ⓐ Va

Ⓑ Vas

Ⓒ Vont

③ c'est ?

Ⓐ Quel

Ⓑ Qu'est-ce que

Ⓒ Quoi

④ Ce sont livres de Jean.

Ⓐ le

Ⓑ la

Ⓒ les

⑤ Ali au collège Saint-Marc.

Ⓐ vais

Ⓑ va

Ⓒ vas

⑥ élèves il y a dans la classe ?

Ⓐ Comment

Ⓑ Quel

Ⓒ Combien d'

III- Complète ces phrases :

① Dans ma classe, il y a

② Dans mon sac, je mets

③ Mon collège est

Évaluation 2

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Envoyer

De

laura@yahoo.com

À

martine@yahoo.com

Objet

Mon sac

Salut Martine,

Je m'appelle Laura. J'ai 13 ans. J'habite à Alexandrie. J'ai un grand sac, il est rouge. Dans mon sac, il y a une trousse orange. Dans ma trousse, il y a deux stylos, trois crayons, un correcteur liquide, une règle bleue et un tube de colle.

Ton amie !
Laura

1- Choisis la bonne réponse :

- ① Quel âge a Laura ?

Ⓐ douze ans
Ⓑ treize ans
Ⓒ quatorze ans
- ② Qu'est-ce que Laura a dans sa trousse ?

Ⓐ des crayons de couleur
Ⓑ un taille-crayon
Ⓒ un tube de colle
- ③ Comment est le sac de Laura ?

Ⓐ grand et rouge
Ⓑ petit et orange
Ⓒ grand et bleu

2- Réponds par "Oui" ou "Non" :

- ① Est-ce que Laura habite à Louxor ? (.....)
- ② Est-ce que Martine est l'amie de Laura ? (.....)

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① est - de Rami - idéal. - Le collègue
-
- ② ma classe, - il y a - Dans - élèves. - trente
-

③ quoi - ton sac ? - mets - Tu - dans

-

④ des stylos - sont - Ce - des crayons. - et

-

⑤ grand. - de Soha - est - Le sac

-

II- Choisis la bonne réponse :

① Nous au collège "El Salam".

(a) êtes

(b) sommes

(c) sont

② est ta classe ?

(a) Comment

(b) Quel

(c) Qui

③ Il y une bibliothèque dans mon collège.

(a) ai

(b) as

(c) a

④ C'est gomme.

(a) un

(b) une

(c) des

⑤ tes leçons !

(a) Étudie

(b) Étudies

(c) Étudient

⑥ sommes élèves au collège "La Paix".

(a) Ils

(b) Nous

(c) Vous

III- Complète ces phrases :

① Le collège de Rami est

② Dans le sac, il y a

③ Je vais au restaurant self pour

Module 5

J'aime le sport !



Dans ce module, je vais apprendre à

exprimer les goûts
exprimer la préférence
compter jusqu'à 100

✓ التعبير عن الميول
✓ التعبير عن التفضيل
✓ العد حتي العدد ١٠٠

On utilise

وذلك باستخدام

les noms des sports
les noms des couleurs
les noms des matières scolaires
les verbes : "aimer - adorer - préférer - détester"

✓ أسماء الألعاب الرياضية
✓ أسماء الألوان
✓ أسماء المواد الدراسية
✓ أفعال الميول : "يحب - يعشق - يفضل - يكره"

Vocabulaire



التقط
و
اسمع



Noms masculins أسماء مذكرة

un sport	رياضة	le soir	المساء
un sportif	شخص رياضي	un mélange	خليط
un ballon	كرة كبيرة	un ordinateur	كمبيوتر
un T-shirt	تي شيرت	un vélo	دراجة
un maillot	قميص رياضي (تي شيرت)	un journal	جريدة
un survêtement	بدلة تدريب (ترنج)	le théâtre	المسرح
un short	شورت	le cinéma	السينما
un match	مباراة	le poisson	السمك
un drapeau	علم	un voyage	رحلة
un camarade	زميل	un vol	رحلة طيران
un adolescent (ado)	شاب/مراهق	un loisir	هواية / وقت فراغ
un jeune	شاب	un autocar	اتوبيس سياحي
un frère	أخ	le temps libre	وقت الفراغ
un chanteur	مطرب / مغني	le numéro de téléphone	رقم التليفون
un mécanicien	ميكانيكي	les goûts	الميول
un homme	رجل	les parents	الوالدين
un enfant	طفل	les résultats	النتائج

Noms féminins أسماء مؤنثة

une couleur	لون	une fois	مرة
une matière scolaire	مادة دراسية	une préférence	تفضيل
une langue	لغة	la musique	الموسيقى
une camarade	زميلة	une chanson	أغنية
une tenue de sport	زي رياضي	la viande	اللحمة
une chanteuse	مطربة / مغنية	une opération	عملية حسابية
une voiture	سيارة	des frites	بطاطس محمرة
une comptine	أنشودة / أغنية قصيرة	des chaussettes	جورب
la télévision	التلفزيون	des baskets	حذاء رياضي
une femme	امراة	des chaussures de sport	حذاء رياضي

Les sports

الألعاب الرياضية

le football	كرة القدم	le cyclisme	ركوب الدراجات
le basket	كرة السلة	la natation	السباحة
le tennis	التنس	la gymnastique	التربية البدنية
le judo	الجودو	la boxe	الملاكمة
le handball	كرة اليد	la danse	الرقص
le volley-ball	الكرة الطائرة		

Les matières scolaires

المواد الدراسية

l'anglais	اللغة الإنجليزية	l'informatique	الحاسب الآلي
le français	اللغة الفرنسية	le dessin	الرسم
l'arabe	اللغة العربية	les mathématiques (maths)	الرياضيات
la géographie	الجغرافيا	les sciences	العلوم
l'histoire	التاريخ		

Verbes

أفعال

aimer	يحب	décrire	يصف	voyager	يسافر
préférer	يفضل	colorier	يلون	montrer	يشير إلى
adorer	يعشق	jouer	يلعب	parler	يتكلم
détester	يكره	peser	يزن	vérifier	يتحقق / يتأكد
exprimer	يعبر عن	chanter	يغني	deviner	يخمن
étudier	يدرس / يذاكر	mélanger	يخلط	partir	يرحل
passer	يقضي	marcher	يمشي	se prononcer	ينطق

Adj., adv., prép. et expressions

صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

préfé(e)	مفضل	sauf	ماعدا
super	رائع	sur le modèle	وفقاً للنموذج
précédent (e)	سابق	en fonction des dessins	وفقاً للرسومات
cit(e)	مذكور / المشار إليه	les activités de loisirs	أنشطة وقت الفراغ
maintenant	الآن	faire des jeux vidéo	يلعب ألعاب فيديو
si	لو / إذا	faire une fête	يقيم حفل
entre	بين	faire du sport	يمارس الرياضة
mais	لكن	faire du vélo	يمارس ركوب الدراجات
sans	بدون	Il mesure un mètre	يبلغ طوله متر

1 Les noms des sports

اسماء الألعاب الرياضية

- تنقسم الألعاب الرياضية إلى :

١ - ألعاب فردية : تمارس بدون فريق وفي مواجهة منافس أو منافسين آخرين مثل :



le tennis



le judo



le cyclisme



la boxe



la natation

٢ - ألعاب جماعية : تمارس من خلال فريق مثل :



le football



le basket



le volley-ball



le handball

ملحوظة : رياضة كرة اليد تسبق بـ (e) ولا تسبق بـ (l).

2 Les noms des matières scolaires

أسماء المواد الدراسية



l'anglais



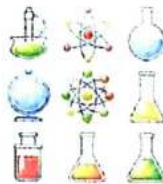
le français



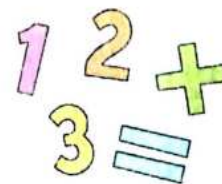
le dessin



l'arabe



les sciences



les mathématiques (maths)



la géographie



l'histoire



l'informatique

3 Les couleurs الألوان

A Les noms des couleurs أسماء الألوان



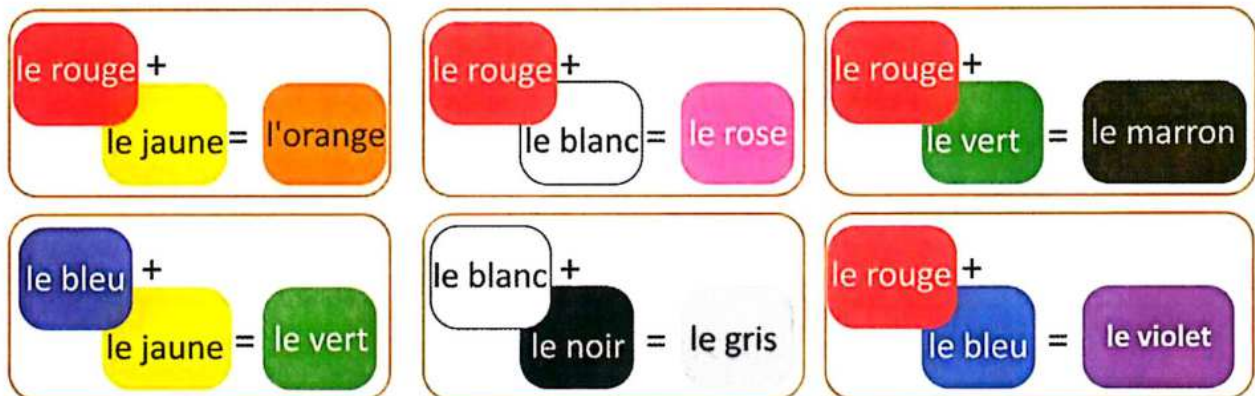
- Les couleurs primaires : الألوان الأساسية

* عبارة عن ثلاث ألوان.



- Les couleurs secondaires : الألوان الثانوية

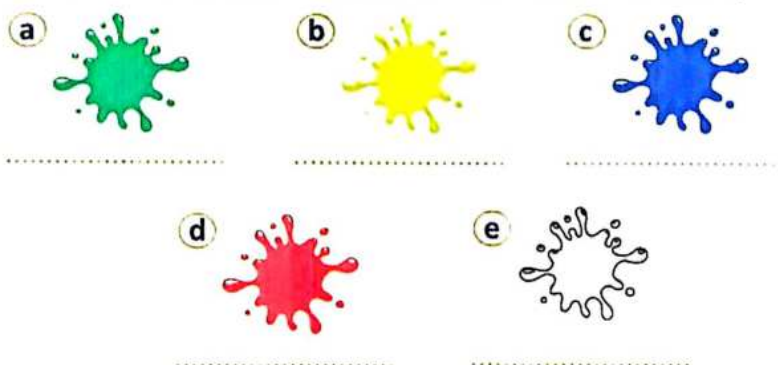
* الألوان الناتجة عن خلط لونين معاً.



Ex. Si je mélange le rouge et le jaune, j'ai l'orange.

Ex. Le gris est un mélange du noir et du blanc.

Activité 1 - Écris le nom de couleur sous l'image convenable :
(le blanc - le rouge - le jaune - le vert - le bleu)



Activité 2 - Mets ces lettres en ordre pour obtenir le nom de couleur :

- 1 s - u - l - r - -
- 2 u - e - b - l - -
- 3 i - n - o - r - -
- 4 e - o - g - r - n - a - -
- 5 e - u - j - n - a - -
- 6 n - b - a - c - l - -
- 7 g - r - u - o - e - -
- 8 t - e - v - r - -

Activité 3 - Fais des phrases comme dans l'exemple :

Ex.  +  =  Si je mélange le blanc et le noir, j'ai le gris.

1-  +  = 

2-  +  = 

3-  +  = 

4-  +  = 

5-  +  = 

Activité 4 - Retrouve dans la grille huit noms de couleurs, horizontalement et verticalement (de bas en haut et de haut en bas) :

- أوجد أسماء ٨ ألوان أفقياً و رأسياً "من أسفل لأعلى ومن أعلى لأسفل"

o	r	a	n	g	e
e	g	r	i	s	r
g	v	e	r	t	i
u	r	o	s	e	o
o	b	l	e	u	n
r	j	a	u	n	e

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-

B Le féminin des adjectifs de couleur تأنيث صفات الألوان

صفة مفرد مذكر	صفة مفرد مؤنث	
vert ●	verte	١- يتم إضافة "e" على صفة اللون المفرد المذكر عند التأنيث
bleu ●	bleue	
noir ●	noire	
gris ●	grise	
rouge ●	rouge	٢- تبقى صفة اللون المنتهية بـ "e" كما هي عند التأنيث
jaune ●	jaune	
orange ●	orange	
rose ●	rose	
blanc ○	blanche	٣- صفات ألوان ليست لها قاعدة محددة عند التأنيث
violet ●	violette	



انتبه!

صفة اللون ● marron لا تتغير عند التأنيث.

- un livre marron

⇒ une trousse marron

Activité - Choisis la bonne réponse :

① J'ai une gomme

(a) bleue

(b) noir

(c) blanc

② Nader a une règle

(a) violet

(b) jaune

(c) vert

- 3 Elle a un stylo
 (a) verte (b) bleue (c) rouge
- 4 C'est un crayon
 (a) blanche (b) rose (c) violette
- 5 Mathilde a un cahier
 (a) orange (b) verte (c) bleue
- 6 Vous avez un maillot ?
 (a) grise (b) blanche (c) jaune
- 7 Nous avons un ballon
 (a) bleue (b) grise (c) marron
- 8 J'ai un T-shirt
 (a) rouge (b) blanche (c) noire
- 9 Sami a une voiture
 (a) blanc (b) grise (c) noir
- 10 C'est un sac à dos
 (a) jaune (b) verte (c) bleue
- 11 Il a un pantalon
 (a) bleue (b) verte (c) violet
- 12 Nous aimons la couleur
 (a) gris (b) vert (c) marron

4 Les verbes en "er" الأفعال المنتهية بـ "er"

- الأفعال المنتهية بـ "er" تسمى أفعال "المجموعة الأولى" وعند تصريفها نحذف الـ "er" ونضع النهايات الآتية :

je : ... e nous : ... ons
 tu : ... es vous : ... ez
 il/elle/on : ... e ils / elles : ... ent

Ex.

v. parler

يتكلم

je parle nous parlons
 tu parles vous parlez
 il/elle/on parle ils/elles parlent

Ex.

v. habiter

يسكن

j' habite nous habitons
 tu habites vous habitez
 il/elle/on habite ils/elles habitent

انتبه! الضمير "on" بمعنى المرء أو الانسان ويصرف معه الفعل مثل تصريفه مع الضمير "il"



Activité 1 - Complète avec la terminaison correcte :

- 1 Mon frère mang des bonbons.
- 2 Tu parl français ?
- 3 Nous habit à Paris.
- 4 Vous jou au basket ?
- 5 Je dessin un garçon.
- 6 Mes amis regard la TV.

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Qu'est-ce que tu ?
☐ a mange ☐ b manges ☐ c mangez
- 2 Vous où ?
☐ a habitez ☐ b habites ☐ c habitent
- 3 Nous à l'école à 7 h.
☐ a arrivez ☐ b arrivent ☐ c arrivons
- 4 Ma sœur bien.
☐ a chanter ☐ b chante ☐ c chantes
- 5 Je ma sœur.
☐ a présentes ☐ b présente ☐ c présentez
- 6 Ali et Malek de la musique.
☐ a écoutes ☐ b écoutez ☐ c écoutent

Activité 3 - Choisis le pronom sujet convenable :

- 1 dessines un collège ?
☐ a Il ☐ b Tu ☐ c Elle
- 2 regardent un film.
☐ a Je ☐ b Nous ☐ c Ils
- 3 visite les Pyramides.
☐ a Je ☐ b Elles ☐ c Vous
- 4 Qu'est-ce que écoutez ?
☐ a nous ☐ b vous ☐ c ils
- 5 parle français.
☐ a Il ☐ b Tu ☐ c Vous
- 6 jouons dans le jardin ?
☐ a Vous ☐ b Nous ☐ c Ils

Activité 4 - Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Je (jouer) au club.
- 2 Tu (chanter) à l'Opéra ?
- 3 Il (regarder) la télé.
- 4 Nous (écouter) la radio.
- 5 Vous (colorier) le dessin ?
- 6 Ils (parler) arabe.
- 7 Mona (voyager) à Paris.
- 8 Je (marcher) le matin.
- 9 Il (dessiner) ses amis.
- 10 Nous (regarder) les films au cinéma.

5 La phrase négative الجملة المنفية



- تُنفى الجملة عادة بوضع الفعل المصروف بين ظرفي النفي "ne (n')..... pas"

Ex. Elle parle français. ⇒ Elle ne parle pas français.

Ex. J'aime le dessin. ⇒ Je n'aime pas le dessin.

انتبه! تحول أدوات النكرة "un - une - des" عند النفي إلى "de (d')".

Ex. Il a des cahiers. ⇒ Il n'a pas de cahiers.

Ex. J'ai un livre. ⇒ Je n'ai pas de livre.

Activité - Mets ces phrases à la forme négative :

- 1 Nous écoutons la radio. -
- 2 Sarah a une gomme. -
- 3 Mes frères sont au club. -
- 4 J'aime la géographie. -
- 5 Ahmed aime le dessin. -
- 6 Ils détestent les mathématiques. -
- 7 Il habite à Nice. -
- 8 Sami est photographe. -
- 9 Salma a douze ans. -
- 10 Ali a un casque. -
- 11 Mona est absente. -
- 12 J'ai une carte scolaire. -

6 Exprimer les goûts التعبير عن الميول

A) Dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas :

- الحديث عما نحب وما لا نحب :

- الأفعال الدالة على الميول (مانحب وما لا نحب) :

v. aimer يحب	v. adorer يعشق	v. détester يكره
j' aime	j' adore	je déteste
tu aimes	tu adores	tu détestes
il/elle/on aime	il/elle/on adore	il/elle/on déteste
nous aimons	nous adorons	nous détestons
vous aimez	vous adorez	vous détestez
ils/elles aiment	ils/elles adorent	ils/elles détestent

- للتعبير عن الميول (مانحب وما لا نحب) نستخدم :

A- "aimer - adorer - détester" + اسم الشئ + أداة معرفة

• J'aime le football.

• Je n'aime pas le football.

B- "aimer - adorer - détester" + الفعل في المصدر

• J'aime dessiner.

• Je n'aime pas dessiner.

ملحوظة

- إذا كان هناك فعلان في الجملة يُصرف الفعل الأول ويظل الفعل الثاني في المصدر وعند النفي يُنفي الفعل المصدر فقط بين جزئي النفي.

B) Dire ce qu'on préfère :

- للحديث عما نفضله :

- للحديث عما نفضله نستخدم فعل "préférer" :

v. préférer يُفضل	
je préfère	nous préférons
tu préfères	vous préférez
il/elle/on préfère	ils/elles préfèrent

يتغير الـ accent على حرف الـ (è) مع جميع الضمائر ما عدا (nous - vous).

Ex. J'aime le football, mais je préfère le basket.

Activité 1 - Complète avec la terminaison correcte :

- Théo détest..... le football.
- Nous aim..... colorier les dessins.
- Vous ador..... regarder les matchs ?
- Tu aim..... les chansons ?
- Elles ador..... les mathématiques.
- Je préfèr..... le français.

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Mon frère le tennis.
☐ a) aimes ☐ b) aime ☐ c) aimez
- 2 Je la couleur rose.
☐ a) préfère ☐ b) préférez ☐ c) préfèrent
- 3 Nous faire du vélo.
☐ a) préférez ☐ b) préférons ☐ c) préfère
- 4 Ils la télévision.
☐ a) détestent ☐ b) détestez ☐ c) détestes
- 5 Tu le foot ?
☐ a) adore ☐ b) adorez ☐ c) adores
- 6 Vous le sport.
☐ a) aiment ☐ b) aimez ☐ c) aimons
- 7 J'aime
☐ a) chante ☐ b) chanter ☐ c) chantes
- 8 Mes parents le noir.
☐ a) détestes ☐ b) déteste ☐ c) détestent
- 9 Noha marcher.
☐ a) préfère ☐ b) préfèrent ☐ c) préfères
- 10 Et toi, tu le sport ?
☐ a) aime ☐ b) aimez ☐ c) aimes
- 11 Monsieur, vous le vert ?
☐ a) préférez ☐ b) préfère ☐ c) préfères
- 12 Mes frères et moi, nous manger.
☐ a) adorent ☐ b) adorons ☐ c) adores

Activité 3 - Choisis le pronom convenable :

- 1 aime la couleur rouge.
☐ a) Tu ☐ b) J' ☐ c) Ils
- 2 aiment le poisson.
☐ a) Il ☐ b) Nous ☐ c) Elles
- 3 Qu'est-ce que préfères ?
☐ a) tu ☐ b) je ☐ c) il
- 4 détestez quelle matière ?
☐ a) Nous ☐ b) Vous ☐ c) Ils
- 5 adorons le football.
☐ a) Vous ☐ b) Elles ☐ c) Nous
- 6 préfère le tennis.
☐ a) Je ☐ b) Tu ☐ c) Ils

Activité 5 - Fais des phrases en fonction des dessins avec :
J'aime  / Je n'aime pas 

Activité 6 - Écris des phrases pour dire ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas comme dans l'exemple.

Ex. les matières : - J'aime le français.
- Je n'aime pas l'anglais.

① les couleurs

(a) J'aime

(b) Je n'aime pas

② les sports

(a)

(b)

③ les chanteurs et les chanteuses

(a)

(b)

Activité 7 - Fais 5 phrases sur ce que tu aimes et sur ce que tu n'aimes pas :

	
- /	-
-	-
-	-
-	-
-	-

Activité 8 - Fais des phrases comme dans l'exemple.

Ex. football 🏈, tennis 🎾

- J'aime le football, mais je préfère le tennis.

1 le théâtre 🎭, le cinéma 🎬

2 la viande 🍖, le poisson 🐟

3 le dessin 🎨, la musique 🎵

4 le rouge 🟡, le rose 🌸

5 le vélo 🚲, la voiture 🚗

7 Les nombres jusqu' à 100

الأعداد حتى العدد 100



60 soixante	70 soixante-dix	80 quatre-vingts	90 quatre-vingt-dix
61- soixante et un	71- soixante et onze	81- quatre-vingt-un	91- quatre-vingt-onze
62- soixante-deux	72- soixante-douze	82- quatre-vingt-deux	92- quatre-vingt-douze
63- soixante-trois	73- soixante-treize	83- quatre-vingt-trois	93- quatre-vingt-treize
64- soixante-quatre	74- soixante-quatorze	84- quatre-vingt-quatre	94- quatre-vingt-quatorze
65- soixante-cinq	75- soixante-quinze	85- quatre-vingt-cinq	95- quatre-vingt-quinze
66- soixante-six	76- soixante-seize	86- quatre-vingt-six	96- quatre-vingt-seize
67- soixante-sept	77- soixante-dix-sept	87- quatre-vingt-sept	97- quatre-vingt-dix-sept
68- soixante-huit	78- soixante-dix-huit	88- quatre-vingt-huit	98- quatre-vingt-dix-huit
69- soixante-neuf	79- soixante-dix-neuf	89- quatre-vingt-neuf	99- quatre-vingt-dix-neuf
100 cent			

ملاحظات

- ١- نستخدم "et" مع الأرقام "61, 71" وباقي الأرقام المركبة نضع بينهم (-).
 - ٢- العدد quatre-vingts نحذف الـ "s" إذا جاء بعده عدد.
 - ٣- الأعداد من 61 إلى 79 نستخدم soixante + الأعداد من 1 إلى 19.
 - ٤- الأعداد من 81 إلى 99 نستخدم quatre-vingt + الأعداد من 1 إلى 19.
- 82 : quatre-vingt-deux
 - 61 : soixante et un
 - 70 : soixante-dix
 - 65 : soixante-cinq
 - 75 : soixante-quinze
 - 81 : quatre-vingt-un
 - 90 : quatre-vingt-dix
 - 85 : quatre-vingt-cinq
 - 95 : quatre-vingt-quinze

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

- | | |
|------|--|
| 1 40 | (quatorze - quarante - quinze) |
| 2 56 | (cinquante - cinquante-six - soixante) |
| 3 77 | (soixante-dix - dix-sept - soixante-dix-sept) |
| 4 83 | (quatre-vingt-trois - quatre-vingt-treize - quatre-vingts) |
| 5 97 | (dix-neuf - quatre-vingt-dix-sept - dix-sept) |

Activité 2 - Écris les nombres suivants en lettres :

50 =	42 =	68 =
70 =	71 =	89 =
60 =	64 =	99 =
80 =	45 =	90 =

8 L'interrogation الإستفهام

1 Est-ce que ... ? هل ... ؟

⇒ Est-ce que + فاعل + فعل + ؟

Ex. Est-ce que tu aimes les maths ? • Oui, j'aime les maths.

• Non, je n'aime pas les maths.



لاحظ

- عند الإجابة نستخدم "Oui" للرد بالإثبات ونستخدم "Non" للرد بالنفي.

ويمكن السؤال بـ "هل" بطريقة "اللهجة" وهي عبارة عن جملة عادية تنتهي بعلامة استفهام وفيها ترتفع نبرة الصوت في نهاية الجملة الاستفهامية.

⇒ Tu aimes les maths ?

2 Qui... ? من ... ؟

⇒ Qui aime le tennis ?

⇒ Qui préfère le français ?

- للسؤال عن فاعل عاقل (مفرد أو جمع)

• Mona aime le tennis.

• Marc et Alex préfèrent le français.



ملاحظات

١- عدم حذف حرف "i" من كلمة السؤال "qui" إذا جاء بعدها حرف متحرك.

٢- يصرف الفعل مع كلمة السؤال "qui ... ؟" مثل تصريفة مع الضمير "il" حتي لو كان الفاعل جمع في الإجابة.

3 Que ... ? / Qu'est-ce que ... ? ماذا ... ؟

للسؤال عن مفعول غير عاقل

→ Que dessines-tu ? / Qu'est-ce que tu dessines ? • Je dessine un ballon.



لاحظ

- يمكن استخدام التعبير الاصطلاحي "est-ce que" بعد كلمة الاستفهام لترتيب الجملة وليس له معنى.

4 Combien de ... ? كم ؟

- للسؤال عن العدد

Combien de + اسم جمع غالبا ؟

→ Combien de matières tu étudies ? • J'étudie six matières.

5 Quel / Quels / Quelle / Quelles ... ? ما / أي ... ؟

1. تستخدم كلمة الاستفهام Quel .. بمعنى "أي" إذا جاء بعدها اسم :

• اسم مفرد مذكر + Quel → Quel sport tu aimes ? • J'aime le foot.	• اسم مفرد مؤنث + Quelle → Quelle couleur tu aimes ? • J'aime le vert.
• اسم جمع مذكر + Quels → Quels sports tu aimes ? • J'aime le foot et le tennis.	• اسم جمع مؤنث + Quelles → Quelles couleurs tu aimes ? • J'aime le vert et le rouge.

2. تستخدم كلمة الاستفهام Quel .. بمعنى "ما" إذا جاء بعدها فعل être :

• اسم مفرد مذكر + Quel + v. être → Quel est ton sport préféré ? • Mon sport préféré est la natation.	• اسم مفرد مؤنث + Quelle + v. être → Quelle est ta couleur préférée ? • Ma couleur préférée est le blanc.
• اسم جمع مذكر + Quels + v. être → Quels sont tes sports préférés ? • Mes sports préférés sont le tennis et le football.	• اسم جمع مؤنث + Quelles + v. être → Quelles sont tes couleurs préférées ? • Mes couleurs préférées sont le rouge et le blanc.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

- élèves il y a dans ta classe ?
 (a) Qu' (b) Quel (c) Combien d'
- sport aimez-vous ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) Que
- tu as un ballon ?
 (a) Est-ce que (b) Qui (c) Quelle
- vous préférez ?
 (a) Qu'est-ce que (b) Quels (c) Combien de
- matières tu étudies au collège ?
 (a) Quels (b) Quelle (c) Quelles
- a un vélo ?
 (a) Qu' (b) Qui (c) Quel

- 7 tu préfères le basket ?
 (a) Est-ce que (b) Que (c) Quel
- 8 sont les couleurs du drapeau français ?
 (a) Quelles (b) Quels (c) Quelle
- 9 Tu as cahiers dans ton sac à dos ?
 (a) quelles (b) combien de (c) que
- 10 aimes-tu au collège ?
 (a) Combien d' (b) Quel (c) Qu'
- 11 vous détestez le tennis ?
 (a) Quelle (b) Que (c) Est-ce que
- 12 joueurs il y a sur le terrain de sport ?
 (a) Quelle (b) Combien de (c) Que
- 13 il y a dans ta classe ?
 (a) Comment (b) Quelle (c) Qu'est-ce qu'
- 14 tu as ?
 (a) Qui (b) Quel (c) Qu'est-ce que

Activité 2 - Trouve la question :

- 1 aime voyager ?
 (a) Qu' (b) Qui (c) Quel
- 2 il aime les chansons ?
 (a) Qui (b) Quelles (c) Est-ce qu'
- 3 tu as un passeport ?
 (a) Qui (b) Que (c) Est-ce que
- 4 couleurs il aime ?
 (a) Quels (b) Quelles (c) Qui
- 5 tu aimes le football ?
 (a) Que (b) Est-ce que (c) Quel
- 6 vous adorez ?
 (a) Est-ce que (b) Qu'est-ce que (c) Quelle
- 7 matière Rami aime ?
 (a) Qui (b) Que (c) Quelle
- 8 est sa couleur préférée ?
 (a) Quelle (b) Qui (c) Combien d'
- 9 est absent aujourd'hui ?
 (a) Qui (b) Qu' (c) Qu'est-ce que
- 10 est la nationalité de Pedro ?
 (a) Comment (b) Qui (c) Quelle
- 11 tu dessines ?
 (a) Quelle (b) Qu'est-ce que (c) Combien de



Parler des goûts

للحديث عن الميول

Qu'est-ce que tu aimes ?

Et qu'est-ce que tu n'aimes pas ?



J'aime le foot, mais je préfère le basket.

Je n'aime pas la boxe.

Parler des activités de loisirs

للحديث عن أنشطة وقت الفراغ

Quelles sont tes activités de loisirs ?



Je fais des jeux vidéo et aussi j'écoute de la musique.

Parler de la matière scolaire préférée

للحديث عن المادة الدراسية المفضلة

Quelle matière tu aimes ?



J'aime le français, mais je préfère les maths.

Parler des couleurs du drapeau d'un pays

للحديث عن ألوان علم دولة ما

Quelles sont les couleurs du drapeau français ?



Le drapeau français est bleu, blanc, rouge.

III Je produis

A) Phrases à compléter :

- ① Ma matière préférée est le français.
- ② L'anglais est une matière scolaire.
- ③ Comme sport, je préfère le football.
- ④ Si je mélange le rouge et le jaune, j'ai l'orange.
- ⑤ Je porte un survêtement pour faire du sport.
- ⑥ Le blanc, le bleu et le marron sont des couleurs.
- ⑦ J'aime les langues, j'aime le français et l'anglais.
- ⑧ Les jeunes français aiment faire du sport.

B) Tâche finale :

À la fin de ce module, tu vas être capable de parler des goûts.

J'aime le sport, je fais du foot, mais je n'aime pas la boxe. J'adore chanter.

Je préfère être chanteur. J'aime lire des livres. J'adore la bibliothèque, mais je déteste le cinéma. Je préfère les jeux vidéo.



Les activités de loisirs des jeunes en France et en Égypte

En France

Les jeunes français aiment faire du sport, c'est le loisir préféré des ados. Ils aiment le foot, le basket, ils aiment aussi la gymnastique, le tennis et la danse. Ils passent aussi du temps à faire des jeux vidéo. Beaucoup de jeunes aiment faire et écouter de la musique. Quelques jeunes adorent faire des fêtes entre amis.



الشباب الفرنسيين يحبون ممارسة الرياضة، فهي الهواية المفضلة للمراهقين. يحب الشباب كرة القدم، كرة السلة، وكذلك الجيمباز والتنس والرقص. كما يقضون وقتاً في ممارسة ألعاب الفيديو. الكثير من الشباب يحبون أيضاً عزف الموسيقى والاستماع إليها. بعض الشباب يعشقون إقامة الحفلات مع أصدقائهم.

En Égypte

Les jeunes égyptiens aiment faire beaucoup d'activités de loisirs. Ils jouent au football, c'est le sport préféré en Égypte. Ils aiment aussi jouer au tennis et au handball. Beaucoup de jeunes passent du temps à regarder la télévision ou à surfer sur Internet. Ils aiment écouter de la musique et sortir avec les amis. Certains jeunes aiment aussi lire ou aller au cinéma.



الشباب المصريين يحبون القيام بالكثير من الأنشطة الترفيهية. فهم يلعبون كرة القدم، وهي الرياضة المفضلة في مصر. الشباب يحبون أيضاً لعب التنس وكرة اليد. يقضى الكثير من الشباب وقتهم في مشاهدة التلفزيون أو تصفح الإنترنت ويحبون الاستماع إلى الموسيقى والخروج مع الأصدقاء. بعض الشباب يحب أيضاً القراءة أو الذهاب إلى السينما.

V Je m'entraîne

1- Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

1- Il regarde la télévision.

2- Le maillot de Al Ahly est rouge.

3- Il joue au football.

4- Il aime les frites.

5- Ils aiment les fêtes.



2- Écris chaque matière sous l'image convenable :

(l'anglais - le français - les mathématiques - le dessin - les sciences)



3- Associe puis écris le mot convenable sous chaque image :

1- le poisson

2- un ordinateur

3- une voiture

4- un maillot

5- un ballon



4- Observe l'image puis choisis la phrase convenable :



- ☐ Il aime la natation.
☐ Il déteste la natation.
☐ Il n'aime pas la natation.



- ☐ Nancy adore les maths.
☐ Nancy n'aime pas les maths.
☐ Nancy aime les maths.

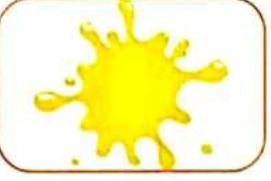
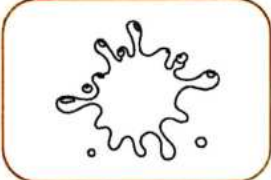


- ☐ Sarah n'aime pas le jaune.
☐ Sarah déteste le jaune.
☐ Sarah préfère le jaune.



- ☐ Alex aime le poisson.
☐ Alex déteste le poisson.
☐ Alex adore le poisson.

5- Observe les images puis complète avec les lettres manquantes :

1  r__ge eu ou au	2  viol__ et it at	3  j__ne ou au eu
4  bl__c en on an	5  marr__ en an on	6  n__r oi wa we

6- Complète avec la matière préférée de chaque personne :

(le français - les maths - le football - le dessin - les sciences)

- 1 Nader aime les nombres, il aime
- 2 Fatma aime être médecin, elle adore
- 3 Noha préfère les langues, elle aime
- 4 Gamal aime colorier, il préfère
- 5 Fadi aime le sport, il adore

7- Complète ce texte avec : (amis - piscine - natation - aime - tennis)

Je m'appelle Karim. Moi, j'..... le sport. Mon sport préféré est le Je joue avec mes à l'école. Ma sœur aime la, elle va à la le vendredi.

8- Classe les mots suivants dans la colonne convenable :

(français - natation - rouge - basket - sciences - jaune - football - dessin - tennis - rose - bleu - maths)

sport	matière scolaire	couleur

9- Associe (A) avec (B) :

A	B
1 soixante + vingt =	a quatre-vingt-cinq
2 cent - quinze =	b soixante
3 cinquante + douze =	c quatre-vingt-dix
4 soixante-dix + vingt =	d quatre-vingts
5 trente × deux =	e soixante-deux

10- Associe (A) avec (B) :

A	B
1 Les sciences, c'est	a un sport.
2 Le vert est	b un nombre.
3 Le tennis est	c une couleur.
4 La chaise est	d une matière scolaire.
5 Quarante est	e un objet.

11- Mets ces mots en ordre, puis réécrit la phrase :

- ① c'est - une - scolaire. - Les maths, - matière -
- ② et - J' - le football - le basket. - aime -
- ③ le - bien - parle - français. - Marie -
- ④ une gomme. - mon sac, - je - Dans - mets -
- ⑤ et moi, - le sport. - nous - Mes frères - adorons -
- ⑥ pas - n' - le basket. - aime - Je -
- ⑦ les - préfère - Je - sciences. -
- ⑧ préférée. - Le bleu, - ma couleur - c'est -

12- Mets ces mots en ordre, puis réécrit la phrase :

- ① est - de Al Ahly - rouge. - Le maillot -
- ② mon sac, - il y a - Dans - stylos. - deux -
- ③ orange. - est - maillot - de - La couleur -
- ④ le cinéma. - la télévision, - mais - J'aime - je préfère -
- ⑤ mes copains - dans - Je - la cour. - salue -
- ⑥ du sport. - faire - Les - français - jeunes - aiment -
- ⑦ Mon père - 53 ans - et pèse - a - 90 kilogrammes. -
- ⑧ un mélange - est - de - Le marron - deux couleurs. -

13- Chasse l'intrus :

- ① français - règle - sciences - maths
- ② rouge - noir - couleur - bleu
- ③ trente - cinquante - classe - soixante
- ④ restaurant - bibliothèque - trousse - terrain de sport
- ⑤ aimer - préférer - avoir - adorer

14- Lis ce document puis réponds aux questions :

✉ Envoyer
✉ 🗨 📱

De

À

Objet

Comment ça va ? J'habite au Caire, je suis collégien. J'ai 14 ans. J'aime les jeux vidéo, l'Internet et le cinéma. Je joue au tennis et ma couleur préférée est le vert. Je déteste le rouge, je n'aime pas la musique. Et toi, qu'est-ce que tu aimes et qu'est-ce que tu n'aimes pas ?

A) Choisis la bonne réponse :

- ① Qu'est-ce que Tamer déteste ?

Ⓐ la musique
Ⓑ les jeux vidéo
Ⓒ l'Internet
- ② Quelle est la couleur préférée de Tamer ?

Ⓐ le vert
Ⓑ le rouge
Ⓒ le bleu
- ③ Où habite Tamer ?

Ⓐ à Alexandrie
Ⓑ au Caire
Ⓒ au Fayoum

B) Réponds par "Oui" ou "Non" :

- ① Est-ce que Tamer aime le cinéma ? (.....)
- ② Est-ce que Tamer parle des goûts de son ami ? (.....)

15- Lis ce document puis réponds aux questions :

Sur le chat

Bonjour, je m'appelle Rami, j'ai 12 ans, j'habite à Alexandrie, je suis égyptien, je suis élève, j'aime le français, l'anglais, l'arabe et les maths.

Bonjour, je m'appelle Marc, j'ai 13 ans, j'habite à Madrid, je suis espagnol, je vais à l'école préparatoire. J'aime toutes les matières sauf les maths.

Bonjour, je m'appelle Léo, j'ai 16 ans, j'habite à Paris, je suis français, je suis en 1^{re} année secondaire. J'aime les langues et les maths.

A) Choisis la bonne réponse :

- 1 Marc habite
☐ a à Madrid ☐ b à Alexandrie ☐ c à Paris
- 2 Léo est
☐ a français ☐ b espagnol ☐ c égyptien
- 3 a douze ans.
☐ a Léo ☐ b Rami ☐ c Marc

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

- 1 Est-ce que Marc aime les maths ? (.....)
- 2 Est-ce que Rami et Léo aiment les langues ? (.....)

16- Choisis la bonne réponse :

- 1 La gomme de Fadi est
☐ a gris ☐ b noir ☐ c verte
- 2 Antoine a un stylo
☐ a bleue ☐ b rouge ☐ c noire
- 3 J'ai un maillot
☐ a violette ☐ b blanc ☐ c grise
- 4 Il a un casque
☐ a rose ☐ b noire ☐ c blanche
- 5 Mon frère a un short
☐ a verte ☐ b jaune ☐ c bleue
- 6 J'ai un vélo
☐ a orange ☐ b verte ☐ c bleue
- 7 Rana a une trousse
☐ a marron ☐ b noir ☐ c gris
- 8 Hani a une règle
☐ a violet ☐ b vert ☐ c blanche

17- Choisis la bonne réponse :

- 1 mélangez les couleurs ?
- 2 n'aiment pas le restaurant self.
- 3 manges quoi ?
- 4 détestons les sciences.
- 5 adore la natation.
- 6 préfère le basket.

(Je - Vous - Ils)
(Il - Elles - Nous)
(Tu - Vous - Ils)
(Ils - Nous - On)
(On - Ils - Tu)
(Je - Elles - Vous)

18- Choisis la bonne réponse :

- 1 Nous le tennis.
☐ a préfères ☐ b préférons ☐ c préférez
- 2 Quel sport vous ?
☐ a aimez ☐ b aimes ☐ c aiment
- 3 J' la natation.
☐ a adorent ☐ b adore ☐ c adores
- 4 Ils les jeux vidéo.
☐ a déteste ☐ b détestez ☐ c détestent
- 5 Tu les sciences ?
☐ a préférez ☐ b préfères ☐ c préfère
- 6 Rami l'anglais.
☐ a aime ☐ b aimons ☐ c aimez
- 7 Qu'est-ce que tu ?
☐ a aimes ☐ b aimer ☐ c aime
- 8 J'aime la viande, mais je le poisson.
☐ a préfère ☐ b préfères ☐ c préférer
- 9 Vous le sport ?
☐ a adorez ☐ b adorons ☐ c adorent
- 10 Il aime le tennis, mais il la boxe.
☐ a déteste ☐ b détestes ☐ c détester

19- Choisis la bonne réponse :

- 1 La natation, c' super.
☐ a es ☐ b est ☐ c sont
- 2 J' un maillot bleu.
☐ a ai ☐ b as ☐ c a
- 3 Mon chanteur préféré Amr Diab.
☐ a s'appeler ☐ b s'appelle ☐ c s'appellent
- 4 J'aime de la musique.
☐ a écoute ☐ b écoutez ☐ c écouter

- 5 Nous deux langues.
 (a) parlons (b) parlez (c) parlent
- 6 Ils la natation.
 (a) préfèrent (b) préfère (c) préférez
- 7 Vous des chaussures marron ?
 (a) as (b) avez (c) avons
- 8 Tu quoi ?
 (a) regarde (b) regardes (c) regardez
- 9 Le matin, il du sport ?
 (a) fait (b) fais (c) font

20- Choisis la bonne réponse :

- 1 Nous égyptiens.
 (a) sont (b) sommes (c) êtes
- 2 Quelle matière vous ?
 (a) préfères (b) préfèrent (c) préférez
- 3 Ils Frédéric et Marc.
 (a) s'appelle (b) t'appelles (c) s'appellent
- 4 Où -tu ?
 (a) habites (b) habite (c) habitent
- 5 J' la natation.
 (a) adores (b) adore (c) adorez
- 6 Vous quel âge ?
 (a) ont (b) as (c) avez
- 7 Martine français.
 (a) parles (b) parle (c) parlent
- 8 Je collégien.
 (a) suis (b) sommes (c) sont
- 9 Nous le rose.
 (a) préfèrent (b) préfères (c) préférons
- 10 Tu des crayons de couleur ?
 (a) ai (b) as (c) a
- 11 Vous quoi ?
 (a) aimez (b) aimes (c) aiment
- 12 Mes sœurs les sciences.
 (a) détestes (b) détestent (c) déteste

21- Complète les réponses :

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| ① Vous aimez le tennis ? | - Non, |
| ② Elle parle anglais ? | - Non, |
| ③ Tu préfères les mathématiques ? | - Non, |
| ④ Ils chantent en anglais ? | - Non, |
| ⑤ Rami écoute la radio le matin ? | - Non, |
| ⑥ Riham a 13 ans ? | - Non, |
| ⑦ Antoine est collégien ? | - Non, |
| ⑧ Tu joues avec Pierre ? | - Non, |
| ⑨ Tu as un cadeau ? | - Non, |
| ⑩ Samir aime la boxe ? | - Non, |
| ⑪ Il y a un stylo dans la trousse ? | - Non, |

22- Fais des phrases en répondant par "Oui" et une autre en répondant par "Non", comme dans l'exemple :

Ex. Il aime regarder la télévision ?
 Oui, il aime regarder la télévision.
 Non, il n'aime pas regarder la télévision.

- | | |
|--|--|
| ① Il aime lire le journal ?
Oui,
Non, | ② Tu aimes le blanc ?
Oui,
Non, |
| ③ Elle aime écouter les chansons ?
Oui,
Non, | ④ Il aime manger au restaurant ?
Oui,
Non, |
| ⑤ Vous adorez la boxe ?
Oui,
Non, | ⑥ Il aime dessiner ?
Oui,
Non, |

23- Choisis la bonne réponse :

- | |
|---|
| ① Nous aimons ensemble.
(a) chantes (b) chantons (c) chanter |
| ② tu aimes au collège ?
(a) Quel (b) Qu'est-ce que (c) Quoi |
| ③ Noha aime couleur rouge.
(a) le (b) la (c) les |

- 4 Ils le foot.
 (a) adores (b) adore (c) adorent
- 5 C'est collègue.
 (a) un (b) une (c) des
- 6 Le français, c'est ma matière
 (a) préféré (b) préférée (c) préférées
- 7 Je n'ai pas livres.
 (a) de (b) des (c) d'

24- Choisis la bonne réponse :

- 1 natation est mon sport préféré.
 (a) Le (b) La (c) Les
- 2 aimes le foot ?
 (a) Tu (b) Vous (c) Ils
- 3 Théo aime pas le rouge.
 (a) non (b) ne (c) n'
- 4 Céline est
 (a) français (b) française (c) France
- 5 J'habite Égypte.
 (a) à (b) au (c) en
- 6 Léa adore la couleur
 (a) vert (b) violette (c) blanc
- 7 Théo aime le cinéma, il préfère le théâtre.
 (a) mais (b) où (c) non
- 8 Tu préfères la musique ? - , je préfère la musique.
 (a) Non (b) Oui (c) Ne

25- Choisis la bonne réponse :

- 1 sport tu aimes ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) Quelles
- 2 est ta nationalité ?
 (a) Quels (b) Quel (c) Quelle
- 3 fais-tu le soir ?
 (a) Qui (b) Que (c) Est-ce que
- 4 tu détestes le théâtre ?
 (a) Est-ce que (b) Qui (c) Que
- 5 aime le tennis ?
 (a) Qui (b) Quoi (c) Quand

- 6 est mon sac ?
 (a) Quelle (b) Où (c) Qui
- 7 matières tu études ?
 (a) Comment (b) Quels (c) Combien de
- 8 Tu préfères ?
 (a) combien de (b) quoi (c) où
- 9 sont les couleurs du drapeau de la France ?
 (a) Quel (b) Quelles (c) Quels
- 10 vous préférez le dessin ?
 (a) Qu'est-ce que (b) Qui (c) Est-ce que
- 11 tu habites ?
 (a) Où (b) Quel (c) Que
- 12 tu es né ?
 (a) Quoi (b) Quand (c) Que
- 13 il y a dans ton sac ?
 (a) Quels (b) Comment (c) Qu'est-ce qu'
- 14 professeurs il y a dans ton collège ?
 (a) Est-ce que (b) Quelles (c) Combien de
- 15 ils regardent ?
 (a) Quoi (b) Qu'est-ce qu' (c) Est-ce qu'
- 16 Le dessin, c'est ?
 (a) que (b) quel (c) quoi
- 17 couleur tu aimes ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) Quelles

26- Observe les images puis écris le nom de sport convenable :



27- Complète avec la couleur convenable :



• Le sac est



• La gomme est



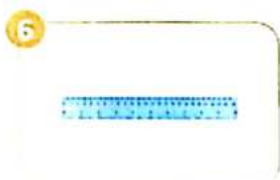
• Le pantalon est



• Le T-shirt est



• Le short est



• La règle est

28- Complète avec la couleur convenable :

 le rouge +  le jaune =

 le bleu +  le jaune =

 le rouge +  le blanc =

 le blanc +  le noir =

29- Observe les photos puis complète les phrases :

1 Paul adore



2 La trousse est



3 J'aime



4 Alex aime



5 J'ai



6 Nous préférons



30- Écris le nom de chaque couleur :

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 

31- Écris les couleurs de ces drapeaux :



Égypte



Italie



France



Allemagne

- 1 Le drapeau de l'Égypte est
- 2 Le drapeau de l'Italie est
- 3 Le drapeau de la France est
- 4 Le drapeau de l'Allemagne est

32- Fais des phrases comme dans l'exemple :

Al Ahly



Ex. Le maillot de Al Ahly est rouge.

2 Ittihad Alexandrie



1 Assouan



3 Zamalek



4 Future



5 Ismaily



33- Écris le nom de la matière sous chaque image :



34- Écris ces nombres en lettres :

60

70

44

84

50

55

80

95

35

100

66

76

35- Fais les opérations suivantes de la formule :

① cinq $\times$ dix =

② soixante + vingt =

③ six $\times$ dix =

④ cent - trente =

⑤ trente + soixante =

⑥ quatre-vingts + quatorze =

⑦ vingt + cinquante =

⑧ cent - quarante =

36- Fais des phrases comme dans l'exemple :

Ex.



J'aime les sciences, mais je préfère l'anglais.

2



3



4



5



37- Fais des phrases comme dans l'exemple :

Ex.



J'aime le vélo, mais je déteste la voiture.

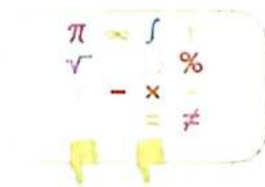
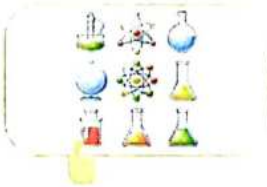
1



2



3



4



38- Complète ce dialogue :

Alex : Bonjour ! Moi, c'est Alex, et toi ?

Ayman : Moi, je m'appelle Ayman.

Alex : ?

Ayman : J'ai douze ans, quelle est ta nationalité ?

Alex :

Ayman : Ton sport préféré, c'est quoi ?

Alex :

Ayman : ?

Alex : Je préfère le rouge.

39- Présente Romain en cinq phrases d'après cette fiche :

* Il s'appelle	Nom	: Pierre
*	Prénom	: Romain
*	Âge	: 13 ans
*	Sport préféré	: football
*	Matière préférée	: français
*	Couleur préférée	: vert



40- Complète ces phrases :

- ① Le rouge est
- ② Ma matière préférée est
- ③ Je déteste
- ④ Nous préférons
- ⑤ Le football et la natation sont
- ⑥ Céline n'aime pas
- ⑦ J'aime le poisson, mais je préfère
- ⑧ J'ai un maillot
- ⑨ Si je mélange le rouge et le jaune, j'ai
- ⑩ Le drapeau de la France est
- ⑪ J'aime le tennis, mais je déteste
- ⑫ L'informatique est
- ⑬ Mon sport préféré est
- ⑭ La couleur marron est un mélange de
- ⑮ Elles adorent
- ⑯ Au collège, on
- ⑰ Les couleurs du drapeau égyptien sont
- ⑱ Mon frère porte une tenue de sport pour

Évaluation 1

1- A) Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

A	B
 1	a- J'aime voyager à Paris.
 2	b- Ils jouent au football.
 3	c- J'étudie les mathématiques.
 4	d- Je préfère la couleur marron.
 5	e- Les sciences, c'est ma matière préférée.

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- 1 sport. - aime - le - J' -
- 2 des garçons. - sont - et - Ce - des filles -
- 3 préfères ? - couleur - tu - Quelle -
- 4 rouge. - est - de Al Ahly - Le maillot -
- 5 quel - préférez - Monsieur, - livre ? - vous -

II- Choisis la bonne réponse :

- ① Mes frères les frites.
 Ⓐ aime Ⓑ aimez Ⓒ aiment
- ② sport tu aimes ?
 Ⓐ Quel Ⓑ Quelle Ⓒ Quels
- ③ J'ai une règle
 Ⓐ bleu Ⓑ marron Ⓒ noir
- ④ J'aime musique.
 Ⓐ le Ⓑ la Ⓒ les
- ⑤ Je n'ai pas livres.
 Ⓐ de Ⓑ un Ⓒ des
- ⑥ Ce cadeau, c'est qui ?
 Ⓐ aussi Ⓑ mais Ⓒ pour

III- Complète ces phrases :

- ① Je suis collégien, j'ai
- ② Le maillot de Al Ahly est
- ③ Mon sport préféré est

Évaluation 2

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

- Ali** : Bonjour Rami !
Rami : Bonjour, ça va ?
Ali : Ça va bien. C'est qui ?
Rami : C'est Marc, un copain français.
Ali : Salut Marc ! Ce ballon est super ! Tu aimes le foot ?
Marc : Oui, j'adore le football, et toi ?
Ali : Moi, je n'aime pas le football, je préfère le basket.

1- Choisis la bonne réponse :

- ① Combien de personnes parlent dans ce dialogue ?
☐ a) deux personnes ☐ b) quatre personnes ☐ c) trois personnes
- ② Quel sport Marc aime ?
☐ a) le football ☐ b) le basket ☐ c) le tennis
- ③ Quelle est la nationalité de Marc ?
☐ a) Il est égyptien. ☐ b) Il est français. ☐ c) Il est italien.

2- Réponds par "Oui" ou "Non" :

- ① Est-ce que Marc est le copain de Rami ? (.....)
② Est-ce qu'Ali déteste le football ? (.....)

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① musique. - écouter - J - de la aime -
② c'est - des ados, - préféré - Le sport - le football. -
③ des fêtes - faire - Ils - le week-end. - adorent -
④ et moi, - détestons - Mes sœurs - nous danser. -
⑤ marcher. - ses copains - et - aiment - Mon père -

II- A) Choisis la bonne réponse :

- 1 J'ai un short
 (a) bleue (b) rouge (c) verte
- 2 J'aime le poisson, je déteste la viande.
 (a) si (b) sans (c) mais
- 3 Ma sœur le rouge.
 (a) aime (b) aimes (c) aiment
- 4 Le dessin est matière scolaire.
 (a) un (b) une (c) des
- 5 adorons voyager.
 (a) Vous (b) Nous (c) Ils
- 6 est ta couleur préférée ?
 (a) Quelle (b) Quel (c) Quels

III- Complète ces phrases :

- 1 J'aime le football, mais
- 2 Ma sœur adore
- 3 J'ai un short blanc et

لنمان استمرار التفوق

احرص على اقتناء كتاب

BRAVO!

الهدف الثاني الاعدادى

Module 6

Je suis grand et j'ai les yeux marron



Dans ce module, je vais apprendre à

✓ présenter ma famille

✓ décrire quelqu'un

✓ les adjectifs possessifs

✓ le lexique de la famille

✓ les noms des professions

✓ le féminin des noms de professions

✓ les adjectifs qualificatifs

✓ les adjectifs démonstratifs

On utilise

وذلك باستخدام

✓ تقديم العائلة

✓ وصف شخص ما

✓ صفات الملكية

✓ مفردات العائلة

✓ أسماء المهن

✓ تانيث أسماء المهن

✓ الصفات الوصفية

✓ صفات الإشارة

Vocabulaire



النقطة
و
اسم



Noms masculins أسماء مذكرة

l'arbre généalogique	شجرة العائلة	le visage	الوجه
un membre	عضو - فرد	les yeux	العينين
un homme	رجل	les cheveux	الشعر
un étudiant	طالب جامعي	le lieu de naissance	مكان الميلاد
un travail	عمل	un mari	زوج
un ordinateur portable	لاب توب	le contraire	العكس

Noms féminins أسماء مؤنثة

une famille	عائلة / أسرة	une cheffe	رئيسة الطهاخين
une profession	مهنة	une description physique	وصف جسماني
une femme	امراة / زوجة	la nationalité	الجنسية
une personne	شخص	la couleur des yeux	لون العينين
une photo	صورة	des lunettes	نظارة
une taille	طول القامة		

L'arbre généalogique شجرة العائلة

les grands-parents	الأجداد	la tante	العمة/الخالة
le grand-père (papi)	الجد	le frère	الأخ
la grand-mère (mamie)	الجدة	la sœur	الأخت
les parents	الآباء	le cousin	ابن العم (الخال) / ابن العمة (الخالة)
le père	الأب	la cousine	ابنة العم (الخال) / ابنة العمة (الخالة)
la mère	الأم	un fils	ابن
l'oncle	العم/الخال	une fille	ابنة (بنت)

Les professions

المهن

un docteur	دكتور	un acteur	ممثل
un médecin	طبيب	un coiffeur	مصفف شعر / كوافير
un pharmacien	صيدلي	un pilote	طيار
un directeur	مدير	un avocat	محامي
un professeur	مدرس	un chef	رئيس الطباخين
un joueur	لاعب	un mécanicien	ميكانيكي
un footballeur	لاعب كرة قدم	un journaliste	صحفي
un chanteur	مطرب	un photographe	مصور
un ingénieur	مهندس	un secrétaire	سكرتير

Verbes

أفعال

regarder	يشاهد	travailler	يعمل	donner	يعطي
faire	يعمل / يمارس	envoyer	يرسل	se composer de	يتكون من
aller	يذهب	porter	يرتدي	se passer	يحدث
montrer	يظهر / يبين				

Adj., adv., prép. et expressions

صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

mince	نحيف	sportif	رياضي
gros	سمين	actif	نشط
grand	كبير / طويل القامة	super !	رائع
petit	صغير / قصير القامة	sur	على
beau (bel) *	جميل	même	نفس
laid	قبيح	à côté de	بجانب
riche	غني	chez	عند
pauvre	فقير	ça	هذا / ذلك
sympa	لطيف / رقيق	maintenant	الآن
blond	أشقر	d'après moi	وفقاً لي
brun	شمحي	avoir l'air	يبدو عليه
châtain	خستنائي اللون	de son vrai nom	اسمه الحقيقي
roux	اصهب (أحمر الوجه والشعر)		

* الصفة "beau" تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن

* الصفة "bel" تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف متحرك

J'apprends

1 Les adjectifs possessifs صفات الملكية

- تستخدم للتعبير عن علاقة ملكية بين الأشخاص وبعضها أو بين الأشخاص والأشياء والأماكن :

A	المملوك		
	المالك	اسم مفرد مؤنث	اسم مفرد مذكر
	je	mon	ma
	tu	ton	ta
	il / elle	son	sa
		mes	tes
		ses	

Ex. J'aime **mon** frère, **ma** sœur et **mes** parents.Ex. Tu salues **ton** copain, **ta** professeure et **tes** cousins (cousines).Ex. Rami (Nada) aime **son** frère, **sa** sœur et **ses** parents.

انتبه!

١. صفة الملكية تتبع (المملوك) الاسم الذي يأتي بعدها من حيث النوع والعدد.

Ex. Noha a **son** livre.Ex. Adel a **sa** règle.Ex. Chadi a **ses** stylos.

٢. إذا كان الاسم المفرد المؤنث يبدأ بحرف متحرك تحول صفات الملكية كالاتي :

ma ⇔ mon /

ta ⇔ ton /

sa ⇔ son

- C'est **ma** école. ☒- C'est **mon** école. ☐

Activité - Choisis la bonne réponse :

① Je vais au collège avec copain Sami.

a) mon

b) ma

c) mes

② Tu as cahiers de français ?

a) ton

b) ta

c) tes

③ Marc aime école.

a) son

b) sa

c) ses

④ Nadia va au théâtre avec frères.

a) son

b) sa

c) ses

⑤ Tu as trousse ?

a) ton

b) ta

c) tes

⑥ Rami a la photo de collège.

a) son

b) sa

c) ses

⑦ Sarah dessine le visage de amie.

a) son

b) sa

c) ses

- 8 Je joue au foot avec les copains de classe.
 (a) mon (b) ma (c) mes
- 9 Ce sont crayons de couleur ?
 (a) ton (b) ta (c) tes
- 10 Dans sac à dos, je mets un sandwich.
 (a) mon (b) ma (c) mes



B

المالك	المملوك	اسم مفرد مؤنث	اسم مفرد مذكر	جمع بنوعيه
nous	notre	notre	notre	nos
vous	votre	votre	votre	vos
ils/elles	leur	leur	leur	leurs

Ex. Nous aimons notre frère, notre sœur et nos parents.

Ex. Vous saluez votre copain, votre professeure et vos cousins (cousines).

Ex. Ils (Elles) aiment leur frère, leur sœur et leurs parents.

انتبه!

- يمكن استخدام صفة الملكية "votre" بدلاً من "ta" و "vos" بدلاً من "tes" للإحترام.

Ex. Monsieur, quelle est votre profession ?

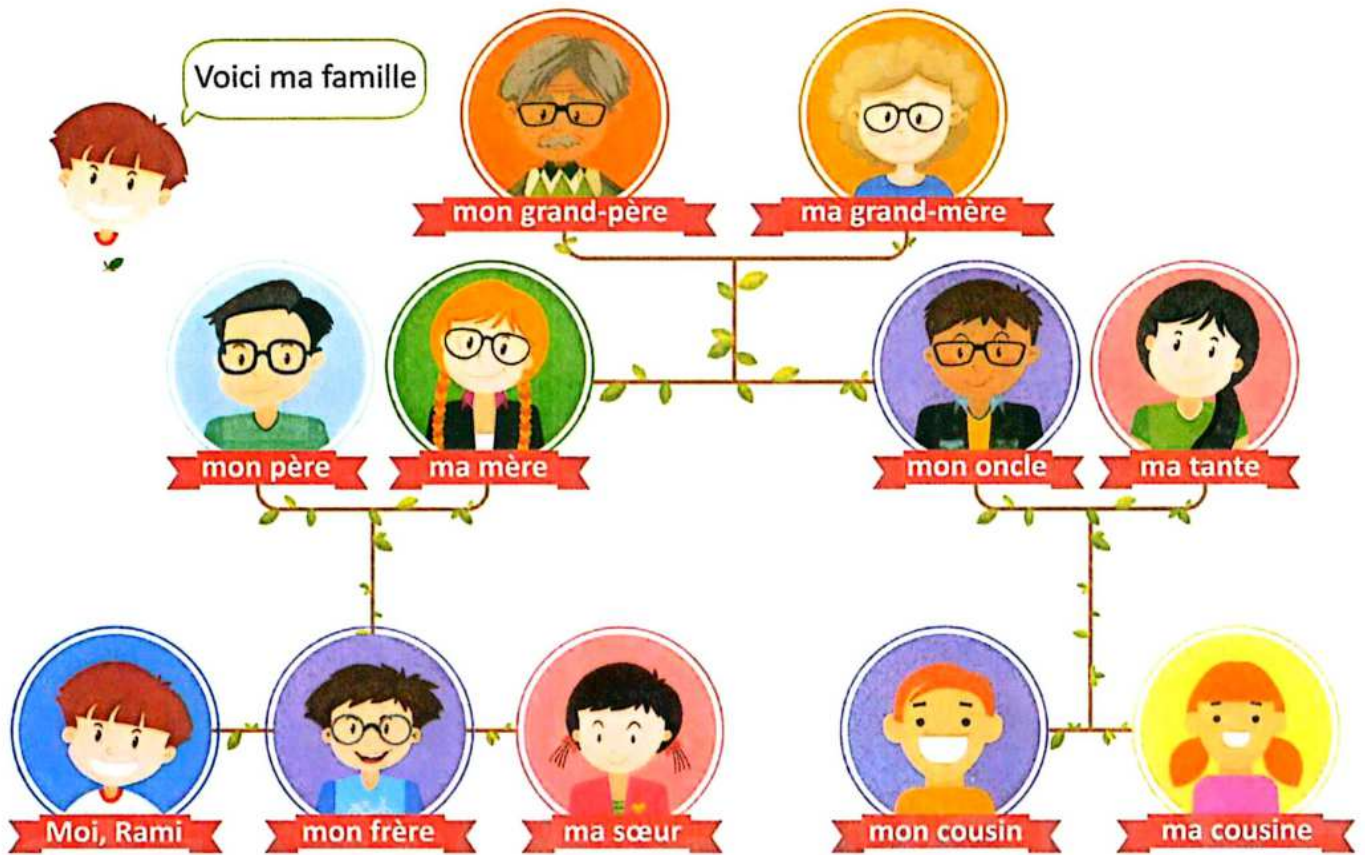
Ex. Madame, quelles sont vos couleurs préférées ?

Activité - Choisis la bonne réponse :

- 1 Quels sont goûts ?
 (a) vos (b) votre (c) ton
- 2 maison est super.
 (a) Ton (b) Son (c) Votre
- 3 Ils vont à l'école avec amis.
 (a) notre (b) leur (c) leurs
- 4 Nous aimons professeur de français.
 (a) vos (b) leurs (c) notre
- 5 Qui sont cousins ?
 (a) vos (b) leur (c) notre
- 6 amie est anglaise.
 (a) Ta (b) Son (c) Sa
- 7 Ils parlent avec oncle.
 (a) leur (b) vos (c) nos

2 L'arbre généalogique

شجرة العائلة



Mes grands-parents : Ce sont les parents de mes parents.

Mon grand-père : C'est le père de mon père ou de ma mère.

Ma grand-mère : C'est la mère de mon père ou de ma mère.

Mes parents : Ce sont mon père et ma mère.

Mon oncle : C'est le frère de mon père ou de ma mère.
: C'est le mari de ma tante.

Ma tante : C'est la sœur de mon père ou de ma mère.
: C'est la femme de mon oncle.

Mon cousin : C'est le fils de mon oncle ou de ma tante.

Ma cousine : C'est la fille de mon oncle ou de ma tante.

انتبه!

١- لآؤؤؤث (grand) فى ءءمة (la grand-mère) وءكن ءءمع (les grands-mères)

le mari de ma tante

la femme de mon oncle

٢- ءءمة **oncle** يمكن أن ءطءق على زوج العممة أو ءءالة

٣- ءءمة **tante** يمكن أن ءطءق على زوجة العم أو ءءال

Activité - Choisis la bonne réponse :

- 1 La mère de ma mère, c'est
☐ a ma grand-mère ☐ b ma tante ☐ c ma sœur
- 2 Le père de ma tante, c'est
☐ a mon oncle ☐ b mon père ☐ c mon grand-père
- 3 Le fils de mon oncle, c'est
☐ a mon cousin ☐ b mon frère ☐ c mon grand-père
- 4 La fille de ma mère, c'est
☐ a ma fille ☐ b ma sœur ☐ c ma cousine
- 5 La sœur de mon père, c'est
☐ a ma tante ☐ b ma sœur ☐ c ma cousine
- 6 La fille de ma tante, c'est
☐ a ma sœur ☐ b ma cousine ☐ c ma mère
- 7 Le mari de ma tante, c'est
☐ a mon cousin ☐ b mon oncle ☐ c mon grand-père
- 8 La femme de mon oncle, c'est
☐ a ma cousine ☐ b ma tante ☐ c ma grand-mère
- 9 Les parents, ce sont
☐ a le frère et la sœur ☐ b le cousin et la cousine ☐ c le père et la mère
- 10 Ma tante, c'est
☐ a la sœur de mon père ☐ b la sœur de ma grand-mère ☐ c la fille de mon oncle
- 11 Mon oncle, c'est
☐ a le fils de mon père ☐ b le fils de ma tante ☐ c le fils de mon grand-père

3 Les professions

الوظائف / المهن

A Les noms des professions

أسماء المهن



un professeur



un ingénieur



un acteur



un joueur



un chanteur



un coiffeur



un pharmacien



un mécanicien



un journaliste



un pilote



un photographe



un médecin



un avocat



un chef



une secrétaire

Activité 1 - Écris chaque profession sous l'image convenable :

(un photographe - un mécanicien - un pilote - un professeur - un footballeur - un chanteur)



①



②



③



④



⑤



⑥

Activité 2

- Remets les lettres suivantes en ordre pour obtenir le nom de profession :

1 nicedéM

.....

2 uretcA

.....

3 ePnahrmiac

.....

4 tcvaoA

.....

5 urlgneiné

.....

6 tijelornuas

.....

B Le féminin des noms de professions تأنيث أسماء المهن

١. تؤنث أسماء المهن عادة بإضافة "e".

un professeur	⇒	une professeure	un ingénieur	⇒	une ingénieure
un docteur	⇒	une docteure	un avocat	⇒	une avocate

٢. أسماء المهن المنتهية بـ "e" تبقى كما هي عند التأنيث.

un journaliste	⇒	une journaliste	un pilote	⇒	une pilote
un photographe	⇒	une photographe	un secrétaire	⇒	une secrétaire

٣. أسماء المهن المنتهية بـ "ien" تؤنث بإضافة "ne".

un mécanicien	⇒	une mécanicienne	un pharmacien	⇒	une pharmacienne
un collégien	⇒	une collégienne			

٤. أسماء بعض المهن المنتهية بـ "eur" تحول الـ "eur" إلى "euse" عند التأنيث.

un joueur	⇒	une joueuse	un coiffeur	⇒	une coiffeuse
un footballeur	⇒	une footballeuse			

٥. أسماء بعض المهن المنتهية بـ "teur" تحول الـ "teur" إلى "trice" عند التأنيث.

un acteur	⇒	une actrice	un directeur	⇒	une directrice
-----------	---	-------------	--------------	---	----------------

٦. أسماء بعض المهن المنتهية بـ "teur" تحول الـ "teur" إلى "teuse" عند التأنيث.

un chanteur	⇒	une chanteuse
-------------	---	---------------

٧. أسماء مهن لا تتغير عند التأنيث مع مراعاة تأنيث الأداة.

un médecin	⇒	une médecin
------------	---	-------------



انتبه!

١- اسم المهنة بعد فعل être لا تسبق بأداة و تسبق بأداة في حالة وجود صفة.

• Mon père est professeur. - Mon père est un bon professeur.

• C'est un avocat.

٢- تسبق المهنة بمحدد (أداة / صفة) بعد التعبير (C'est ...)

• Mon père travaille à l'hôpital.

٣- بعد فعل travailler يأتي مكان العمل وليس اسم المهنة.

Activité 1 - Écris l'article "un", "une" ou "un / une" devant la profession puis coche la bonne réponse :

	homme	femme	les deux
1 ingénieure.	☐	☐	☐
2 directeur.	☐	☐	☐
3 professeure.	☐	☐	☐
4 médecin.	☐	☐	☐
5 pharmacienne.	☐	☐	☐
6 photographe.	☐	☐	☐
7 avocat.	☐	☐	☐
8 pilote.	☐	☐	☐
9 chanteur.	☐	☐	☐
10 actrice.	☐	☐	☐
11 journaliste.	☐	☐	☐
12 cheffe.	☐	☐	☐

Activité 2 - Complète les phrases (avec la même profession).

- Adel est professeur. Amira est
- Mon père est chanteur. Ma mère est
- Mon oncle est Ma tante est avocate.
- Mon frère est Sa femme est médecin.
- Mon cousin est acteur. Ma cousine est
- Omar est pharmacien, Chérine est
- Son fils est et sa fille est photographe.

Activité 3 - Choisis la bonne réponse :

- Ma sœur est
 (a) pharmacien (b) acteur (c) chanteuse
- Monsieur Nicolas est
 (a) photographe (b) avocate (c) ingénieure
- Ma tante est
 (a) médecin (b) avocat (c) acteur
- Ma cousine est
 (a) ingénieur (b) pilote (c) professeur
- J'ai un frère, il est
 (a) professeur (b) actrice (c) pharmacienne



- نستخدم صفات الإشارة عند الإشارة إلى شيء ما أو شخص ما وتسبق الاسم دائماً.

تسبق اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن : **ce** tableau, **ce** professeur

تسبق اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف متحرك : **cet** ordinateur, **cet** avocat

تسبق اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن أو متحرك : **cette** photo, **cette** école

تسبق اسم جمع بنوعيه : **ces** professeurs - **ces** photos

التمرين

- تتحدد صفة الإشارة أمام الأسماء التي لا يتغير شكلها عند التأنيث على حسب باقي الجملة.
(élève / camarade / enfant)

- Cet élève est actif.

- Cette élève est active.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

- 1 professeur est excellent.
(a) Ce (b) Cet (c) Cette
- 2 fille est grande.
(a) Ce (b) Cette (c) Cet
- 3 mécanicien est mon oncle.
(a) Ce (b) Cet (c) Cette
- 4 garçon s'appelle Sami.
(a) Ce (b) Cet (c) Cette
- 5 élèves parlent bien le français.
(a) Ce (b) Cette (c) Ces
- 6 médecin est la mère de Magdi.
(a) Ce (b) Cette (c) Cet
- 7 cheffe est très sympa.
(a) Ce (b) Cet (c) Cette
- 8 joueurs jouent bien.
(a) Ce (b) Cette (c) Ces

Activité 2 - Choisis l'adjectif démonstratif convenable "ce - cet - cette - ces" :

- | | | |
|--------------------|-----------------------|---------------------|
| 1 docteur | 8 avocates | 15 avocat |
| 2 chanteuse | 9 mécanicien | 16 cheffe |
| 3 actrice | 10 couleur | 17 ordinateur |
| 4 pharmacien | 11 pharmacienne | 18 lunettes |
| 5 directeurs | 12 directrice | 19 famille |
| 6 joueur | 13 professeurs | 20 élèves |
| 7 chanteur | 14 footballeuse | 21 ami |

5 Les adjectifs qualificatifs الصفات الوصفية

A Le féminin des adjectifs qualificatifs تأنيث الصفات الوصفية

١. تؤنث الصفة عادة بإضافة "e".

- petit ⇒ petite
- grand ⇒ grande
- laid ⇒ laide
- bleu ⇒ bleue

- blond ⇒ blonde
- brun ⇒ brune
- gris ⇒ grise

٢. الصفة المنتهية بـ "e" تبقى كما هي عند التأنيث.

- mince ⇒ mince
- riche ⇒ riche

- jaune ⇒ jaune
- pauvre ⇒ pauvre

٣. الصفة المنتهية بـ "f" تحول إلى "ve" عند التأنيث.

- sportif ⇒ sportive

- actif ⇒ active

٤. صفات ليست لها قاعدة محددة عند التأنيث.

- gros ⇒ grosse
- roux ⇒ rousse

- beau (bel) ⇒ belle
- blanc ⇒ blanche

٥. صفات تظل ثابتة عند التأنيث.

- sympa / super / marron / châtain



Activité 1 - Associe l'adjectif masculin avec l'adjectif féminin :

Masculin	Féminin
1 beau	a. laide
2 riche	b. grosse
3 gros	c. belle
4 sympa	d. riche
5 laid	e. mince
6 mince	f. sympa

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Ma sœur est
 (a) beau (b) petit (c) belle
- 2 Mon livre est
 (a) grand (b) petite (c) grosse
- 3 J'ai une trousse
 (a) rouge (b) bleu (c) vert
- 4 Ma famille est
 (a) grand (b) petit (c) petite

- 5 J'ai une amie
 (a) mince (b) gros (c) beau
- 6 Mon oncle est
 (a) laide (b) grande (c) riche

Activité 3 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Le cousin de Noha est
 (a) active (b) belle (c) pauvre
- 2 Sa copine est
 (a) laid (b) sympa (c) beau
- 3 La tante de Rana est
 (a) châtain (b) grand (c) roux
- 4 Mon professeur est
 (a) grosse (b) petite (c) brun
- 5 Mon voisin est
 (a) pauvre (b) rousse (c) blonde
- 6 Ma mère est
 (a) mince (b) gros (c) petit
- 7 Ce mécanicien est
 (a) blonde (b) petite (c) grand
- 8 Cette médecin est
 (a) super (b) gros (c) roux

B Le pluriel des adjectifs qualificatifs جمع الصفات الوصفية



1. تجمع الصفة عادة بإضافة "s" على الصفة المفرد.
- | | | | | | |
|-----------|---|----------|----------|---|---------|
| • petit | ⇒ | petits | • pauvre | ⇒ | pauvres |
| • grande | ⇒ | grandes | • bleue | ⇒ | bleues |
| • châtain | ⇒ | châtains | | | |
2. الصفات المنتهية بـ "s" أو "x" تظل كما هي عند الجمع المذكر.
- | | | | | | |
|--------|---|------|--------|---|------|
| • gros | ⇒ | gros | • gris | ⇒ | gris |
| • roux | ⇒ | roux | | | |
3. صفات تظل كما هي عند الجمع.
- super / marron / orange

انتبه!

١- صفات لها شكلان في المفرد المذكر وشكل واحد في الجمع المذكر.

- nouveau / nouvel ⇨ nouveaux
- beau / bel ⇨ beaux

٢- بعد التعبير "C'est" تأتي الصفة دائماً بعده في المفرد المذكر حتى لو الموصوف مؤنث أو جمع .

- La classe, c'est idéal.
- Les classes, c'est idéal.
- Les collèges, c'est idéal.

٣- إذا جاءت الصفة الجمع قبل الاسم الموصوف فإن أداة النكرة "des" تحول إلى "de" غالباً .

- Adel a des amis.
- Adel a de nouveaux amis.

٤- التعبير "avoir l'air" تأتي بعده الصفة تابعة للموصوف.

- Il a l'air content.
- Elle a l'air contente.
- Ils ont l'air contents.
- Elles ont l'air contentes.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Ma mère a les yeux
 (a) noires (b) bleues (c) verts
- 2 J'ai des stylos
 (a) bleus (b) rouge (c) bleues
- 3 Mon amie a les cheveux
 (a) noirs (b) noires (c) blanc
- 4 Mes cousins sont
 (a) gros (b) grosse (c) petites
- 5 Mes frères sont
 (a) brun (b) bruns (c) grandes
- 6 Elles sont
 (a) roux (b) rousses (c) gros
- 7 J'ai deux T-shirts
 (a) gris (b) grise (c) grises
- 8 Sarah a des pantalons
 (a) rouge (b) marron (c) bleues
- 9 Tu as des amis ?
 (a) sportive (b) sportif (c) sportifs
- 10 Les professeurs de notre école sont
 (a) grandes (b) petit (c) super

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Mes grands frères sont
 (a) bruns (b) grandes (c) rousses
- 2 Mes grands-parents sont
 (a) blondes (b) sympas (c) laides
- 3 Mes sœurs sont
 (a) grandes (b) roux (c) gros
- 4 Ces filles ont l'air
 (a) contents (b) contentes (c) contente
- 5 Mes parents sont
 (a) grandes (b) petits (c) grosses
- 6 J'ai de amies.
 (a) nouvelles (b) nouveaux (c) nouvel
- 7 Ce sont de garçons.
 (a) beaux (b) belles (c) beau
- 8 Mes cheveux sont
 (a) noires (b) marron (c) blanches
- 9 Mes nouveaux camarades ont l'air
 (a) sympas (b) sportives (c) contentes

6 Décrire une personne وصف شخص ما

- يُستخدم فعل "être" لوصف الشخص بصفة عامة (المظهر الخارجي)، و فعل "avoir" لوصف لون العينين أو الشعر.



A) être + صفة (grand - petit - gros - mince -)

Ex. Il est grand.

Ex. Il est blond.

Ex. Elle est grande.

Ex. Elle est blonde.

B)

* avoir + les cheveux + اللون

Ex. Il / Elle a les cheveux blonds.

* avoir + les yeux + اللون

Ex. Il / Elle a les yeux verts.

انتبه!

١- الصفات "châtain, blond" تستخدم لوصف الشخص بصفة عامة ولون الشعر ولا تستخدم لوصف لون العينين.

Ex. Il est châtain.

Ex. Il a des cheveux châtons.

٢- الصفة "châtain" لا تؤنث ولكن تجمع.

Ex. Elle est châtain.

Ex. Elle a des chevaux châtons.

Activité 1 - Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

1- Il est gros.

2- Elle a les cheveux châains.

3- Il a les yeux bleus.

4- Il est blond.

5- Cette fille est grande.


Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

1 Elle est

☐ a grand

☐ b mince

☐ c petit

2 Nous les cheveux noirs.

☐ a sommes

☐ b avons

☐ c sont

3 J' les yeux marron.

☐ a ai

☐ b as

☐ c es

4 Elles sont

☐ a châtain

☐ b châains

☐ c blonds

5 Il est

☐ a roux

☐ b rousse

☐ c rousses

6 Ils minces.

☐ a sommes

☐ b sont

☐ c ont

7 Sarah et moi, nous sommes

☐ a petits

☐ b petit

☐ c petite

8 Elles ont les yeux

☐ a bleues

☐ b verts

☐ c noir

9 J'ai les cheveux

☐ a marron

☐ b rousse

☐ c blanche

1 Comment ... ?

كيف ... ؟

- للسؤال عن الشكل "المظهر الخارجي"

- Comment est ton père ?
→ Comment est ta sœur ?

- Il est grand.
- Elle est rousse.

2 Quelle ... ?

ما / أي ... ؟

(أ) للسؤال عن لون الشعر أو العيون

- Quelle est la couleur de tes cheveux ? • Mes cheveux sont noirs.
→ Quelle est la couleur de ses yeux ? • Ses yeux sont verts.

(ب) للسؤال عن المهنة

- Quelle est ta profession ? • Je suis collégien.
→ Quelle est la profession de ton père ? • Il est journaliste.

انتبه !

- يمكن السؤال عن المهنة أيضاً باستخدام كلمة السؤال Que.

Que + v. faire ... ?

- Que fait ton père ?

- Mon père est professeur.

3 Qui ... ?

من ... ؟

(أ) للسؤال عن فاعل عاقل.

- Qui va au cinéma ?

- Nada va au cinéma.

(ب) للسؤال عن هوية شخص ما (صلة القرابة)

- Qui est-ce ?
→ Qui est cette femme ?

- C'est mon copain de classe.
- C'est ma mère.

انتبه !

- "Qui est-ce ?" لها أشكال أخرى مثل : "Qui c'est ? / C'est qui ?"

4 Où ... ?

أين ... ؟

- للسؤال عن المكان.

- Où est ton père ?
→ Où est ton frère ?

- Mon père est dans le bureau.
- Il est chez mes grands-parents.

انتبه !

حرف الجر "chez" بمعنى "عند" يأتي بعده عاقل (اسم أو ضمير) ويقصد به المكان.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

1 est-ce ?

- (a) Combien de (b) Que (c) Qui

2 est ton copain ?

- (a) Comment (b) Quand (c) Quelle

3 est ta nationalité ?

- (a) Quel (b) Quelle (c) Quels

4 est ta famille ?

- (a) Quoi (b) Combien de (c) Comment

- 5 est ta mère ?
 (a) Quand (b) Où (c) Que
- 6 couleur aimes-tu ?
 (a) Quelle (b) Quel (c) Quelles
- 7 aime le français ?
 (a) Que (b) Qui (c) Quoi
- 8 tes grands-parents habitent ?
 (a) Où (b) Que (c) Qui
- 9 est ta profession ?
 (a) Qui (b) Combien de (c) Quelle
- 10 fait ta mère ?
 (a) Que (b) Quoi (c) Qui
- 11 est cette fille ?
 (a) Qui (b) Quoi (c) Que
- 12 sont tes frères ?
 (a) Quelle (b) Quand (c) Où
- 13 est la couleur de ses yeux ?
 (a) Quel (b) Comment (c) Quelle
- 14 dessine les tableaux ?
 (a) Que (b) Qui (c) Où
- 15 fait ton oncle ?
 (a) Qui (b) Que (c) Quel
- 16 ta mère travaille ?
 (a) Qui (b) Quel (c) Où
- 17 est la profession de ton père ?
 (a) Quelle (b) Que (c) Où
- 18 Ahmed habite ?
 (a) Que (b) Quel (c) Où
- 19 sont ses cheveux ?
 (a) Quel (b) Comment (c) Où
- 20 tu mets sur la table ?
 (a) Quel (b) Qu'est-ce que (c) Qui

Activité 2 - Associe "A" à "B" :

- A**
- 1 C'est qui ?
 - 2 Quelle est ta date de naissance ?
 - 3 Comment est ton frère ?
 - 4 Que font ces personnes ?

- B**
- a Le 15 juin 2012.
 - b Elles sont médecins.
 - c C'est Clara.
 - d Il est châtain.



Parler des membres de la famille

للحديث عن أفراد العائلة

Combien de personnes il y a dans ta famille ?



Il y a 4 personnes : mon père, ma mère, ma sœur et moi.

Identifier une personne

لتحديد هوية شخص ما والرد عليه

Qui est-ce ?



C'est mon père.

Décrire une personne

لوصف شخص ما

Comment est ton père ?



Il est grand et mince.

Parler de la profession d'une personne

للحديث عن مهنة شخص ما

Quelle est la profession de ton père ?



Mon père est journaliste.

Décrire les yeux d'une personne

لوصف لون عين شخص ما

Quelle est la couleur des yeux de ton frère ?



Mon frère a les yeux verts.

III Je produis

A) Phrases à compléter :

- ① Mes parents, ce sont **mon père et ma mère**.
- ② Mon père est **grand et mince**.
- ③ Ma famille se compose de **5 personnes**.
- ④ Cette famille a l'air **contente**.
- ⑤ Ma tante, c'est **la femme de mon oncle**.
- ⑥ Mon grand-père a **les yeux noirs**.
- ⑦ Mon père est **pharmacien**.
- ⑧ L'oncle est **le frère du père ou de la mère**.
- ⑨ Mon père travaille dans un hôpital, il est **médecin**.
- ⑩ Les parents sont **le père et la mère**.
- ⑪ Le professeur travaille **à l'école**.
- ⑫ Le père de ma tante, c'est **mon grand-père**.
- ⑬ Sarah va chez **ses grands-parents**.
- ⑭ Je vous présente **ma famille**.
- ⑮ J'ai les cheveux **châtains**.
- ⑯ Mon grand-père porte **des lunettes noires**.

B) Tâche finale : À la fin de ce module, tu vas être capable de décrire une personne.

C'est la photo de mon grand-père. Il est le père de ma mère. Il a 65 ans, il est grand et mince. Il a les cheveux blancs et les yeux noirs. Il porte de grandes lunettes noires.

- Les célébrités en France et en Égypte :

Emmanuel Macron : Il a 48 ans. Il est français.
Il est né le 21 décembre 1977. Il est né à Amiens
(en France). Il a les cheveux bruns et les yeux
marron. Il est le président de la République française.



Magdi Yacoub : Il a 90 ans. Il est égyptien. Il est
né le 16 novembre 1935. Il est né à Bilbéis (en Égypte).
Il a les cheveux gris et les yeux noirs. Il est chirurgien
cardiaque.



Claude François : Il est français. Il est né le
1^{er} février 1939 à Ismaïlia (en Égypte). Il est blond.
Il est chanteur. Il est mort à l'âge de 39 ans.



Dalida : Elle est franco-italienne. Elle est née
le 17 janvier 1933 au Caire (en Égypte). Elle est grande
et belle. Elle a les cheveux blonds. Elle est chanteuse
et actrice. Elle est morte à l'âge de 54 ans.



Georges Moustaki : Il est français. Il est né le 3 mai
1934 à Alexandrie (en Égypte). Il a les cheveux blancs.
Il est chanteur. Il est mort à l'âge de 79 ans.



IV Je m'entraîne

1- Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

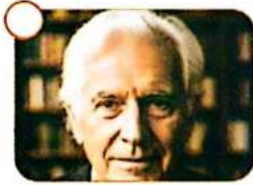
1- Il est médecin.

2- Elle a les yeux marron.

3- Elle est chanteuse.

4- Il a les cheveux blancs.

5- Il est grand.



2- Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

1- Ma famille est sympa.

2- Ma sœur a les yeux bleus.

3- Nous aimons chanter et danser.

4- L'oncle de Maha est avocat.

5- Les cheveux de Nada sont noirs.



3- Associe "A" à "B" :

A

- 1 J'aime
- 2 Ma mère est
- 3 Je suis né
- 4 Nada va au cinéma

B

- a. avec ses amies.
- b. le 5 juin.
- c. pharmacienne.
- d. voyager.

4- Complète ce texte avec : (rousse - médecin - blond - marron - petite)

Martine est collégienne. Sa famille est Son père travaille dans un grand hôpital, il est Il a 44 ans. Il est Sa mère est avocate, elle est , elle a 43 ans. Son frère Marc est journaliste. Il a les yeux

5- Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① est - père - médecin. - Mon -
- ② ta - est - profession ? - Quelle -
- ③ bleus. - ami - les yeux - a - Mon -
- ④ marron. - ai - cheveux - J' - les -
- ⑤ famille - Ma - grande. - est -
- ⑥ pauvre. - Ce - est - garçon -
- ⑦ Mon - est - footballeur. - oncle -
- ⑧ est - frère - sportif. - Mon -
- ⑨ tes - as - Tu - crayons de couleur ? -
- ⑩ ma famille. - regarde - Je - une photo - de -
- ⑪ mince - Elle - grande. - est - et -
- ⑫ ton - Comment - frère ? - est -

6- Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① nationalité ? - est - Quelle - sa -
- ② de quatre - se compose - famille - personnes. - Ma -
- ③ père - actif. - est - Le - de Sami -
- ④ oncle. - est - Le cousin - de l' - le fils -
- ⑤ activités - fais - Quelles - le week-end ? - tu -
- ⑥ famille - J' - sympa. - une - ai -
- ⑦ à la - lis - bibliothèque. - Je - des livres -
- ⑧ la profession - est - ton père ? - Quelle - de -
- ⑨ ma famille - de - cinq. - Les membres - sont -
- ⑩ sont - mon frère - Les yeux - de - verts. -
- ⑪ de - sœur. - C'est - ma - la photo -

7- Chasse l'intrus :

Module 6

Je suis grand et j'ai les yeux marron

- ① père - mère - professeur - sœur
- ② avocat - pilote - ingénieur - parents
- ③ petit - être - grand - laid
- ④ est - es - ai - êtes
- ⑤ mai - janvier - mois - mars
- ⑥ adorer - aimer - avoir - préférer
- ⑦ qui - combien - quel - être
- ⑧ cinéma - théâtre - film - regarder

8- Lis le texte puis complète la fiche de Sarah :

Sarah Ahmed est née le 3 mars 2013 à Alexandrie, elle est égyptienne. C'est une collégienne. Elle a les cheveux noirs et les yeux marron. Elle est grande et mince.

Nom :
Prénom :
Date de naissance : / /
Lieu de naissance :
Nationalité :
Profession :
Couleur des yeux :
Couleur des cheveux :



9- Lis ce document puis réponds aux questions :

Bonjour !

Je m'appelle Marc. Je suis collégien, j'ai 13 ans. Mon père Martin est médecin. Il a les cheveux noirs et les yeux bleus. Ma mère Martine est professeure d'anglais, elle est rousse et mince. Elle a les yeux marron. Mon frère Théo a 14 ans, il est gros. Il a les yeux noirs. J'ai aussi deux petites sœurs Lucie et Madeline.

A) Choisis la bonne réponse :

- ① Qu'est-ce que le père de Marc fait ?
☐ a) docteur ☐ b) professeur ☐ c) ingénieur
- ② Quelle est la couleur des yeux de Théo ?
☐ a) bleus ☐ b) marron ☐ c) noirs
- ③ Combien de personnes il y a dans la famille de Marc ?
☐ a) cinq personnes ☐ b) six personnes ☐ c) sept personnes

B) Réponds aux questions suivantes par "Oui" ou "Non" :

- ① Est-ce que Martine est mince et rousse ? ()
- ② Est-ce que le père de Marc a les yeux marron ? ()

10- Lis ce document puis réponds aux questions :

Salut !

Je vous présente ma famille. Ma mère Marian a 38 ans, elle est mince et grande, elle a les yeux bleus. Et c'est mon père Dubois, il a 42 ans, il est médecin, il joue au tennis, mais il déteste le basket. Ma sœur Sarah a 12 ans, elle adore le théâtre. Elle aime être actrice. J'ai les cheveux blonds et les yeux verts comme ma sœur.

Jean

A) Choisis la bonne réponse :

- ① M. Dubois préfère .
(a) le tennis (b) la natation (c) le basket
- ② M. Dubois a .
(a) deux filles (b) un garçon et une fille (c) deux garçons
- ③ a les yeux bleus.
(a) Sarah (b) Jean (c) M^{lle} Marian

B) Réponds aux questions suivantes par "Oui" ou "Non" :

- ① Est-ce que Sarah aime être chanteuse ? ()
- ② Est-ce que Jean a les cheveux blonds ? ()

11- Choisis la bonne réponse :

- ① père est médecin.
(a) Mon (b) Ma (c) Sa
- ② école est idéale.
(a) Mon (b) Ma (c) Mes
- ③ parents sont sympas.
(a) Ton (b) Ta (c) Tes
- ④ mère est italienne.
(a) Son (b) Sa (c) Ses
- ⑤ Alex et cousins sont pharmaciens.
(a) leur (b) son (c) ses
- ⑥ oncle est mécanicien.
(a) Sa (b) Leur (c) Vos
- ⑦ J'aime beaucoup famille.
(a) mon (b) nos (c) ma

- 8 Vous aimez collège ?
 (a) vos (b) votre (c) ma
- 9 fille est très belle.
 (a) Mon (b) Ma (c) Mes
- 10 Léa et Marie vont à travail.
 (a) leurs (b) son (c) leur
- 11 grand-père est blond.
 (a) Notre (b) Ma (c) Nos
- 12 Ali et sœur sont blonds.
 (a) sa (b) son (c) ses

12- Associe chaque membre de la famille avec son féminin :

A		B
1 le grand-père		a la cousine
2 le père		b la sœur
3 l'oncle		c la mère
4 le frère		d la grand-mère
5 le cousin		e la tante

13- Choisis la bonne réponse :

- 1 Ma mère est
 (a) médecin (b) acteur (c) pharmacien
- 2 Son frère est
 (a) professeure (b) photographe (c) chanteuse
- 3 Samir est
 (a) ingénieure (b) cheffe (c) avocat
- 4 Sa sœur est
 (a) pharmacienne (b) chanteur (c) professeur
- 5 L'oncle de Marie est
 (a) avocate (b) mécanicien (c) directrice
- 6 Son voisin est
 (a) journaliste (b) actrice (c) footballeuse
- 7 Chérine est
 (a) étudiante (b) directeur (c) chef
- 8 Ma tante est
 (a) joueur (b) chanteuse (c) professeur

14- Complète avec la même profession :

- 1 Son père est avocat, sa mère est
- 2 Il est , elle est journaliste.
- 3 Mon oncle est chanteur, ma tante est
- 4 Mon grand-père est , ma grand-mère est directrice.
- 5 Tamer est médecin, Yasmine est
- 6 Mon frère est pharmacien, ma sœur est
- 7 Marc est footballeur, sa femme est
- 8 Mon cousin est chef, ma cousine est

15- Remplace les points par : " ce - cet - cette - ces ".

- | | | | |
|----|--------------|----|------------|
| 1 | acteur | 11 | chanteuse |
| 2 | élèves | 12 | cheffe |
| 3 | garçon | 13 | avocat |
| 4 | pharmacienne | 14 | membre |
| 5 | ami | 15 | famille |
| 6 | professeure | 16 | photo |
| 7 | pilotes | 17 | chef |
| 8 | femme | 18 | profession |
| 9 | directrices | 19 | frères |
| 10 | personnes | 20 | homme |

16- Choisis la bonne réponse :

- 1 médecin est excellente.
☐ a Ce ☐ b Cette ☐ c Ces
- 2 famille est grande.
☐ a Cet ☐ b Cette ☐ c Ce
- 3 footballeur joue bien.
☐ a Ce ☐ b Cet ☐ c Cette
- 4 femme est très belle.
☐ a Ce ☐ b Cet ☐ c Cette
- 5 élève est actif.
☐ a Ce ☐ b Cet ☐ c Cette
- 6 mécaniciens travaillent beaucoup.
☐ a Ce ☐ b Cet ☐ c Ces

17- Associe l'adjectif masculin avec l'adjectif féminin :

- 1 beau
- 2 blond
- 3 laid
- 4 grand
- 5 mince
- 6 roux

- a. laide
- b. grande
- c. mince
- d. rousse
- e. belle
- f. blonde

18- Choisis la bonne réponse :

- 1 Mon oncle est
☐ a grand ☐ b brune ☐ c petite
- 2 La sœur de Mourad est
☐ a beau ☐ b blonde ☐ c gros
- 3 Son frère est
☐ a brune ☐ b laide ☐ c mince
- 4 La grand-mère de Rana est
☐ a roux ☐ b grosse ☐ c grand
- 5 La femme de Rami est
☐ a gros ☐ b laid ☐ c sympa
- 6 Marc est
☐ a blonde ☐ b riche ☐ c petite
- 7 Mon fils est
☐ a grande ☐ b brune ☐ c beau
- 8 Cet homme est
☐ a pauvre ☐ b blonde ☐ c petite
- 9 Son cousin est
☐ a grosse ☐ b châtain ☐ c grande
- 10 Ma professeure est
☐ a super ☐ b roux ☐ c gros

19- Choisis la bonne réponse :

- 1 Céline a les yeux
☐ a bleues ☐ b marron ☐ c grises
- 2 J'ai les cheveux
☐ a rousses ☐ b noirs ☐ c belles
- 3 Mes cousins sont
☐ a petites ☐ b belles ☐ c blonds

- 4 Les sœurs de Théo sont
 (a) grands (b) roux (c) pauvres
- 5 Les parents de Nancy sont
 (a) sympas (b) grosses (c) petites
- 6 Ils sont
 (a) grandes (b) brunes (c) riches
- 7 J'ai des stylos
 (a) bleues (b) rouges (c) noires
- 8 Ces avocates sont
 (a) actifs (b) actives (c) active

20- Choisis la bonne réponse :

- 1 Mon cousin est
 (a) grosse (b) mince (c) grande
- 2 est ton grand-père ?
 (a) Quelle (b) Qu' (c) Comment
- 3 Le vert est ma couleur
 (a) préférée (b) préféré (c) préférés
- 4 Il y a cinq personnes dans famille.
 (a) ses (b) sa (c) son
- 5 ton père !
 (a) Décris (b) Décrivez (c) Décrit
- 6 La sœur de Marc les yeux marron.
 (a) ont (b) as (c) a
- 7 Dina a de yeux.
 (a) beau (b) belles (c) beaux
- 8 est active.
 (a) Il (b) Elle (c) Tu
- 9 Ta sœur l'air contente.
 (a) est (b) a (c) fait
- 10 C'est ma -mère.
 (a) grand (b) grands (c) grande
- 11 homme est ingénieur.
 (a) Ce (b) Cet (c) Cette
- 12 Ces élèves sont
 (a) active (b) actives (c) actif
- 13 sont mes amis.
 (a) Ce (b) Ces (c) C'
- 14 Quelle est votre ?
 (a) âge (b) profession (c) goût

21- Associe chaque adjectif avec son contraire :

1	gros	a.	laide
2	pauvre	b.	grand
3	belle	c.	mince
4	petit	d.	laid
5	beau	e.	riche

22- Choisis la bonne réponse :

- 1 est ton frère ?
 (a) Comment (b) Quoi (c) Quand
- 2 est la profession de ton père ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) Que
- 3 est-ce ?
 (a) Quel (b) Quoi (c) Qui
- 4 est la couleur des yeux de Gaby ?
 (a) Quel (b) Quelles (c) Quelle
- 5 habite ta famille ?
 (a) Que (b) Où (c) Qui
- 6 frères tu as ?
 (a) Comment (b) Combien de (c) Quel
- 7 tu vas au club ?
 (a) Qui (b) Où (c) Pourquoi
- 8 porte des lunettes rouges ?
 (a) Que (b) Comment (c) Qui
- 9 allez-vous le soir ?
 (a) Où (b) Qui (c) Quel
- 10 est ta nationalité ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) Quels
- 11 sont tes goûts ?
 (a) Quels (b) Quelles (c) Quel
- 12 tu regardes la télévision ?
 (a) Combien de (b) Quand (c) Quoi
- 13 travaille ton oncle ?
 (a) Où (b) Combien de (c) Quelle
- 14 est ta sœur ?
 (a) Quand (b) Qui (c) Quoi

23- Associe chaque question à la réponse convenable :

A		B
1 Où est ton frère ?		a le rouge
2 Quelle est sa profession ?		b mince
3 Comment est ta copine ?		c cinq
4 Combien de personnes il y a dans ta famille ?		d médecin
5 Quelle couleur tu aimes ?		e au stade

24- Écris le nom de la profession sous chaque image :

(avocate - professeure - médecin - pilote - chanteur - ingénieur)



① ② ③



④ ⑤ ⑥

25- Complète ce dialogue :

Ahmed : Bonjour Ali !
 Ali : Bonjour !
 Ahmed : Tu as des copains de classe ?
 Ali : Oui, Nader est mon copain de classe.
 Ahmed : ?
 Ali : Il est grand et mince.
 Ahmed : Quelle est la couleur de ses cheveux ?
 Ali :
 Ahmed : ?
 Ali : Son père est avocat.

26- Complète ces phrases :

- ① Mon père est
- ② Je préfère être
- ③ Ma famille se compose de
- ④ Cette famille est
- ⑤ Mon cousin travaille
- ⑥ Les parents sont
- ⑦ Ma sœur a les cheveux
- ⑧ Le grand-père est
- ⑨ Ce sont
- ⑩ J'ai les yeux
- ⑪ Mon frère a 12 ans, il est
- ⑫ Mes voisins ont l'air
- ⑬ C'est
- ⑭ Nous sommes chez
- ⑮ J'aime la couleur
- ⑯ Elle parle des membres de
- ⑰ Le père de ma tante, c'est
- ⑱ Je vous présente
- ⑲ C'est la photo de
- ⑳ Le cousin, c'est

Évaluation 1

I- A) Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

A	B
1 	a- Il a les yeux verts.
2 	b- Elle est pharmacienne.
3 	c- Elle est blonde.
4 	d- Elle est grosse.
5 	e- Il est mécanicien.

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- 1 tante - sympa. - a l'air - Sa -
- 2 mince. - Elle - et - petite - est -
- 3 Les parents, - la mère. - ce sont - et - le père -
- 4 oncle - un collègue. - travaille - Mon - dans -
- 5 cinq - Ma - se compose de - famille - personnes. -

II- Choisis la bonne réponse :

- ① Mon frère est
① beau ② belle ③ beaux
- ② est la profession de ton père ?
① Quel ② Quelle ③ Quels
- ③ femme est ma tante.
① Ce ② Cet ③ Cette
- ④ Mes amis gros.
① est ② sont ③ êtes
- ⑤ Comment est cousin ?
① ton ② ta ③ tes
- ⑥ Le soir, nous allons cinéma.
① à ② au ③ à la

III- Complète ces phrases :

- ① Ma mère a les cheveux
- ② Il porte
- ③ La tante, c'est



I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Sarah : Bonjour Rania ! Qu'est-ce que tu fais ?
Rania : Je regarde une photo de ma famille.
Sarah : Montre-moi ... Oh ! Elle est super, cette photo ! Qui est ce garçon brun ?
Rania : C'est mon frère Rami, il est collégien.
Sarah : Et cette fille aux yeux verts, c'est qui ?
Rania : C'est ma grande sœur, Marwa. Elle est médecin.
Sarah : Ton père, où est-il sur la photo ?
Rania : À côté de ma mère. Il est petit et gros.
Sarah : Quelle est sa profession ?
Rania : Il est photographe et ma mère est professeure.
Sarah : Ta famille a l'air sympa.

1- Choisis la bonne réponse :

- ① Qu'est-ce que le père de Rania fait ?
☐ (a) professeur ☐ (b) photographe ☐ (c) médecin
- ② Il y a combien de personnes dans la famille de Rania ?
☐ (a) quatre ☐ (b) cinq ☐ (c) six
- ③ Comment est le frère de Rania ?
☐ (a) brun ☐ (b) gros ☐ (c) blond

2- Réponds aux questions suivantes par "Oui" ou "Non" :

- ① Est-ce que la mère de Rania est médecin ? (.....)
- ② Est-ce que Marwa a les yeux verts ? (.....)

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① actrice - française. - Cette - est
.....
- ② est - portable. - C' - ordinateur - mon
.....
- ③ ta - fait ? - Qu'est-ce que - tante
.....
- ④ s'appelle - grand-père - Son - Antoine.
.....
- ⑤ châains. - a - Elle - cheveux - les
.....

II- Choisis la bonne réponse :

- ① , j'aime le tennis.
 (a) Moi (b) Toi (c) Lui
- ② Ma mère est
 (a) ingénieur (b) médecin (c) avocat
- ③ Mon grand-père est
 (a) grand (b) petite (c) brune
- ④ est la couleur de tes cheveux ?
 (a) Quel (b) Quels (c) Quelle
- ⑤ C' la photo de ma famille.
 (a) es (b) est (c) êtes
- ⑥ Je vais à l'école avec amie Sophie.
 (a) mon (b) ma (c) mes

III- Complète ces phrases :

- ① C'est mon frère, il est
- ② Mohamed Salah est
- ③ Mona a les yeux



Révisions

Bienvenue dans mon collège !

Vocabulaire

un collège	مدرسة إعدادي	se lever	يقوم / يستيقظ
un cours	حصة	écouter	يسمع
un professeur	مدرس / معلم	observer	يلتفت
un directeur	مدير	entrer	يدخل
un élève	تلميذ	dessiner	يرسم
un sac à dos	شنطة ظهر	préparer	يعد / يجهز
un casque	سماوية	scolaire	مدرسي
un nombre	عدد	super	رائع
un plan	رسم تخطيطي / خريطة	idéal (e)	مثالي (نموذجي)
un drapeau	علم	nouveau (nouvel)	جديد
une école	مدرسة	nouvelle	جديدة
une directrice	مديرة	grand (e)	كبير
une fille	بنت	petit (e)	صغير
une matière scolaire	مادة دراسية	moderne	حديث
des nouvelles(f)	أخبار	propres	تأليف
manger	يأكل	bienvenue	مرحباً
étudier	يدرس / يذاكر	pour	لكي
jouer	يلعب	dans	في
ranger	يرتب	faire un dessin	يرسم
nager	يعوم	faire du sport	يمارس الرياضة

Les espaces "parties" du collège

أماكن (أجزاء) المدرسة

un terrain de sport	أرض الملعب	une cour	فناء
un restaurant self	مطعم خدمة ذاتية	une bibliothèque	مكتبة
une classe	فصل	une piscine	حمام سباحة

Les objets de la classe

محتويات الفصل

un tableau	سبورة	une table	ملضدة
un bureau	مكتب	une chaise	كرسي
un ordinateur	جهاز كمبيوتر		

Les objets du sac à dos

محتويات (أشياء) الشنطة المدرسية

un stylo	قلم جاف	un taille-crayon	براية
un crayon	قلم رصاص	des crayons de couleur	أقلام ألوان
un surligneur	قلم تحديد فسفوري	des ciseaux	مقص
un livre	كتاب	une règle	مسطرة
un cahier	كراسة	une gomme	استيكة
un tube de colle	ألبوب لاصق	une trousse	مقلمة
un correcteur liquide	مزيل سائل (كوركتور)		

Les nombres de 30 à 69

الأعداد من ٣٠ إلى ٦٩

30 - trente	40 - quarante	50 - cinquante	60 soixante
31- trente et un	41- quarante et un	51- cinquante et un	61- soixante et un
32- trente-deux	42- quarante-deux	52- cinquante-deux	62- soixante-deux
33- trente-trois	43- quarante-trois	53- cinquante-trois	63- soixante-trois
34- trente-quatre	44- quarante-quatre	54- cinquante-quatre	64- soixante-quatre
35- trente-cinq	45- quarante-cinq	55- cinquante-cinq	65- soixante-cinq
36- trente-six	46- quarante-six	56- cinquante-six	66- soixante-six
37- trente-sept	47- quarante-sept	57- cinquante-sept	67- soixante-sept
38- trente-huit	48- quarante-huit	58- cinquante-huit	68- soixante-huit
39- trente-neuf	49- quarante-neuf	59- cinquante-neuf	69- soixante-neuf

Points principaux

أهم معلومات الوحدة

Les articles indéfinis et les articles définis

Les articles indéfinis

un + اسم مفرد مذكر un livre / un ami
une + اسم مفرد مؤنث une classe / une école
des + اسم جمع بنوعيه des livres / des écoles

ملحوظة

- تستخدم أدوات النكرة عند الحديث عن شيء أو شخص لا نعرفه جيداً أو نتحدث عنه لأول مرة.

Ex. C'est un livre.

Les articles définis

le / l' + اسم مفرد مذكر le livre / l'ami
la / l' + اسم مفرد مؤنث la classe / l'école
les + اسم جمع بنوعيه les livres / les écoles

لائعظ

- تستخدم أدوات المعرفة عند الحديث عن شيء أو شخص نعرفه جيداً أو سبق الحديث عنه.

Ex. C'est le livre de Sami.

Le pluriel des noms

١ - تجمع الأسماء عادة بإضافة حرف "s" إلى الاسم المفرد مع مراعاة جمع الأداة.

• un stylo ⇒ des stylos • une règle ⇒ des règles

٢ - إذا كان الاسم ينتهي بـ "s" في المفرد بطل كما هو عند الجمع مع مراعاة جمع الأداة.

• un mois ⇒ des mois

٣ - إذا كان الاسم ينتهي بـ "eau" يجمع بإضافة "x".

• un tableau ⇒ des tableaux • un drapeau ⇒ des drapeaux

Désigner quelque chose / quelqu'un

- للإشارة إلى شيء ما / شخص ما "او تحديده تستخدم إحدى أساليب التقدير الآتية:

A C'est + اسم مفرد (عاقل / غير عاقل)

* C'est un professeur. - C'est une gomme.

B Ce sont + اسم جمع (عاقل / غير عاقل)

* Ce sont des filles. - Ce sont des livres.

C Il y a + اسم مفرد أو جمع مسبقاً بمحدد أو عدد

* Dans ma classe, il y a un tableau.

* Dans mon école, il y a vingt professeurs.

4 Les verbes

الأفعال

A		v. aller		يذهب	
je	vais	nous	allons		
tu	vas	vous	allez		
il/elle	va	ils/elles	vont		

• يستخدم فعل "aller" للحديث عن المكان الذي نذهب إليه.

aller au + اسم مكان مفرد مذكر مبدوء بساكن - Je vais au restaurant self.

aller à la + اسم مكان مفرد مؤنث مبدوء بساكن - Je vais à la bibliothèque.

aller à l' + اسم مكان مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك - Je vais à l'hôtel / à l'école.

aller aux + اسم مكان جمع بنوعيه - Je vais aux musées / aux Pyramides.

B)

verbes	manger ياكل	mettre يضع	écrire يكتب	lire يقرأ	sortir يخرج
je/j'	mange	mets	écris	lis	sors
tu	manges	mets	écris	lis	sors
il/elle	mange	met	écrit	lit	sort
nous	mangeons	mettons	écrivons	lisons	sortons
vous	mangez	mettez	écrivez	lisez	sortez
ils/ elles	mangent	mettent	écrivent	lisent	sortent

BRAVO!

التجديد شعارنا
والدرجة النهائية هدفنا

Donner des consignes

- نستخدم صيغة الأمر "l'impératif" لتوجيه الأوامر أو إعطاء التعليمات و الإرشادات .

- للحصول على الفعل في صيغة الأمر

① نصرف الفعل في المضارع مع ضمائر الفاعل "tu - vous".

② نحذف ضمائر الفاعل "tu - vous".

③ نحذف الـ "S" مع الضمير "tu" بالنسبة لأفعال المجموعة الأولى وكذلك فعل "aller" :

	مضارع	
يدخل	tu entres vous entrez	Entre Entrez
يقرا	tu lis vous lisez	Lis Lisez
يكتب	tu écris vous écrivez	Écris Écrivez
يخرج	tu sors vous sortez	Sors Sortez

④ في حالة الأفعال الضميرية توضع ضمائر المفعول بعد الفعل في الأمر المثبت مع تحويل الـ "te" إلى "toi" :

	مضارع	
ينهض	tu te lèves vous vous levez	Lève-toi ! Levez-vous !
يصمت	tu te tais vous vous taisez	Tais-toi ! Taisez-vous !
يجلس	tu t'assieds vous vous asseyez	Assieds-toi ! Asseyez-vous !

L'interrogation

1 Qu'est-ce que ... ؟ ماذا ... ؟

- للسؤال عن مفعول غير عاقل

→ Qu'est-ce que tu mets dans le sac ? • Je mets des livres.

انتبه ! كلمة السؤال Qu'est-ce que يمكن أن تحول إلى **quoi** في وسط أو آخر الجملة الاستفهامية.

Ex. Tu mets **quoi** dans le sac ?

2 Qu'est-ce que c'est ? ما هذا ؟

- للسؤال عن طبيعة الأشياء (مفرد أو جمع)

→ Qu'est-ce que c'est ?

وعند الإجابة نستخدم :

- C'est + اسم مفرد / Ce sont + اسم جمع
- C'est un livre. • Ce sont des stylos.

3 Combien de (d') ... ? كم ... ؟

- للسؤال عن العدد

Combien de (d') + اسم جمع غالباً ؟

⇒ Combien de professeurs il y a dans ton collège ? • Il y a **25 professeurs**.

4 Comment ... ? كيف / ما ... ؟

- للسؤال عن الاسم (شيء/ شخص)

A) Comment + v. s'appeler ?

⇒ Comment s'appelle ce garçon ? • Il s'appelle **Magdi**.

⇒ Comment s'appelle cet objet ? • **Un sac à dos**.

B) Comment + v. être ?

- للسؤال عن الشكل (الهيئة)

⇒ Comment est ton collègue ? • Mon collègue est **grand**.

5 Pourquoi ... ? لماذا ... ؟

- للسؤال عن السبب

⇒ Pourquoi tu vas à la bibliothèque ?

• Je vais à la bibliothèque **pour lire**.

III Expression

* Phrases à compléter :

- ① Au collège, j'ai **des amis**.
- ② Dans mon collège, il y a **des classes, une bibliothèque et une cour**.
- ③ Dans ma classe, il y a **des tables et des chaises**.
- ④ Dans la cour, les élèves **jouent**.
- ⑤ J'achète un cadeau pour **l'anniversaire de mon frère**.
- ⑥ Dans mon sac, je mets **des livres et des cahiers**.

J'aime le sport !

Vocabulaire

un sport	رياضة	un voyage	رحلة
un sportif	شخص رياضي	les goûts(m)	الميل
un ballon	كرة كبيرة	une langue	لغة
un match	مباراة	une couleur	لون
une tenue de sport	زي رياضي	une chanson	أغنية
un T-shirt	تي شيرت	la viande	اللحمة
un maillot	قميص رياضي (تي شيرت)	des frites(f)	بطاطس محمرة
un survêtement	بدلة تدريب (تريچ)	passer	يفضي
un short	شورت	aimer	يحب
des chaussettes(f)	جوارب	préférer	يفضل
des baskets(f)	حذاء رياضي	adorer	يعشق
des chaussures de sport(f)	حذاء رياضي	détester	يكره
un loisir	هواية / وقت فراغ	marcher	يمشي
les activités de loisirs(f)	أنشطة وقت الفراغ	voyager	يسافر
le théâtre	المسرح	montrer	يظهر / يوضح
le cinéma	السينما	parler	يتكلم
la télévision	التلفزيون	préféré (e)	مفضل
la musique	الموسيقى	super	رائع
le temps libre	وقت الفراغ	si	نعم / إذا
un adolescent (ado)	شاب / مراهق	mais	لكن
un mélange	خليط	sauf	بما عدا
le poisson	السمك	faire des jeux vidéo	يلعب ألعاب فيديو

Les sports

الألعاب الرياضية

le football	كرة القدم	le cyclisme	ركوب الدراجات
le basket	كرة السلة	la natation	السباحة
le tennis	التنس	la gymnastique	التربية البدنية
le judo	الجودو	la boxe	الملاكمة
le handball	كرة اليد	la danse	الرقص
le volley-ball	الكرة الطائرة		

Les matières scolaires

المواد الدراسية

l'anglais	اللغة الإنجليزية	l'informatique	الحاسب الآلي
le français	اللغة الفرنسية	le dessin	الرسم
l'arabe	اللغة العربية	les mathématiques (maths)	الرياضيات
la géographie	الجغرافيا	les sciences	العلوم
l'histoire	التاريخ		

Les couleurs

الألوان

le blanc	الأبيض	le rouge	الأحمر	le marron	البني
le noir	الأسود	le jaune	الأصفر	le violet	البنفسجي
le bleu	الأزرق	le rose	الوردي	le gris	الرمادي
le vert	الأخضر	l'orange	البرتقالي		

Les nombres jusqu' à 100

الأعداد حتى العدد 100

60 soixante	70 soixante-dix	80 quatre-vingts	90 quatre-vingt-dix
61- soixante et un	71- soixante et onze	81- quatre-vingt-un	91- quatre-vingt-onze
62- soixante-deux	72- soixante-douze	82- quatre-vingt-deux	92- quatre-vingt-douze
63- soixante-trois	73- soixante-treize	83- quatre-vingt-trois	93- quatre-vingt-treize
64- soixante-quatre	74- soixante-quatorze	84- quatre-vingt-quatre	94- quatre-vingt-quatorze
65- soixante-cinq	75- soixante-quinze	85- quatre-vingt-cinq	95- quatre-vingt-quinze
66- soixante-six	76- soixante-seize	86- quatre-vingt-six	96- quatre-vingt-seize
67- soixante-sept	77- soixante-dix-sept	87- quatre-vingt-sept	97- quatre-vingt-dix-sept
68- soixante-huit	78- soixante-dix-huit	88- quatre-vingt-huit	98- quatre-vingt-dix-huit
69- soixante-neuf	79- soixante-dix-neuf	89- quatre-vingt-neuf	99- quatre-vingt-dix-neuf
			100 cent

Points principaux

أهم معلومات الوحدة

Le féminin des adjectifs de couleur

صفة مفرد مؤنث	صفة مفرد مؤنث	ملاحظات
vert	verte	١- يتم إضافة "e" علي صفة اللون في المفرد المذكر عند التأنيث
rouge	rouge	٢- تبقي صفة اللون المنتهية بـ "e" كما هي عند التأنيث
blanc violet	blanche violette	٣- صفات ألوان ليست لها قاعدة محددة عند التأنيث
un livre marron	une trousse marron	٤- صفة اللون marron لا تتغير عند التأنيث.

Les verbes en "er"

- الأفعال المنتهية بـ "er" تسمى أفعال "المجموعة الأولى" وعند تصريفها نحذف الـ "er" ونضع النهايات.

	يتكلم	v. parler
je	parle	nous parlons
tu	parles	vous parlez
il/elle/on	parle	ils/elles parlent

انتبه! الضمير "on" بمعنى المرء أو الانسان ويصرف معه الفعل كتصريفه مع الضمير "il"

La phrase négative

- تنفي الجملة عادة بوضع الفعل المصرف بين ظرفي النفي "ne (n')..... pas".

- Elle parle français. ⇒ Elle **ne** parle **pas** français.
- Il a des cahiers. ⇒ Il **n'a pas** de cahiers.

تحول أدوات النكرة "un - une - des" إلى "de (d') عند النفي.

4 Exprimer les goûts التعبير عن الميول

A) Dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas :

- للتعبير عن الميول (مانحب وما لانحب) نستخدم :

A- "aimer - adorer - détester" + اسم الشيء + أداة معرفة

- J'aime le football.
- Je n'aime pas le football.

B- "aimer - adorer - détester" + الفعل في المصدر

- J'aime dessiner.
- Je n'aime pas dessiner.

ملحوظة

إذا كان هناك فعلان في الجملة يُصرف الفعل الأول ويظل الفعل الثاني في المصدر وعند النفي ينفي الفعل المصدر فقط.

B) Dire ce qu'on préfère :

- للحدث عما نفضله نستخدم فعل "préférer".

Ex. J'aime le football, mais je préfère le basket.

5 L'interrogation الاستفهام

1 Est-ce que ... ? هل ... ؟

⇒ Est-ce que + فاعل + فعل + ؟

Ex. Est-ce que tu aimes les maths ?

- Oui, j'aime les maths.
- Non, je n'aime pas les maths.

ويمكن السؤال بـ (هل) بطريقة أخرى تسمى "الاهجة" وهي عبارة عن جملة تنتهي بعلامة استفهام وفيها ترتفع نبرة الصوت في نهاية الجملة الاستفهامية.

⇒ Tu aimes les maths ?

2 Qui... ? من ... ؟

- للسؤال عن فاعل عاقل (مفرد أو جمع)

⇒ Qui préfère le français ?

- Marc et Alex préfèrent le français.

3 Que ... ? / Qu'est-ce que ... ? ماذا ... ؟

- للسؤال عن مفعول غير عاقل

⇒ Que dessines-tu ? / Qu'est-ce que tu dessines ?

- Je dessine un ballon.

4 Combien de ... ? كم ... ؟

- للسؤال عن العدد

Combien de + اسم جمع غالبا + ؟

⇒ Combien de matières tu étudies ?

- J'étudie six matières.

1. تستخدم كلمة الاستفهام **Quel ...** بمعنى "أي" إذا جاء بعدها اسم.

اسم مفرد مؤنث + Quelle Quelle couleur tu aimes ? • J'aime le vert.	اسم مفرد مؤنث + Quelle Quelle couleur tu aimes ? • J'aime le vert.
اسم جمع مؤنث + Quelles Quelles couleurs tu aimes ? • J'aime le vert et le rouge.	اسم جمع مؤنث + Quelles Quelles couleurs tu aimes ? • J'aime le vert et le rouge.

2. تستخدم كلمة الاستفهام **Quel ...** بمعنى "ما" إذا جاء بعدها فعل **être**.

اسم مفرد مؤنث + Quelle + v. être Quelle est ta couleur préférée ? • Ma couleur préférée est le blanc.	اسم مفرد مؤنث + Quelle + v. être Quelle est ta couleur préférée ? • Ma couleur préférée est le blanc.
اسم جمع مؤنث + Quelles + v. être Quelles sont tes couleurs préférées ? • Mes couleurs préférées sont le rouge et le blanc.	اسم جمع مؤنث + Quelles + v. être Quelles sont tes couleurs préférées ? • Mes couleurs préférées sont le rouge et le blanc.

Expression

* Phrases à compléter :

- 1 Ma matière préférée est le français.
- 2 L'anglais est une matière scolaire.
- 3 Comme sport, je préfère le football.
- 4 Si je mélange le noir et le blanc, j'ai le gris.
- 5 Je porte un survêtement pour faire du sport.
- 6 Le blanc, le bleu et le jaune sont des couleurs.
- 7 J'aime les langues, j'aime le français et l'anglais.
- 8 Les jeunes français aiment faire du sport.

Révision module 6

Je suis grand et j'ai les yeux marron

I Vocabulaire

l'arbre généalogique	شجرة العائلة	se composer de	يتكون من
un membre	عضو - فرد	mince	نحيف
un étudiant	طالب جامعي	gros	سمين
le visage	الوجه	grand	كبير / طويل القامة
les yeux	العينين	petit	صغير / قصير القامة
les cheveux	الشعر	beau (bel)	جميل
un mari	زوج	laid	قبيح
une famille	عائلة / أسرة	riche	غني
une femme	امراة / زوجة	pauvre	فقير
une photo	صورة	sympa	لطيف / رقيق
une taille	طول القامة	blond	أشقر
une cheffe	رئيسة الطهاخين	brun	قمحي
une description physique	وصف جسماني	châtain	كستنائي اللون
des lunettes	نظارة	roux	أصهب (أحمر الوجه والشعر)
regarder	يشاهد	sportif	رياضي
faire	يعمل / يمارس	actif	نشط
travailler	يعمل	super !	رائع
porter	يرتدي	avoir l'air	يبدو عليه
donner	يعطي		

L'arbre généalogique شجرة العائلة

les grands-parents	الأجداد	la sœur	الأخت
le grand-père (papi)	الجد	l'oncle	العم/الخال
la grand-mère (mamie)	الجدة	la tante	العمة/الخالة
les parents	الآباء	le cousin	ابن العم (الخال) / ابن العمة (الخالة)
le père	الأب	la cousine	ابنة العم (الخال) / ابنة العمة (الخالة)
la mère	الأم	un fils	ابن
le frère	الأخ	une fille	ابنة/ بنت

	المهن	
un docteur	طبيب	ممثل
un médecin	طبيب	مصنف شعر
un pharmacien	صيدلي	ضار
un directeur	مدير	محامي
un professeur	مدرس	رئيس الأطباء
un joueur	لاعب	ميكانيكي
un footballeur	لاعب كرة قدم	صحفي
un chanteur	مطرب	مدور
un ingénieur	مهندس	سكرتير
	un acteur	
	un coiffeur	
	un pilote	
	un avocat	
	un chef	
	un mécanicien	
	un journaliste	
	un photographe	
	un secrétaire	

Points principaux

أهم معلومات الوحدة

Les adjectifs possessifs

اسم مفرد مؤنث	اسم مفرد مذكر	جمع بنوعيه
je	mon	mes
tu	ton	tes
il / elle / on	son	ses
nous	notre	nos
vous	votre	vos
ils / elles	leur	leurs

Ex. J'aime **mon** frère, **ma** sœur et **mes** parents.

Ex. Ils (Elles) aiment **leur** frère, **leur** sœur et **leurs** parents.

Ex. Noha a **son** livre.

Ex. Adel a **sa** règle.

١. صفة الملكية تتبع (المملوك) الاسم الذي يأتي بعدها من حيث النوع والعدد.

٢. إذا كان الاسم المفرد المؤنث يبدأ بحرف متحرك تحول صفة الملكية كالآتي :

ma → mon / ta → ton / sa → son

- C'est **ma** école. ✗

- C'est **mon** école. ✓

2 Le féminin des noms de professions

تأنيث أسماء المهن

Masculin	⇒ féminin	Masculin	⇒ féminin
un professeur	⇒ une professeure	un mécanicien	⇒ une mécanicienne
un docteur	⇒ une docteure	un collégien	⇒ une collégienne
un avocat	⇒ une avocate	un pharmacien	⇒ une pharmacienne
un ingénieur	⇒ une ingénieure	un joueur	⇒ une joueuse
un journaliste	⇒ une journaliste	un coiffeur	⇒ une coiffeuse
un pilote	⇒ une pilote	un footballeur	⇒ une footballeuse
un photographe	⇒ une photographe	un chanteur	⇒ une chanteuse
un médecin	⇒ une médecin	un acteur	⇒ une actrice
		un directeur	⇒ une directrice

3 Les adjectifs démonstratifs

صفات الإشارة

- تستخدم صفات الإشارة عند الإشارة إلى شيء ما أو شخص ما وتسبق الاسم دائماً.

Ce

تسبق اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن : ce tableau, ce professeur

Cet

تسبق اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف متحرك : cet ordinateur, cet avocat

Cette

تسبق اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن أو متحرك : cette photo, cette école

Ces

تسبق اسم جمع بنوعيه : ces professeurs - ces photos

انتبه!

- تتحدد صفة الإشارة أمام الأسماء التي لا يتغير شكلها عند التأنيث على حسب باقي الجملة.

(élève / camarade / enfant /)

- Cet élève est actif.

- Cette élève est active.

Les adjectifs qualificatifs

A

Adjectif

Adjectif

تأنيث الصفات الوصفية

١. تؤنث الصفة عادة بإضافة "e".

petit ⇒ petite

laid ⇒ laide

٢. الصفة المنتهية بـ "e" تبقى كما هي عند التأنيث.

mince ⇒ mince

riche ⇒ riche

٣. الصفة المنتهية بـ "f" تحول إلى "ve" عند التأنيث.

sportif ⇒ sportive

actif ⇒ active

٤. صفات ليست لها قاعدة محددة عند التأنيث.

gros ⇒ grosse

beau (bel) ⇒ belle

roux ⇒ rousse

blanc ⇒ blanche

٥. صفات تظل ثابتة عند التأنيث.

sympa / super / marron / châtain

B

Adjectif

Adjectif

جمع الصفات الوصفية

١. تجمع الصفة عادة بإضافة "s" على الصفة المفرد.

petit ⇒ petits

châtain ⇒ châtaîns

٢. الصفات المنتهية بـ "s" أو "x" تظل كما هي عند الجمع المذكر.

gros ⇒ gros

roux ⇒ roux

٣. صفات تظل كما هي عند الجمع.

marron / super / orange

١- صفات لها شكلان في المفرد المذكر وشكل واحد في الجمع المذكر

• nouveau / nouvel ⇒ nouveaux • beau / bel ⇒ beaux

٢- بعد التعبير "C'est" تأتي الصفة دائماً في المفرد المذكر حتى لو الموصوف جمع أو مؤنث.

• La classe, c'est idéal. • Les collègues, c'est idéal. • Les classes, c'est idéal.

٣- إذا جاءت الصفة الجمع قبل الاسم الموصوف فإن أداة النكرة "des" تحول إلى "de" عائداً.

• Adel a des amis. • Adel a de nouveaux amis.

٤- التعبير "avoir l'air" الصفة بعده تتبع الموصوف من حيث النوع و العدد.

• Elle a l'air contente. • Ils ont l'air contents.

5 Décrire une personne

وصف شخص ما

- يُستخدم فعل "être" لوصف الشخص بصفة عامة (المظهر الخارجي) ، و فعل "avoir" لوصف لون العيون أو الشعر .

A) être + صفة (grand - petit - gros - mince -)

- Il est grand. • Il est blond.
- Elle est grande. • Elle est blonde.

B)

* avoir + les cheveux + اللون

- Elle a les cheveux blonds.

* avoir + les yeux + اللون

- Elle a les yeux marron.

انتبه!

الصفات "châtain , blond" تستخدم لوصف الشخص بصفة عامة ولون الشعر ولا تستخدم لوصف لون العينين.

Ex. Il est châtain.

Ex. Il a des cheveux châtons.

6 L'interrogation

الاستفهام

1 Comment ... ?

كيف ... ؟

- للسؤال عن الشكل "المظهر الخارجي"

⇒ Comment est ta sœur ?

◆ Ma sœur est grande.

2 Quelle... ?

ما ... ؟

(أ) للسؤال عن لون الشعر أو العيون

⇒ Quelle est la couleur de tes cheveux ? ◆ Mes cheveux sont noirs.

⇒ Quelle est la couleur de ses yeux ? ◆ Ses yeux sont verts.

(ب) للسؤال عن المهنة

⇒ Quelle est la profession de ton père ? ◆ Il est journaliste.

3 Qui... ?

من ... ؟

(أ) للسؤال عن فاعل عاقل.

⇒ Qui va au cinéma ?

◆ Nada va au cinéma.

⇒ Qui est-ce / C'est qui ?

◆ C'est mon copain.

⇒ Qui est cette femme ?

◆ C'est ma mère.

(ب) للسؤال عن هوية شخص ما (صلة القرابة)

4 Où... ?

أين ... ؟

- للسؤال عن المكان.

⇒ Où est ton père ?

◆ Mon père est au club.

Expression

* Phrases à compléter :

- ① Mon père est grand et mince.
- ② Ma famille se compose de 5 personnes.
- ③ Cette famille a l'air sympa.
- ④ Mon grand-père a les yeux noirs.
- ⑤ Mon père est pharmacien.
- ⑥ L'oncle est le frère du père ou de la mère.
- ⑦ Les parents sont le père et la mère.
- ⑧ Le professeur travaille à l'école.
- ⑨ Sarah va chez ses grands-parents.

لنمان استمرار التفوق

احرصه على اقتناء كتاب

الهدف الثاني الإعدادي

Tableau de spécification

1^{ère} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère / 2^e semestre / Durée : 1h.30
2025/2026

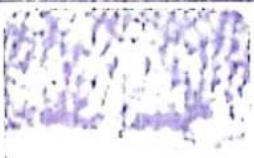
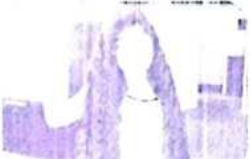
Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : Compréhension A- Sans document, des images en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. Les images doivent être simples, nettes, sans détails inutiles , noires et blancs illustrant clairement un seul objet ou une action en lien direct avec la consigne. B- Mettre les phrases en ordre, contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons. De 3 à 5 mots.	A-Cinq images et cinq phrases. Associer chaque image à la phrase convenable. (Associe, puis écris la phrase convenable sous l'image) B- Cinq phrases en désordre et l'apprenant les mettre en ordre. (Mets en ordre, puis réécris la phrase)	Compréhension	15 5x1= 5 5x2=10	50%
2^{ème} question : Exercices de langue Q.C.M. qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.	- Six phrases (Q.C.M.) sur les notions grammaticales. (3 choix)	Application	9 6x1.5=9	30%
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Compléter, sous forme d'une fiche à remplir ou une carte d'identité, ou une carte de bibliothèque...	Niveaux élevés	6 3x2=6	20%
Total			30	100%

L'apprenant répond dans la feuille de l'examen.

الإجابة في نفس ورقة الأسئلة



I- A) Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

A	B
① 	a- Mohamed Salah mesure 1,75 m.
② 	b- C'est la photo de ma famille.
③ 	c- Elle a les cheveux longs.
④ 	d- Cet homme est riche.
⑤ 	e- C'est un chanteur.

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① aime - noire. - couleur - J' - la -
- ② sac - est - Mon - bleu. -
- ③ déteste - le - Alex - tennis. -
- ④ il y a - ma - Dans - des chaises. - classe, - -
- ⑤ avec - Je - au collège - mes amis. - vais - -

II- Choisis la bonne réponse :

- ① Dans ma classe, il y a table.
 (a) un (b) une (c) des
- ② Mes copains le français.
 (a) aime (b) aimez (c) aiment

- 3 Al Ahly porte un maillot
 (a) rouge (b) bleue (c) noire
- 4 matières tu étudies ?
 (a) Quels (b) Combien de (c) Que
- 5 Sarah est mince, mais Lucie est
 (a) petit (b) roux (c) grosse
- 6 fille est belle.
 (a) Ce (b) Cette (c) Cet

III- Complète ces phrases :

- 1 Mon grand-père a les cheveux
 2 Dans mon collège, il y a
 3 J'aime le dessin, mais je déteste

Évaluation 2

I- A) Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

A	B
 1	a- Il a les cheveux noirs.
 2	b- Il porte un tee-shirt et un short.
 3	c- C'est un ingénieur.
 4	d- Je vais au club.
 5	e- C'est un terrain de sport.

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① est - La - de Nancy - ingénieure. - mère
-
- ② famille. - C'est - de - la photo - ma
-
- ③ minces. - sont - ma famille - Les membres - de
-
- ④ footballeur - comme Mo Salah. - être - J'aime
-
- ⑤ ton copain - Présente - de classe. - à tes camarades
-

II) Choisis la bonne réponse :

- ① Ma mère est
a) médecin b) avocat c) professeur
- ② Dans famille, il y a 6 personnes.
a) mon b) ma c) mes
- ③ Le jaune est ma couleur
a) préféré b) préférés c) préférée
- ④ est ton collègue ?
a) Qui b) Comment c) Quelle
- ⑤ C'est arbre généalogique.
a) un b) une c) de
- ⑥ La famille de Sami l'air sympa.
a) est b) a c) aime

III- Complète ces phrases :

- ① La fille est mince, elle n'est pas
- ② La couleur orange est un mélange de et de
- ③ Je mets des baskets pour

Évaluation 3

Évaluations !

I- A) Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

A	B
 1	a- J'aime marcher.
 2	b- Je visite la tour Eiffel.
 3	c- Je n'aime pas le football.
 4	d- Ma mère est pharmacienne.
 5	e- C'est mon collègue.

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- 1 actrice. - et sa femme - un acteur - C'est - est -
- 2 frère - en France. - Mon - étudie - grand -
- 3 aux yeux noirs, - Et - c'est - ce garçon - qui ? -
- 4 On - ce soir. - regarde - à la télévision - le match -
- 5 et - Yasmine - grande - est - blonde. -

II- Choisis la bonne réponse :

- 1 Ma mère est
 (a) gros (b) mince (c) blond
- 2 est votre nationalité ?
 (a) Quel (b) Qui (c) Quelle

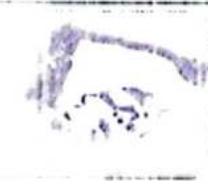
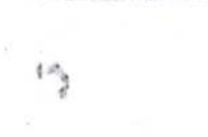
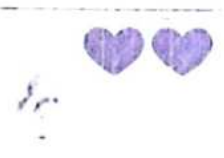
- 3 Nous collégiens.
 a sommes b sont c êtes
- 4 C'est stylo de Théo.
 a le b la c les
- 5 Le mécanicien répare voiture.
 a mon b ma c mes
- 6 Je compte jusqu' soixante.
 a au b à la c à

III- Complète ces phrases :

- 1 J'adore
 2 Mon père a les yeux
 3 Dans mon collège, il y a



I- A) Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

A	B
 1	a- l'adore écouter de la musique.
 2	b- Je compte.
 3	c- C'est un arbre généalogique.
 4	d- Il lit des livres.
 5	e- Il fait de la natation.

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① à l'école. - Nous - huit - étudions - matières
-
- ② est - idéal. - Mon collègue - et - grand
-
- ③ les - Mon père - marron. - a - yeux
-
- ④ préférée. - ma matière - Le français - est
-
- ⑤ l'anniversaire - un cadeau - d'un copain. - pour - C'est
-

II- Choisis la bonne réponse :

- ① oncle est médecin.
(a) Son (b) Sa (c) Ses
- ② C' une gomme.
(a) êtes (b) est (c) es
- ③ étudies combien de matières ?
(a) Vous (b) J' (c) Tu
- ④ est ta profession ?
(a) Qu' (b) Quel (c) Quelle
- ⑤ Le nombre 35 s'écrit en lettres.
(a) trente (b) trente-cinq (c) quinze
- ⑥ Sarah et Sami sont le 23 mars.
(a) nés (b) nées (c) née

III- Remplis la carte d'identité de ton ami de l'école :

Nom	: Jean	
Prénom	: Marc	
Adresse	:	
Matière préférée	:	
Sport préféré	:	



5

I-A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Photos de Noël

- Maxime : Tu aimes regarder mes photos de Noël ?
Thomas : D'accord !
Maxime : Là, c'est mon père et ma petite sœur Sophie.
Thomas : Ouah, elle est super ! Et à côté, qui c'est ?
Maxime : C'est ma mère, elle est blonde et mince, elle est médecin.
Thomas : Eh oui ... Et ce grand garçon à côté, c'est ton frère ?
Maxime : Non, c'est Paul, mon cousin.
Thomas : Et l'homme mince, c'est ton grand-père et à côté, ta grand-mère ?
Maxime : Non, ce sont mon oncle et ma tante, ils sont journalistes.

1- Choisis la bonne réponse :

- ① Qui est le frère de Sophie ?
a) Thomas b) Paul c) Maxime
② Comment est la mère de Maxime ?
a) Elle est mince. b) Elle est grosse. c) Elle est brune.
③ Où la tante de Maxime travaille ?
a) dans un hôpital b) dans un journal c) dans un hôtel

2- Réponds aux questions par "Oui" ou "Non" :

- ① Est-ce que l'oncle de Maxime est journaliste ? (.....)
② Est-ce que Maxime a une photo de sa famille ? (.....)

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① au tennis. - jouer - pour - une raquette - J'ai
.....
② et j'habite - français - je suis - à Nice. - Moi,
.....
③ petit - mon - C'est - frère.
.....
④ une photo - ma famille. - regarde - de - Je
.....
⑤ Jade - marron. - a - les yeux
.....

II- Choisis la bonne réponse :

- ① Dans mon collège, il y a bibliothèque.
a) un b) une c) des
② Ce mes amis de classe.
a) est b) êtes c) sont

- 3 tu as dans le sac ?
 (a) Qu' (b) Qu'est-ce que (c) Est-ce que
- 4 Je n'aime pas de la viande.
 (a) mange (b) manges (c) manger
- 5 C'est un très chef.
 (a) bon (b) bons (c) bonne
- 6 C'est carte d'identité.
 (a) mon (b) ma (c) mes

III- Complète ces phrases :

- 1 Je n'aime pas le football, je
- 2 Je suis italienne et j'
- 3 Mon père est grand et mince, mais ma mère est

Évaluation 6

I- A) Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

A	B
 1	a- Il est pharmacien.
 2	b- Nous aimons les sciences.
 3	c- L'ordinateur est sur le bureau.
 4	d- Elle est grosse.
 5	e- C'est un terrain de sport.

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① du - aime - J' - manger - poisson. -
- ② est - famille - Ma - super. -
- ③ une gomme. - mon sac, - mets - Dans - je -
- ④ une bibliothèque. - école, - il y a - Dans - mon -
- ⑤ marron. - les - a - Mon frère - yeux -

II- Choisis la bonne réponse :

- ① Les yeux de mon frère sont
Ⓐ vertes Ⓑ noire Ⓒ bleus
- ② Les élèves le français.
Ⓐ aiment Ⓑ aime Ⓒ aimons
- ③ sport tu aimes ?
Ⓐ Quelle Ⓑ Quel Ⓒ Que
- ④ sont sportives.
Ⓐ Ils Ⓑ Elles Ⓒ Nous
- ⑤ L'oncle de Riham est
Ⓐ photographe Ⓑ chanteuse Ⓒ professeure
- ⑥ Où tu ?
Ⓐ vais Ⓑ va Ⓒ vas

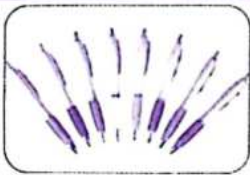
III- Complète ces phrases :

- ① Mon père est professeur, mais ma mère est
- ② Les cheveux de ma sœur sont
- ③ Je mets mes livres dans

Évaluation 7

Évaluations !

I- A) Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

A	B
 1	a- Ma mère est secrétaire.
 2	b- Il est grand et mince.
 3	c- J'ai un sac à dos noir.
 4	d- Ce sont des stylos.
 5	e- Ma sœur aime dessiner.

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① un frère - J' - et - ai - une sœur. -
- ② aime - Au collège, - les sciences. - Antoine -
- ③ les cheveux - a - roux. - Céline -
- ④ je - des livres. - Dans - mets - mon sac, -
- ⑤ aimons - Au collège, - à la bibliothèque. - nous - aller -

II- Choisis la bonne réponse :

- ① Ma sœur a les yeux
 (a) marron (b) verte (c) bleues
- ② matières tu étudies au collège ?
 (a) Quel (b) Combien de (c) Quelle
- ③ Thomas et Théo le football.
 (a) aime (b) aimes (c) aiment

- 4 Comment est ta -mère ?
 (a) grand (b) grande (c) grands
- 5 cadeau est à Jana.
 (a) Cet (b) Cette (c) Ce
- 6 Elle est
 (a) médecin (b) avocat (c) acteur

III- Complète ces phrases :

- 1 Dans la trousse, je mets
 2 Ma sœur a les cheveux
 3 J'aime les sciences, j'aime être

Évaluation 8

I- A) Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

A	B
 1	a- Mon collège est grand et moderne.
 2	b- Il est chanteur.
 3	c- J'ai un crayon et une gomme.
 4	d- Mon sac à dos est sur le bureau.
 5	e- C'est ma famille.

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① personnes - ta famille ? - **Combien de** - il y a - dans -
- ② avec - **Nada** - au cinéma - ses parents. - va -
- ③ aime - l'anglais. - **Il** - le français - et -
- ④ allons - pour - **Nous** - lire. - à la bibliothèque -
- ⑤ est - de Al Ahly - rouge. - **Le maillot** -

II- Choisis la bonne réponse :

- ① C'est stylo rouge.
 (a) un (b) une (c) des
- ② Le noir est couleur préférée ?
 (a) ton (b) sa (c) son
- ③ Quel sport vous ?
 (a) préfères (b) préfèrent (c) préférez
- ④ Yasmine est
 (a) blond (b) châtain (c) grand
- ⑤ Je les livres dans le sac.
 (a) met (b) mets (c) mettons
- ⑥ est ton collègue ?
 (a) Quelle (b) Qui (c) Comment

III- Remplis la carte d'identité de ton ami de l'école :

Nom	: Alex	
Prénom	: Fabien	
Âge	:	
Matière préférée	:	
Couleur de cheveux	:	

Evaluation 9

I- A) Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

A	B
 ①	a- Il a les cheveux noirs.
 ②	b- Ma matière préférée est les maths.
 ③	c- J'aime le football.
 ④	d- C'est mon sac.
 ⑤	e- C'est une gomme.

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① mon - livres. - Dans - il y a - sac, - des -
- ② a - blanc. - maillot - Sami - un -
- ③ petite. - est - Elle - et - mince -
- ④ préféré - natation. - est - la - Mon sport -
- ⑤ des - sont - cahiers. - Ce -

II- Choisis la bonne réponse :

- ① La nationalité de Pierre est
 (a) italien (b) française (c) espagnol
- ② C'est ordinateur portable.
 (a) un (b) une (c) des
- ③ Le père de Rania est
 (a) directrice (b) pharmacienne (c) photographe

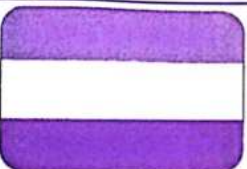
- ④ Ils sont
 (a) blondes (b) blond (c) blonds
- ⑤ Le soir, nous allons club.
 (a) à (b) au (c) à la
- ⑥ Je aime pas le dessin.
 (a) non (b) ne (c) n'

III- Complète ces phrases :

- ① Les parents sont et
 ② Dans ma classe, il y a
 ③ J'ai les cheveux

Évaluation 10

I- A) Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

A	B
 ①	a- C'est un drapeau.
 ②	b- C'est mon vélo.
 ③	c- Mon frère a les yeux noirs.
 ④	d- Mon père est médecin.
 ⑤	e- Nous aimons le poisson.

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① sont - amies. - Ce - nouvelles - mes -
② les - mère - noirs. - Ma - a - cheveux -
③ une règle - il y a - mon sac, - rouge. - Dans -
④ préférée. - est - matière - Le français - ma -
⑤ quoi - ton sac ? - Tu - dans - mets -

II- Choisis la bonne réponse :

- ① Ce sont livres ?
 Ⓐ ton Ⓑ ta Ⓒ tes
- ② est ta famille ?
 Ⓐ Quel Ⓑ Comment Ⓒ Que
- ③ Dans ma classe, il y a un tableau
 Ⓐ noir Ⓑ noire Ⓒ noirs
- ④ Mon cousin les sciences.
 Ⓐ aimes Ⓑ préfère Ⓒ adorer
- ⑤ Ce sont parents de Nicolas.
 Ⓐ le Ⓑ la Ⓒ les
- ⑥ , je n'aime pas le basket.
 Ⓐ Non Ⓑ Oui Ⓒ Mais

III- Complète ces phrases :

- ① Dans mon collège, il y a
② Mon père est
③ Mon sport préféré, c'est

I- A) Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

A	B
 ①	a- Je préfère la viande.
 ②	b- Mon oncle est mécanicien.
 ③	c- Elle est mince et grande.
 ④	d- C'est ma trousse.
 ⑤	e- Ils regardent la télévision.

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① travaille - Il - collèg. - au
- ② et - les voyages. - Mon frère - adorons - moi
- ③ classe, - Dans - il y a - des chaises. - ma
- ④ au - mange - On - restaurant self.
- ⑤ sœur ? - est - ta - Comment

.....

II- Choisis la bonne réponse :

- ① est ingénieure.
 (a) Il (b) Tu (c) Elle
- ② C'est grand-mère de Sophie.
 (a) le (b) la (c) les
- ③ Noha est
 (a) brun (b) petit (c) châtain

- 4 Vous le basket ?
 (a) préférez (b) préfères (c) préfèrent
- 5 frères tu as ?
 (a) Combien de (b) Comment (c) Quoi
- 6 Je vais piscine avec mes amis.
 (a) à (b) à la (c) au

III- Complète ces phrases :

- 1 J'aime le français, mais je
- 2 Dans ma trousse, il y a
- 3 L'oncle, c'est

Évaluation 12

I- A) Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

A	B
 1	a- C'est un casque.
 2	b- J'aime le dessin.
 3	c- Ma mère est avocate.
 4	d- Il préfère le basket.
 5	e- Il a une règle.

B) Mets ces mots en ordre, puis réécrit la phrase :

- ① école - idéale. - L' - est - de Marc -
- ② pas - les sciences. - Je - aime - n' -
- ③ a - rouge. - père - Mon - une voiture -
- ④ Martine - françaises. - Lucie - sont - et -
- ⑤ au - habitons - Nous - Caire. -

II- Choisis la bonne réponse :

- ① école est super.
 (a) Mon (b) Ma (c) Mes
- ② J'aime la télévision.
 (a) regarde (b) regardes (c) regarder
- ③ Elle est
 (a) avocat (b) chanteur (c) chanteuse
- ④ est née le 5 avril.
 (a) Il (b) Elle (c) Tu
- ⑤ maillot de Farid est jaune.
 (a) Le (b) La (c) Les
- ⑥ Elles sont
 (a) roux (b) rousse (c) rousses

III- Complète ces phrases :

- ① Ma matière préférée est
- ② Mon père travaille dans un collège, il est
- ③ On va à la bibliothèque pour

I- A) Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

A	B
 ①	a- Ce sont des crayons.
 ②	b- Elle aime la musique.
 ③	c- C'est la photo de ma famille.
 ④	d- Il porte des lunettes.
 ⑤	e- Nous sommes collégiens.

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① adorons - dessin. - Nous - le
- ② famille - l'air - a - Ta - sympa.
- ③ maillot - Il - un - rouge. - a
- ④ garçons - dans - ta classe ? - Combien de - il y a
- ⑤ grand. - Mon - à dos - est - sac

.....

.....

.....

.....

.....

II- Choisis la bonne réponse :

- ① Le maillot de Rami est
 (a) jaune (b) verte (c) noire
- ② Nous aimons la télévision.
 (a) regardes (b) regardons (c) regarder

- 3 Ma mère est
 (a) acteur (b) médecin (c) ingénieur
- 4 un cahier.
 (a) C'est (b) Elle est (c) Ce sont
- 5 couleur préfères-tu ?
 (a) Quelle (b) Quel (c) Quels
- 6 Ahmed va à l'école avec copain.
 (a) son (b) sa (c) ta

III- Complète ces phrases :

- 1 Ma famille est
- 2 Au collège, j'étudie
- 3 J'aime être

Évaluation 14

I- A) Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

A	B
1 	a- Elle est grosse.
2 	b- Mon père est ingénieur.
3 	c- Ils regardent au tableau.
4 	d- J'aime chanter.
5 	e- C'est un crayon.

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① le - suis - Je - né - 3 mai.
- ② n' - les - Je - aime - sciences. - pas
- ③ J' - un frère - ai - une sœur. - et
- ④ nationalité ? - est - votre - Quelle
- ⑤ a - courts. - Ma sœur - les cheveux

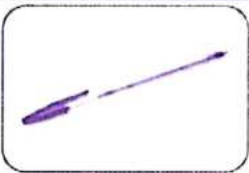
II- Choisis la bonne réponse :

- ① Il y a personnes dans ta famille ?
 (a) où (b) combien de (c) que
- ② Cette femme est
 (a) ingénieure (b) avocat (c) professeur
- ③ Mon cousin a les yeux
 (a) noir (b) bleu (c) marron
- ④ C'est photo de ma classe.
 (a) un (b) une (c) des
- ⑤ Vous à la piscine ?
 (a) allez (b) allons (c) vont
- ⑥ amie s'appelle Soha.
 (a) Mes (b) Mon (c) Ma

III- Remplis la carte d'identité de ton ami de l'école :

Nom	:		
Prénom	:		
Date de naissance	:		
Nationalité	:		
Couleur des cheveux:	:		

I- A) Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

A	B
 1	a- Nous sommes à la bibliothèque.
 2	b- Mon père est pharmacien.
 3	c- Ma sœur a les cheveux longs.
 4	d- Dans ma classe, il y a des élèves.
 5	e- C'est un stylo.

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

1. est - Mon oncle - de - le frère - mon père. -
- 2 n' - les maths. - Elle - pas - aime -
- 3 avec - joue - mon frère. - au football - Je -
- 4 restaurant self. - mon collègue, - il y a - Dans - un -
- 5 pour - à la piscine - vais - nager. - Je -

II- Choisis la bonne réponse :

- 1 Sarah et Maha dessiner.

(a) aimes
(b) aime
(c) aiment
- 2 Tu mets dans ton sac ?

(a) que
(b) quoi
(c) quel
- 3 Mon frère est

(a) avocate
(b) pharmacienne
(c) pilote

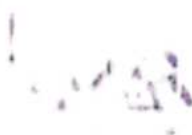
- 4 Marie a les cheveux _____.
 a noirs b gris c blancs
- 5 Le grand-père de Marie est âgé de _____.
 a 50 b 5 c 500
- 6 Rami et son frère ont _____ dix ans.
 a 15 b 10 c 100

III- Complète ces phrases :

- 1 Les grands-parents de Marie _____ à Paris.
 a habitent b habitent c habitent
- 2 Nous allons au cinéma _____.
 a tout b tout c tout
- 3 Dans ma troupe, _____.
 a il y a b il y a c il y a

16

I- II) Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

A	B
	a- Il est très amusant.
	b- Il est grand, per 50 ans.
	c- Il est très vieux.
	d- Il est très intéressé.
	e- Il est très amusant.

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① est - blonde - Ma mère - grosse. - et -
- ② aime - n' - la musique. - pas - Il -
- ③ sur - Ma trousse - la table. - est -
- ④ préférée. - Le français - ma matière - est -
- ⑤ de sport - vais - au terrain - Je -

II- Choisis la bonne réponse :

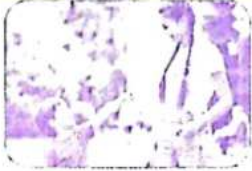
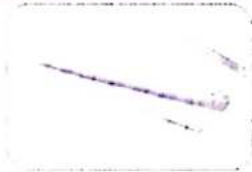
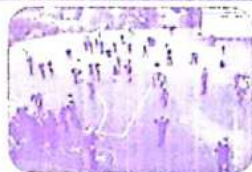
- ① Mes cousines sont
 (a) blonds (b) minces (c) châtain
- ② C'est règle.
 (a) un (b) une (c) des
- ③ adore l'anglais.
 (a) Ils (b) Tu (c) Elle
- ④ Nous un cours de mathématiques.
 (a) avons (b) ont (c) as
- ⑤ tante a les cheveux roux.
 (a) Ton (b) Ses (c) Ma
- ⑥ J'ai un crayon
 (a) jaune (b) bleue (c) verte

III- Complète ces phrases :

- ① Mon père est pharmacien, ma mère est
- ② Dans mon collège, il y a
- ③ Mon sport préféré est

Évaluation 17

I- A) Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

A	B
 1	a- Ils jouent dans la cour.
 2	b- Ce sont des règles.
 3	c- Ils regardent la t.v.
 4	d- C'est le maillot de Al Ahly.
 5	e- Ma sœur est grande.

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- 1 sport. - Les élèves - du - font
 2 lis - Je - bibliothèque - des livres - à la
 3 mince. - petite - est - Elle - et
 4 le dessin. - Je - pas - aime - n'
 5 des cahiers - mets - dans - Je - mon sac.

II- Choisis la bonne réponse :

- 1 Dans mon collège, il y a terrain de sport.
 (a) un (b) une (c) de
- 2 cousin est blond.
 (a) Ma (b) Son (c) Tes

- 3 C'est livre de Rami.
 (a) le (b) la (c) les
- 4 Le frère de Mona est
 (a) avocate (b) actrice (c) chanteur
- 5 Chadi et Samir l'anglais.
 (a) préfèrent (b) préfère (c) préfères
- 6 est ta sœur ?
 (a) Quel (b) Comment (c) Pourquoi

III- Complète ces phrases :

- 1 Dans ma classe, il y a
 2 Le maillot de Zamalek est
 3 La géographie est

Évaluation 18

I- A) Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

A	B
 1	a- On mange au restaurant self.
 2	b- C'est ma famille.
 3	c- Je préfère lire.
 4	d- Mon oncle est ingénieur.
 5	e- Nous aimons les sciences.

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① quinze - il y a - Dans - classe. - mon collègue, -
- ② aime - football ? - Qui - le -
- ③ pilote. - père - est - Mon -
- ④ restaurant self. - mange - Je - au -
- ⑤ marron. - J' - yeux - ai - les -

II- Choisis la bonne réponse :

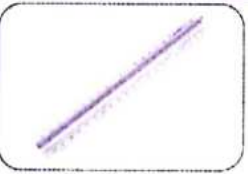
- ① J'ai les yeux
☐ a) vertes ☐ b) bleus ☐ c) noir
- ② trousse est dans le sac.
☐ a) Sa ☐ b) Son ☐ c) Ses
- ③ aime les mathématiques.
☐ a) Nous ☐ b) Ils ☐ c) On
- ④ Ma sœur est
☐ a) professeur ☐ b) pharmacien ☐ c) ingénieure
- ⑤ Les élèves dans la cour.
☐ a) jouons ☐ b) jouent ☐ c) jouez
- ⑥ est la profession de ton père ?
☐ a) Quel ☐ b) Quels ☐ c) Quelle

III- Complète ces phrases :

- ① Dans ma classe, il y a
- ② Le cousin est
- ③ Ma sœur a les cheveux

Évaluation 19

I- A) Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

A	B
 1	a- C'est une règle.
 2	b- Il aime le football.
 3	c- Mon père est photographe.
 4	d- Mon collègue est moderne.
 5	e- Je joue avec mes camarades dans la cour.

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

1 ma classe - trente - Dans - il y a - élèves.

-

2 le poisson. - aime - Je - pas - n'

-

3 Rami - La famille - sympa. - de - a l'air

-

4 est - grand-père ? - Comment - ton

-

5 frère. - C' - petit - est - mon

-

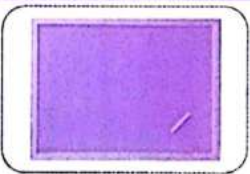
II- Choisis la bonne réponse :

- ① y a des chaises et des tables dans la classe.
(a) Ils (b) Il (c) Elle
- ② C'est collège mixte.
(a) un (b) une (c) des
- ③ J'ai une gomme
(a) gris (b) noir (c) marron
- ④ Je n'aime pas dessin.
(a) le (b) de (c) la
- ⑤ Nous en classe.
(a) êtes (b) sommes (c) sont
- ⑥ classes il y a dans ton collège ?
(a) Quels (b) Combien de (c) Que

III- Complète ces phrases :

- ① Dans mon sac, il y a
- ② Mon grand-père est
- ③ Ma tante travaille dans une pharmacie, elle est

I- A) Associe puis écris la phrase convenable sous l'image :

A	B
 1	a- C'est un tableau.
 2	b- Mon grand-père a 70 ans.
 3	c- Il est pharmacien.
 4	d- J'adore le français.
 5	e- Je lis à la bibliothèque.

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

1 les cheveux - a - Ma sœur - bruns.

.....

2 pharmacienne. - tante - est - Ma

.....

3 mangent - Fadi - restaurant self. - et Ahmed - au

.....

4 rouge. - la - J' - couleur - aime

.....

5 frère ? - s'appelle - petit - Comment - ton

.....

II- Choisis la bonne réponse :

- ① ordinateur est sur le bureau.

a Mon b Ma c Mes
- ② Le français est matière scolaire,

a un b une c des
- ③ Rana a un casque

a rose b verte c bleue
- ④ Ma mère est

a pharmacien b acteur c médecin
- ⑤ Mes deux frères 16 ans.

a a b ont c avec
- ⑥ couleur aimes-tu ?

a Quel b Comment c Quelle

III- Complète ces phrases :

- 1 Ma sœur est
- 2 Je vais à la cour pour
- 3 Ma famille se compose de

BRavo!

دليلك إلى التفوق
في اللغة الفرنسية